

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
ความฉลาดทางอารมณ์	5
ความเครียด	12
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	30
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	35
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาพยาบาล	39
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล	51
ความเครียดของนักศึกษาพยาบาล	72
ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล	76
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลของการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	78
การอภิปรายผลการศึกษา	82
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	84
ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษารั้งต่อไป	85
เอกสารอ้างอิง	86
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	90
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	92
แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย	94
แบบทดสอบความเครียดสวนปรง	99
ภาคผนวก ข ตารางแสดงคะแนนความเครียดของนักศึกษาพยาบาล	102
ประวัติผู้เขียน	108

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามลักษณะบุคคล	39
2	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามการมีโรคประจำตัว	41
3	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามลักษณะครอบครัว	42
4	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามลักษณะอาชีพบิดาและมารดา	43
5	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามที่พักอาศัยและภูมิลำเนาเดิม	44
6	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามข้อมูลทางเศรษฐกิจ	46
7	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	47
8	แสดงจำนวนและร้อยละบุคคลที่สามารถให้คำปรึกษา / ให้กำลังใจแก่นักศึกษาพยาบาล	48
9	แสดงจำนวนและร้อยละกิจกรรมยามว่างของนักศึกษาพยาบาล	49
10	แสดงจำนวนและร้อยละการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภาวะเครียดของนักศึกษาพยาบาล	50
11	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล	51
12	แสดงจำนวนและร้อยละของความฉลาดทางอารมณ์รายด้านของนักศึกษาพยาบาล	52
13	แสดงจำนวนและร้อยละความฉลาดทางอารมณ์จำแนกตามองค์ประกอบของนักศึกษาพยาบาล	53
14	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านดี องค์ประกอบการควบคุมตนเอง	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านดี องค์กรประกอบการเห็นใจผู้อื่น	57
16 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านดี องค์กรประกอบการรับผิดชอบ	59
17 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านเก่ง องค์กรประกอบการมีแรงจูงใจ	61
18 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านเก่ง องค์กรประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา	63
19 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านเก่ง องค์กรประกอบสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น	65
20 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านสุข องค์กรประกอบความภูมิใจในตนเอง	67
21 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านสุข องค์กรประกอบความพอใจในชีวิต	69
22 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์รายข้อคำถามด้านสุข องค์กรประกอบความสุขสงบทางใจ	71
23 แสดงจำนวนและร้อยละระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล	72
24 แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความเครียดรายข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ ความรู้สึก	73
25 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินความเครียดรายข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับร่างกาย	75
26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล	76

สารบัญภาพ

รูป

- 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความฉลาดทางอารมณ์กับคะแนนความเครียดของนักศึกษาพยาบาล

หน้า

77



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved