



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อ.ดร.พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น อาจารย์ ระดับ 7 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นางสาวกาญจนา เอกปัทมาย์ นักวิชาการสาธารณสุข ระดับ 8 หัวหน้าฝ่ายงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่
3. นางสาวโสภาวดี แสนสิริวงศ์ นักวิชาการสาธารณสุข ระดับ 8 ผู้รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็กระดับจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ประกอบด้วย

- เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้เข้าร่วมวิจัย
- ใบยินยอมการเข้าร่วมในการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้เข้าร่วมวิจัย

### การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่

ข้าพเจ้า นายจิรชาย นานบุญมี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาขารณศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วม ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่

2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ในการดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมากกับศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่

ผู้วิจัยได้ศึกษาในเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีบทบาทหน้าที่โดยตรงในการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก ในอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ ซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กจากสถานีอนามัย 15 แห่ง จำนวน 15 คน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็กจาก 9 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 9 คน คณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กจากศูนย์เด็กเล็ก โดยเลือกผู้ที่เป็นประธานกรรมการศูนย์เด็กเล็กทั้ง 33 แห่ง จำนวน 33 คน และผู้ดูแลเด็กจากศูนย์เด็กเล็ก โดยเลือกผู้ที่เป็นหัวหน้าศูนย์เด็กเล็กทั้ง 33 แห่ง จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน ในการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยเอง ซึ่งใช้เวลา 15 นาที จะสัมภาษณ์ใน 2 ประเด็น คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กทั้ง 5 ด้าน และความคิดเห็นเกี่ยวกับศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบ

การเข้าร่วม โครงการวิจัยครั้งนี้ ไม่มีค่าตอบแทนในการเข้าร่วมวิจัย เมื่อท่านได้ทราบวัตถุประสงค์และตกลงที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัยในครั้งนี้แล้ว ให้ท่านลงลายมือชื่อเพื่อยินยอมเข้าร่วมวิจัย ข้อมูลในการสัมภาษณ์จะไม่มี การลงชื่อหรือรหัสในแบบสัมภาษณ์ และผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับโดยจะมิเฉพาะผู้วิจัยเท่านั้นที่รู้ข้อมูลของท่าน และในการนำเสนอผลการวิจัยหรือพิมพ์เผยแพร่จะทำในลักษณะภาพรวมเท่านั้น สิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัย ท่านสามารถติดต่อกับผู้วิจัยได้ที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ รองศาสตราจารย์ นางเยาว์ อุดมวงศ์ โทรศัพท์ 089-2393137 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

(นายจิรชาย นานูญมี)

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่...../...../.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Code no.....

(เขียนโดยผู้วิจัย)

**ใบยินยอมการเข้าร่วมในการวิจัย (Informed consent)**

เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่

ข้าพเจ้าได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยเรื่องดังกล่าว ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่าการเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ไม่มีค่าตอบแทนในการเข้าร่วมการวิจัยและข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลา ข้าพเจ้าขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(.....)

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

วัน/เดือน/ปี.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

เลขที่แบบสัมภาษณ์.....

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก

**คำชี้แจง** โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอำเภอร่องควาง ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

โดย

นายจิรชาย นานูญมี

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่สัมภาษณ์.....

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส  1. โสด  2. สมรส  3. หย่า/แยก  4. หม้าย
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด  
 1. ประถม  2. มัธยม/ปวช.  3. ปวส./อนุปริญญา  4. ปริญญาตรี  
 5. ปริญญาโท/เอก  6. อื่นๆ (ระบุ).....
5. ปัจจุบันตำแหน่งหน้าที่ของท่านคือ  
 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข  ผู้ดูแลเด็ก  
 เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็ก  
 กรรมการศูนย์เด็กเล็ก
6. ศูนย์เด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบทั้งหมดมี จำนวน.....แห่ง
7. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบ.....ปี
8. ศูนย์เด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบในปีงบประมาณ 2550 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ในระดับใด  
 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรปรับปรุง.....แห่ง  
 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพื้นฐาน.....แห่ง  
 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี.....แห่ง  
 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก.....แห่ง



9. ท่านประกอบอาชีพอื่นนอกเหนือจากการทำหน้าที่ในตำแหน่ง หรือไม่

- ไม่ทำ       ทำ (ระบุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ค้าขาย
- เกษตรกรรม
- รับจ้าง       อื่นๆ.....

10. อัตราค่าจ้าง/เงินเดือน.....บาท/เดือน

และรายได้อื่นๆ.....บาท/เดือน

11. ท่านเคยได้รับการอบรม/ประชุมวิชาการเรื่องการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

- เคย.....ครั้ง/ปี       ไม่เคย

12. ท่านเคยนิเทศติดตามการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในเขตรับผิดชอบ

- เคย.....ครั้ง/ปี       ไม่เคย

13. ท่านเคยประเมินผลศูนย์เด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานในเขตรับผิดชอบของท่านด้วยตนเองหรือไม่

- เคย.....ครั้ง/ปี       ไม่เคย

14. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก

- เคย.....ครั้ง/ปี       ไม่เคย

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ในด้านการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ที่สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของท่าน

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีส่วนร่วม
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน						
<b>ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</b>						
1. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ เช่น การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเด็กทุก 3 เดือน						
2. การดำเนินการ/สนับสนุน การจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ ให้กับเด็ก						
3. ดำเนินการ/สนับสนุน ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลอนามัยภายในช่องปากที่ดี เช่น การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน						
4. ดำเนินการ/สนับสนุน ให้เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน						
<b>ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</b>						
5. ดำเนินการ/ตรวจสอบ ให้เด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุ						
6. ดำเนินการ/สนับสนุน ให้มีของเล่นเด็ก และมีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก						
7. ดำเนินการ/สนับสนุน การจัดให้มีมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองของเด็ก						
8. ดำเนินการ/แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก						

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่มีส่วนร่วม (0)
<b>ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย</b>						
9. ดำเนินการ/ตรวจสอบความสะอาดและเพียงพอของน้ำดื่ม น้ำใช้						
10. ดำเนินการ/สนับสนุน ให้มีอุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยและสะอาด						
<b>ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย</b>						
11. ดำเนินการ/สนับสนุน การจัดสถานที่เตรียมอาหารและปรุงอาหาร ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ						
12. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบการปรุงอาหารให้ถูกสุขลักษณะสำหรับเด็ก						
13. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบให้ผู้ประกอบอาหาร แต่งกายสะอาดและถูกสุขอนามัย						
14. ดำเนินการ/สนับสนุน การจัดการสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้สะอาด ปลอดภัย						
15. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบให้ห้องน้ำ-ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะ						
16. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบการใช้พื้นที่ใช้สอยให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอ						
17. ดำเนินการ/สนับสนุน อุปกรณ์และเครื่องใช้สำหรับเด็กให้เพียงพอ						
18. ดำเนินการ/ตรวจสอบการกำจัดขยะให้ถูกสุขลักษณะ						
19. ดำเนินการ/ตรวจสอบให้มีแสงสว่างและระบายอากาศที่ดีในห้องเลี้ยงเด็ก						

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่มีส่วนร่วม (0)
20. ดำเนินการ/ตรวจสอบ เฝ้าระวังป้องกันแมลงและพาหะนำโรค						
21. มีส่วนร่วมวางมาตรการ/ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยภายในศูนย์เด็กเล็ก						
<b>ด้านบุคลากร</b>						
22. ดำเนินการ/สนับสนุนบุคลากรที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็ก ให้ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและความรู้						
23. ดำเนินการ/สนับสนุน/เสนอแนะ ให้มีอัตราส่วนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก						
24. ดำเนินการ/สนับสนุน/เสนอแนะ ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีโอกาสนในการพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ						
25. สนับสนุน/เสนอแนะ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก						

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก

1. ท่านคิดว่าข้อดี/ข้อเสีย ของศูนย์เด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านมีส่วนร่วม/สนับสนุนในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็กกี่ตามข้อต่อไปนี้  
หรือไม่ อย่างไร

2.1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การจัดอาหารให้มีโภชนาการครบ  
5 หมู่ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

2.2 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น การประเมินพัฒนาการเด็ก สนับสนุนหนังสือนิทานและ  
ของเล่นๆ

.....  
.....  
.....  
.....

2.3 ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย เช่น ตรวจสอบความสะอาดของภาชนะใส่อาหารและน้ำดื่มๆ

.....  
.....  
.....  
.....

2.4 ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย เช่น การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในศูนย์เด็ก  
เล็กๆ

.....  
.....  
.....  
.....

2.5 ด้านบุคลากร เช่น สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและความรู้ ส่งเสริมการศึกษาต่อ ๑

.....  
.....  
.....  
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

2.6 ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านต่างๆ ข้างต้นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. จากประสบการณ์ในฐานะผู้รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็ก ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน/หรือไม่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กนออยู่

.....

.....

.....

.....

4. ท่านสามารถมีแนวทางให้กับศูนย์เด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบรักษามาตรฐานที่ดีหรือยกระดับให้สูงขึ้นกว่าเดิมได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ก

### ตารางเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก แยกรายด้าน

#### ประกอบด้วย

- ตารางที่ 1 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์
- ตารางที่ 2 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็กของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์
- ตารางที่ 3 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์
- ตารางที่ 4 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์
- ตารางที่ 5 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านบุคลากรของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก		ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และพื้นฐาน		t	p
	(n=41)		(n=49)			
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	4.22	0.791	3.33	0.987	4.671	0.000*
2. การดำเนินการ/สนับสนุนการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ให้เด็ก	4.37	0.767	3.41	0.762	5.923	0.000*
3. ดำเนินการ/ตรวจสอบให้เด็กได้รับการดูแลอนามัยภายในช่องปากที่ดี	4.22	0.822	3.27	1.169	4.531	0.000*
4. ดำเนินการ/สนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน	4.15	0.989	3.20	1.241	3.937	0.000*
รวม	4.23	0.691	3.30	0.874	5.555	0.000*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ตารางที่ 2 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านส่งเสริมพัฒนาการ  
เด็กของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมากและกลุ่ม  
ตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน	ศูนย์ฯ ระดับดี และ ดีมาก (n=41)		ศูนย์ฯ ไม่ผ่าน เกณฑ์และพื้นฐาน (n=49)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดำเนินการ/ตรวจสอบ ให้ เด็กเล็กได้รับการประเมิน พัฒนาการตามอายุ	4.12	0.812	3.18	1.253	4.287	0.000*
2. ดำเนินการ/สนับสนุน ให้มี ของเล่นเด็กและหนังสือ นิทานที่ เหมาะสมกับวัย ของเด็ก	4.20	0.843	3.37	0.782	4.825	0.000*
3. ดำเนินการ/สนับสนุน การ จัดให้มีมุมการเรียนรู้สำหรับ ผู้ปกครองของเด็ก	4.00	0.922	2.88	0.959	5.660	0.000*
4. ดำเนินการ/แนะนำ ให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็ก เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก	3.98	0.768	2.96	0.825	6.080	0.000*
รวม	4.07	0.642	3.10	0.721	6.716	0.000*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านบริการอาหารสะอาดปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านบริการอาหารสะอาดปลอดภัย	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก (n=41)		ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และพื้นฐาน (n=49)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ดำเนินการ/ตรวจสอบความสะอาดและเพียงพอของน้ำดื่ม น้ำใช้	4.32	0.766	3.53	0.749	4.985	0.000*
2. ดำเนินการ/สนับสนุน ให้มีอุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยและสะอาด	4.27	0.633	3.33	0.851	5.855	0.000*
3. ดำเนินการ/สนับสนุน การจัดสถานที่เตรียมอาหารและปรุงอาหารให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	4.17	0.704	3.04	1.172	5.642	0.000*
4. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบการปรุงอาหารให้ถูกสุขลักษณะสำหรับเด็ก	4.10	0.700	3.08	1.048	5.526	0.000*
5. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบให้ผู้ประกอบอาหาร แต่งกายสะอาดและถูกสุขอนามัย	4.05	0.773	3.02	1.070	5.132	0.000*
รวม	4.18	0.540	3.20	0.739	7.254	0.000*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก (n=41)		ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และพื้นฐาน (n=49)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดปลอดภัย						
1. ดำเนินการ/สนับสนุน การจัดการสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคาร	4.34	0.530	3.29	0.945	6.728	0.000*
2. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบให้ห้องน้ำและห้องส้วม	4.00	0.922	3.29	1.061	3.427	0.001*
3. ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบการใช้พื้นที่ใช้สอย	3.85	0.737	3.02	0.956	4.613	0.000*
4. ดำเนินการ/สนับสนุนอุปกรณ์และเครื่องใช้	4.00	0.847	3.00	0.826	5.722	0.000*
5. ดำเนินการ/ตรวจสอบการกำจัดขยะให้ถูกสุขลักษณะ	4.12	0.781	2.94	1.117	5.759	0.000*
6. ดำเนินการ/ตรวจสอบให้มีแสงห้องเลี้ยงเด็ก	4.05	0.631	2.82	1.112	6.597	0.000*
7. ดำเนินการ/ตรวจสอบ ฝ้าระวังป้องกันแมลงนำโรค	4.15	0.691	3.20	0.763	6.096	0.000*
8. มีส่วนร่วมวางมาตรการ/ความปลอดภัยของศูนย์เด็ก	4.29	0.680	3.16	0.667	7.997	0.000*
รวม	4.10	0.533	3.09	0.648	7.981	0.000*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านบุคลากรของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก และกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านบุคลากร	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก (n=41)		ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และพื้นฐาน (n=49)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
	1. ดำเนินการ/สนับสนุนบุคลากรที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กให้ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและความรู้	4.17	0.834	3.10		
2. ดำเนินการ/สนับสนุน/เสนอแนะ ให้มีอัตราส่วนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	4.10	0.800	2.90	1.123	5.730	0.000*
3. ดำเนินการ/สนับสนุน/เสนอแนะ ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ	4.07	0.755	2.92	0.862	6.694	0.000*
4. สนับสนุน/เสนอแนะผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของศูนย์เด็กเล็ก	4.17	0.639	3.10	0.621	8.098	0.000*
รวม	4.13	0.637	3.00	0.762	7.486	0.000*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาคผนวก ง

ปัญหาและอุปสรรค ในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก แยกรายด้าน

ประกอบด้วย

- ด้านส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย
- ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย
- ด้านบุคลากร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<b>การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ</b> - ร่วมนิเทศงานศูนย์เด็กเล็ก  - ร่วมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงหาค่า BMI  - ร่วมตรวจสอบการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก	- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมนิเทศงาน ศูนย์เด็กเล็ก 1-2 ครั้ง/ปี  - ผู้ดูแลเด็กเฝ้าระวัง ทุก 1-3 เดือน  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมตรวจสอบ 2-4 ครั้ง/ปี เจ้าหน้าที่ อปท.ตรวจสอบ ทุก 3 เดือน	- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมนิเทศงานศูนย์เด็กเล็ก 1-2 ครั้ง/ปี  - ผู้ดูแลเด็กเฝ้าระวัง ทุก 2-3 เดือน  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมตรวจสอบ 1-2 ครั้ง/ปี เจ้าหน้าที่อปท. ตรวจสอบ ทุก 3-6 เดือน
<b>ปัญหาอุปสรรค</b>	- ผู้ปกครองไม่เข้าร่วมในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก	- ผู้ปกครองไม่เข้าร่วมในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก
<b>แนวทางแก้ไข</b> - ควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้าไปตรวจสอบดำเนินการแก้ไข โดยให้คำแนะนำผู้ปกครองให้ดูแลเอาใจใส่เรื่องโภชนาการของเด็ก ขณะ que เด็กอยู่ที่บ้าน		

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ให้กับเด็ก</li> <li>- ร่วมจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ และอาหารเสริมสำหรับเด็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบอาหารและผู้ดูแลเด็กร่วมจัดอาหารทุกวันอย่างเพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบอาหารและผู้ดูแลเด็กร่วมจัดอาหารแต่ยังพบว่าบางแห่งยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลสุขภาวะอนามัยที่ดี</li> <li>- ร่วมดำเนินการให้เด็กแปรงฟันหลังอาหาร</li> <li>- ร่วมดำเนินการให้เด็กล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการทุกวัน</li> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการทุกวัน</li> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร</li> </ul>
<b>ปัญหาอุปสรรค</b>	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพ</li> <li>- เข้าร่วมเฝ้าระวังความสะอาดของร่างกาย</li> <li>- ร่วมดำเนินการตรวจสุขภาพเด็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการทุกวัน</li> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการ 1 ครั้ง/สัปดาห์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการทุกวัน</li> <li>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการ 1-2 ครั้ง/เดือน</li> </ul>
<b>ปัญหาอุปสรรค</b>	-	-


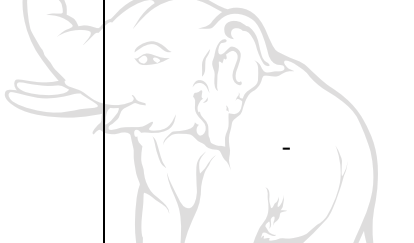

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
<p>- งบประมาณในการดำเนินด้านส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาอาหาร อาหารเสริมและวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก เช่น เครื่องชั่งน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>- ร่วมสนับสนุนเกี่ยวกับ วัสดุและอุปกรณ์ อื่นๆ</p> <p>- ร่วมสนับสนุนและจัดหางบประมาณเพื่อจัดซื้ออาหารเสริม</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- ขาดงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดหาอาหารเสริมที่มีคุณค่าและเพียงพอ</p> <p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมจัดหาอุปกรณ์ต่างๆแต่ยังไม่เพียงพอในศูนย์เด็กเล็ก</p>	<p>- อปท.เป็นผู้ร่วมดำเนินการ</p> <p>- อปท.ร่วมสนับสนุนชุดกีฬา แก้วน้ำ แปรงพื้นเป็นดิน อย่างเพียงพอ</p> <p>- ประสานกรรมการศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมดำเนินการ</p> <p>- ไม่พบปัญหา</p> <p>- ไม่พบปัญหา</p>	<p>- อปท.เป็นผู้ร่วมดำเนินการ</p> <p>- อปท.ร่วมสนับสนุนแต่ไม่เพียงพอ</p> <p>- ไม่มีบุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>- พบปัญหาอาหารเสริมที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก</p> <p>- พบปัญหาอุปกรณ์ต่างๆ มีไม่เพียงพอ</p>
<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>- คำนวณปัญหาที่พบเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กเพื่อหาแนวทางแก้ไข และประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบชี้แจงปัญหาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการเพิ่มเติม</p>		



ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- เด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการ</p> <p>- ร่วมประเมินพัฒนาการเด็กตามเกณฑ์อายุ</p> <p>- เข้าร่วมช่วยเหลือผู้ดูแลเด็กในการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>- ร่วมตรวจเยี่ยมประเมินพัฒนาการ</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ทุก 6 เดือน</p> <p>- กรรมการศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมช่วยเหลือผู้ดูแลเด็ก</p> <p>- จนท.สาธารณสุขร่วมตรวจเยี่ยมประเมินร่วมกับผู้ดูแลเด็ก 2 ครั้ง/ปี</p> <p>-</p>	<p>- ทุก 6 เดือน</p> <p>- กรรมการศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมช่วยเหลือผู้ดูแลเด็ก</p> <p>- จนท.สาธารณสุขร่วมตรวจเยี่ยมประเมินร่วมกับผู้ดูแลเด็ก 2 ครั้ง/ปี</p> <p>-</p>
<p>- มีของเล่นเด็ก และมีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>- ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กในแต่ละวัน</p> <p>- ร่วมรับบริจาคของเล่นต่างๆ หนังสือ เรียน หนังสือนิทานเพื่อไปมอบให้กับศูนย์เด็กเล็กในสังกัด</p> <p>- ร่วมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สมุดหนังสือสื่อการเรียนการสอน หนังสือนิทาน</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ร่วมจัดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี ปั้นดิน นํ้ามัน ร้องเพลง เต้นประกอบจังหวะ เล่นนิทานให้เด็กฟัง เป็นต้น</p> <p>- ร่วมดำเนินการโดย จนท. สาธารณสุขและกรรมการศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>- ร่วมการดำเนินการโดย อปท.</p> <p>-</p>	<p>- ร่วมจัดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี ปั้นดินนํ้ามัน เล่นนิทานให้เด็กฟัง เป็นต้น</p> <p>- ร่วมดำเนินการโดย จนท. สาธารณสุขและกรรมการศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>- ร่วมการดำเนินการโดย อปท.</p> <p>-</p>

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- การให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง ของเด็ก</p> <p>- ร่วมจัดมุมเรียนรู้สำหรับผู้ ปกครองเด็กในศูนย์เด็กเล็ก พร้อมให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง เด็กในเรื่องการดูแลเด็ก</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการ เลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี ทำให้เด็กมี พัฒนาการที่ล่าช้า</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก และกรรมการศูนย์เด็กเล็กมี การเข้าร่วมดำเนินการ</p> <p>- ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมใน การเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธี ในบางแห่ง</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก มีการเข้าร่วมดำเนินการ</p> <p>- ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วม ในการเลี้ยงดูเด็กอย่างถูก วิธีในบางแห่ง ทำให้เด็กมี พัฒนาการที่ล่าช้า</p>
<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยให้ความรู้กับผู้ดูแลเด็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปรชชานกรรมการศูนย์เด็กเล็กเพื่อที่จะให้คำแนะนำผู้ปกครอง เด็ก สามารถเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกวิธีได้</p>		
<p>- การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็ก เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก</p> <p>- การเข้ามามีส่วนร่วมแนะนำให้ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กให้กับ ผู้ดูแลเด็ก</p> <p>- การเข้ามามีส่วนร่วมระชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการดูแลเด็กให้กับ ปกครองเด็ก</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- จนท.สาธารณสุขเข้ามามี ส่วนร่วม</p> <p>- กรรมการศูนย์เด็กเล็กเข้า มามีส่วนร่วม</p>	<p>- จนท.สาธารณสุขเข้ามามี ส่วนร่วม</p> <p>- กรรมการศูนย์เด็กเล็กเข้า มามีส่วนร่วม</p>

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
- งบประมาณในการดำเนินด้าน ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - ร่วมสนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินการ   <b>ปัญหาอุปสรรค</b>	- อปท.ร่วมสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สมุด หนังสือ สื่อ การเรียนการสอน หนังสือ นิทานและงบ งบประมาณ บริหารจัดการในศูนย์เด็กเล็ก  	- อปท.ร่วมสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สมุด หนังสือ สื่อ การเรียน การสอน หนังสือ นิทานและงบ งบประมาณ บริหารจัดการในศูนย์ เด็กเล็ก  

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ด้านการบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- ดำเนินการ/ตรวจสอบความสะอาด และเพียงพอของน้ำดื่ม น้ำใช้</p> <p>- ร่วมจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและ เพียงพอ</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ จัดหา</p> <p>-</p>	<p>- องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นร่วมดำเนินการ</p> <p>-</p>
<p>- จัดให้มีอุปกรณ์และภาชนะใส่อาหาร ที่ปลอดภัยและสะอาด</p> <p>- ร่วมจัดหาและดูแลความสะอาดของ อุปกรณ์ ภาชนะใส่อาหาร</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กและผู้ประกอบ อาหารร่วมจัดหาโดยใช้ งบจาก อปท.และการร่วม สนับสนุนจากผู้ปกครอง เด็ก</p> <p>-</p>	<p>- ผู้ประกอบอาหารร่วม จัดหาโดยใช้งบจากการ ร่วม สนับสนุนจาก ปกครองเด็ก</p> <p>-</p>
<p>- การจัดสถานที่เตรียมอาหารและปรุง อาหารให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ</p> <p>- เข้าร่วมจัดเตรียมสถานที่เตรียม อาหารและปรุงอาหารให้ได้ มาตรฐานและสะอาด</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ผู้ดูแลเด็ก กรรมการศูนย์ เด็กเล็กและอปท.มีส่วน ร่วมในการจัดเตรียม สถานที่</p> <p>-</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็ก กรรมการ ศูนย์เด็กเล็กและอปท.มี ส่วนร่วมในการจัดเตรียม สถานที่</p> <p>-</p>

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบการปรุงอาหารให้ถูกสุขลักษณะสำหรับเด็ก</p> <p>- ร่วมจัดทำตารางการประกอบอาหารให้กับผู้ประกอบอาหาร</p> <p>- ร่วมตรวจสอบการปรุงอาหารของผู้ประกอบอาหาร</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมดำเนินการจัดทำ</p> <p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมดำเนินการ ทุกๆ 3 เดือน</p> <p>-</p>	<p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมดำเนินการจัดทำ</p> <p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมดำเนินการ 1-2 ครั้ง/ปี</p>
<p>- ดำเนินการ/ร่วมตรวจสอบให้ผู้ประกอบอาหาร แต่งกายสะอาดและถูกสุขอนามัย</p> <p>- ตรวจสอบการแต่งกายผู้ประกอบอาหาร การปรุงอาหารให้สะอาด</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- ผู้ประกอบอาหารไม่ร่วมดำเนินการตามนโยบายการแต่งกายให้เรียบร้อย</p>	<p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ประชาชน กรรมการร่วมดำเนินการ ตรวจสอบ 2-4 ครั้ง/ปี</p> <p>- ผู้ประกอบอาหารร่วมดำเนินการบางแห่ง</p>	<p>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ประชาชน กรรมการร่วมดำเนินการตรวจสอบ 1-2 ครั้ง/ปี</p> <p>- พบผู้ประกอบอาหารดำเนินการบางแห่ง</p>

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
<p>- งบประมาณในการดำเนินด้านการ บริการอาหารสะอาด ปลอดภัย</p> <p>- ร่วมการดำเนินงานจัดการเรื่อง อาหาร</p> <p>- ดำเนินงานจัดการเกี่ยวกับอุปกรณ์ และสถานที่ประกอบอาหาร</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- งบประมาณในการดำเนินการไม่ เพียงพอ</p>	<p>- อปท. ร่วมจัดหาผู้ ประกอบอาหารให้กับศูนย์ เด็กเล็ก และร่วมจัดสรร งบประมาณในการ ดำเนินการ</p> <p>- จัดสรรงบประมาณ จัดสร้าง ปรับปรุงสถานที่ เตรียมและปรุงอาหาร จัดซื้ออุปกรณ์ และภาชนะ ใส่อาหารที่สะอาดและ เพียงพอ</p> <p>- อปท. บางแห่งไม่ร่วม สนับสนุนงบประมาณ หรือสนับสนุนแต่ไม่ เพียงพอ</p>	<p>- อปท. ร่วมจัดหาผู้ ประกอบอาหารให้กับ ศูนย์เด็กเล็กและร่วม จัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินการ</p> <p>- อาหารให้กับศูนย์เด็ก เล็ก จัดสรร งบประมาณในการซื้อ วัตถุดิบในกาประกอบ อาหาร</p> <p>- จัดสรรงบประมาณ จัดซื้ออุปกรณ์และ ภาชนะใส่ อาหารและ ปรับปรุงสถานที่ในบาง แห่ง</p> <p>- อปท. เกือบทุกแห่ง ไม่ร่วมสนับสนุน งบประมาณ หรือ สนับสนุนแต่ไม่ เพียงพอ</p>
<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>- ควรนำปัญหาที่พบเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กโดยประสานงานกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อหาแนวทางแก้ไข</p>		

ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- การจัดการสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและนอกอาคารให้สะอาด ปลอดภัย</p> <p>- เข้าร่วมจัดการดูแลสภาพแวดล้อม ในและนอกศูนย์เด็กเล็ก ให้มีความ สะอาดและปลอดภัยเสมอ</p> <p>- ร่วมตรวจสอบความสะอาดทั่วไป</p> <p>- ร่วมหาแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และตัวอาคาร ศูนย์เด็กเล็กทั้งภายในและภายนอก</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วม ดำเนินการ</p> <p>- จนท.สาธารณสุขและ อปท.ร่วมดำเนินการ</p> <p>- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดำเนินการ</p> <p>-</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วม ดำเนินการ</p> <p>- จนท.สาธารณสุขและ อปท. ร่วมดำเนินการ</p> <p>- ผู้ดูแลเด็กและอปท.ร่วม ดำเนินการ</p> <p>-</p>
<p>- จัดการห้องน้ำและห้องส้วม ให้ สะอาดถูกสุขลักษณะ</p> <p>- จัดการดูแล ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ สะอาดและปลอดภัย</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ดำเนินการ</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ดำเนิน การ</p>

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- จัดให้มีแสงสว่างและระบายอากาศ ที่ดีในห้องเลี้ยงเด็ก</p> <p>- ร่วมตรวจสอบแสงสว่างและการ ระบายอากาศของตัวอาคาร</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ทุกฝ่ายร่วมตรวจสอบ</p> <p>-</p>	<p>- อปท.และผู้ดูแลเด็กร่วม ตรวจสอบ</p> <p>-</p>
<p>- เฝ้าระวังป้องกันแมลงและพาหะ นำโรค</p> <p>- ร่วมดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แมลงและสัตว์นำโรคภายในศูนย์ เด็กเล็ก</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กร่วมดำเนินการ</p> <p>-</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กร่วม ดำเนินการ</p> <p>-</p>
<p>- มาตรการความปลอดภัย ภายใน ศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>- ร่วมดูแลความปลอดภัยของเด็ก ตามมาตรการความปลอดภัย</p> <p>- ร่วมการตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกัน ภัย</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- เจ้าหน้าที่ อปท. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข กรรมการศูนย์ เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ร่วม ดูแลความปลอดภัยของเด็ก</p> <p>- เจ้าหน้าที่ อปท. และ ผู้ดูแล เด็กร่วมตรวจสอบ</p> <p>-</p>	<p>- เจ้าหน้าที่ อปท. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข กรรมการศูนย์ เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดูแลความปลอดภัย ของเด็ก</p> <p>- ผู้ดูแลเด็กร่วม ตรวจสอบใน บางแห่ง</p> <p>-</p>



กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณในการดำเนินงาน</li> <li>สิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย</li> <li>- ร่วมสนับสนุนงบประมาณใน</li> <li>การปรับปรุงภูมิทัศน์รอบศูนย์เด็ก</li> <li>เล็ก ซ่อมแซมตัวอาคาร ต่อเติมตัว</li> <li>อาคาร ติดมุ้งลวด จัดซื้ออุปกรณ์</li> <li>เครื่องใช้ต่างๆ เช่น พัดลม ทีวี วิทยุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อปท.เป็นผู้ร่วมให้การ</li> <li>สนับสนุนด้าน</li> <li>งบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อปท.เป็นผู้ร่วมให้การ</li> <li>สนับสนุนด้าน</li> <li>งบประมาณ</li> </ul>

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ด้านบุคลากร

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์และ พื้นฐาน
<p>- การพัฒนาด้านทักษะความรู้ของบุคลากรที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>- ร่วมสนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย</p> <p>- ร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ผู้ดูแลเด็กเข้าอบรมในงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- จนท.สาธารณสุข ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่ผู้ดูแลเด็กเนื่องจากภาระงานด้านอื่นๆ</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กร่วมพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อทุกแห่ง</p> <p>- จนท.สาธารณสุขและอปท. ร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์</p> <p>- ไม่พบปัญหา</p>	<p>- ผู้ดูแลเด็กร่วมพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อทุกแห่ง</p> <p>- จนท.สาธารณสุขและอปท. ร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์</p> <p>- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมดำเนินการดังกล่าวน้อย</p>
<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>- ควรนำปัญหาที่พบเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กโดยประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแนวทางช่วยเหลือ</p> <p>- ควรให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจัดทำแผนออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กเพื่อที่จะมีโอกาสตรวจสอบการดำเนินงานและให้คำแนะนำแก่ผู้ดูแลเด็ก</p>		

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
<p>- จัดให้มีอัตราส่วนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก</p> <p>- ร่วมดำเนินการจัดหาผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็กที่ขาดบุคลากร</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- อปท.และกรรมการศูนย์เด็กเล็กร่วมดำเนินการ</p> <p>-</p>	<p>- อปท.และกรรมการศูนย์เด็กเล็กร่วมดำเนินการ</p> <p>-</p>
<p>- การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจของผู้ดูแลเด็ก</p> <p>- ร่วมดำเนินการส่งเสริมผู้ดูแลเด็กให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและจิตใจ</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการ</p> <p>-</p>	<p>- ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการ</p> <p>-</p>
<p>- สนับสนุน/เสนอแนะ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>- ร่วมดำเนินการสนับสนุนเชิญชวนให้ผู้ปกครองเด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของศูนย์เด็กเล็ก</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p>	<p>- เจ้าหน้าที่ อปท. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กร่วม ดำเนินการสนับสนุน เชิญชวน</p> <p>-</p>	<p>- เจ้าหน้าที่ อปท. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กร่วม ดำเนินการ สนับสนุนเชิญชวน</p> <p>-</p>

กิจกรรม	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	ศูนย์ฯ ระดับดีและดีมาก	ศูนย์ฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ และพื้นฐาน
<p>- งบประมาณในการดำเนินงาน บุคลากร</p> <p>- การร่วมสนับสนุนงบประมาณด้าน บุคลากรเพราะไม่มีค่าใช้จ่ายใน การเรียน เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>- การร่วมสนับสนุนงบประมาณการ ประชุมอบรมตามสมควร เช่น ค่า พาหนะ</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนให้ ผู้ดูแลเด็กศึกษาต่อในระดับสูง ขึ้นไป</p> <p>- ผู้ดูแลเด็กทำอาชีพเสริม ทำให้ไม่ สามารถดำเนินการในหน้าที่ประจำ ได้ไม่เต็มที่</p>	<p>- ไม่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ</p> <p>- อปท.บางแห่งมีการร่วม สนับสนุนงบประมาณ</p> <p>- พบปัญหาขาด งบประมาณสนับสนุนใน ส่วนนี้</p> <p>- ไม่พบปัญหา</p>	<p>- ไม่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ</p> <p>- ไม่ได้รับการ สนับสนุน</p> <p>- พบปัญหาขาด งบประมาณ สนับสนุนในส่วนนี้</p> <p>- พบปัญหาผู้ดูแลเด็ก ทำอาชีพเสริมในเวลา ทำงาน</p>
<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>- ควรนำปัญหาที่พบเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กโดยประสานงานกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแนวทางช่วยเหลือ</p> <p>- ควรเข้าไปช่วยเหลือเรื่องค่าครองชีพหรือหาอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้ดูแลเด็กโดย ต้องไม่กระทบเวลาปฏิบัติงาน</p>		

ภาคผนวก จ

ข้อคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก

ประกอบด้วย

- ปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กไม่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน
- แนวทางในการดำเนินงานให้ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่รักษามาตรฐานที่ดี หรือยกระดับให้

สูงขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

### ปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก แยกความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

#### 1) กลุ่มศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก

ข้อคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ระบุว่าปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กเป็นอย่างดี มีการดำเนินงานประสานงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำด้านวิชาการและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สาระความรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และอาจจะได้รับสนับสนุนจากภาคประชาชนร่วมด้วย ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ผู้รับผิดชอบดูแลศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำด้านวิชาการ และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สาระความรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ

กรรมการศูนย์เด็กเล็ก มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สาระความรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้ดูแลเด็ก ช่วยเหลือผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานและร่วมนิเทศติดตาม ประเมินผลศูนย์เด็กเล็ก

ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ ชยัน กระตือรือร้นในการทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีการพัฒนาความรู้ ทักษะในการดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ผู้ปกครองเด็กและชุมชนควรให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เด็กเล็ก

#### 2) กลุ่มศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ระบุว่าปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งควรมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำแนะนำด้านวิชาการ มีการติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้กับผู้ดูแลเด็ก

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีการประชุมผู้ดูแลเด็ก กรรมการศูนย์เด็กเล็ก เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

กรรมการศูนย์เด็กเล็ก มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และการติดต่อประสานงานในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ดูแลเด็ก ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองเด็กอย่างสม่ำเสมอ

ผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ต่อการดูแลเด็ก มีการพัฒนาตนเอง มีการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ สม่ำเสมอ มีความรักในงานดูแลเด็ก

ผู้ปกครองเด็กและชุมชนควรให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เด็กเล็ก พร้อมทั้งจะสนับสนุนด้านงบประมาณแก่ศูนย์เด็กเล็ก

### **ปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กไม่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน**

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก แยกความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

#### **1) กลุ่มศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก**

ข้อคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างระบุว่าปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กไม่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บางแห่งไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กจึงมีการสนับสนุนในการดำเนินงานด้านต่างๆของศูนย์เด็กเล็กน้อย เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ

สถานที่และตัวอาคารของศูนย์เด็กเล็กในบางแห่งมีอาคารสถานที่ ที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา เช่น สถานที่ที่เป็นอาคารเก่าของทางราชการ เป็นอาคารที่ถูกสร้างขึ้นโดยไม่มีจุดประสงค์จะสร้างเป็นศูนย์เด็กเล็กตั้งแต่แรก ต่อมาถูกใช้เป็นสถานรับเลี้ยงเด็กและเปลี่ยนมาเป็นศูนย์เด็กเล็กในที่สุด ตัวอาคารจึงไม่ได้มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กบางแห่งมีพื้นที่คับแคบ ซึ่งศูนย์เด็กเล็กที่มีลักษณะนี้ไม่สามารถที่จะพัฒนาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กได้อยู่ ในด้านสิ่งแวดล้อม สะอาดและปลอดภัยได้ แต่ถ้าจะดำเนินการพัฒนาให้สามารถผ่านเกณฑ์ประเมินตามตัวชี้วัด จำเป็นต้องใช้งบประมาณสูงมากในการสร้างใหม่หรือย้ายไปสถานที่แห่งใหม่

#### **2) กลุ่มศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์**

ข้อคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างระบุว่าปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กไม่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในบางแห่ง จัดสรรงบประมาณในแต่ละปี ที่จะนำมาพัฒนาศูนย์

เด็กเล็ก เพื่อที่จะก่อสร้างซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม ไม่เพียงพอ ทำให้ศูนย์เด็กเล็กไม่บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกรรมการศูนย์เด็กเล็กมีการประสานงานในการดำเนินงานน้อยและไม่สม่ำเสมอ ทำให้การดำเนินการต่างๆ ล่าช้าและมีความเข้าใจไม่ตรงกัน

ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำส่งผลกระทบต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้น้อยลง ศูนย์เด็กเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคน้อยลงด้วย

### แนวทางในการดำเนินงานให้ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่รักษามาตรฐานที่ดี หรือยกระดับให้สูงขึ้น

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก แยกความคิดเห็นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

#### 1) กลุ่มศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีและดีมาก

ข้อคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างระบุว่า การที่จะรักษามาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กที่ดีหรือยกระดับให้สูงขึ้น ควรจะให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก ได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ร่วมประชุม เพื่อให้เข้าใจถึงเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ทั้ง 27 ข้อ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และให้ทุกฝ่ายมีการเฝ้าระวังการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 27 ข้อ พร้อมทั้งนำผลการประเมินศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบด้านที่ยังบกพร่องมาดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น และควรจะมีการติดต่อประสานงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

ด้านบุคลากรมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กอย่างยิ่ง โดยเฉพาะผู้ดูแลเด็กที่ทำงานในศูนย์เด็กเล็กและใกล้ชิดกับเด็ก ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องดูแลกำกับศูนย์เด็กเล็กในสังกัด ซึ่งในบางแห่งยังไม่มีบุคลากรในสายงานนักวิชาการการศึกษาที่จะเข้ามาดูแลศูนย์เด็กเล็ก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร หรือจัดหาบุคลากรในด้านนี้ให้พร้อม และเพียงพอต่อความต้องการ

ด้านงบประมาณเป็นส่วนที่มีความสำคัญในการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยเฉพาะตัวชีวิตของศูนย์เด็กเล็กในด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย มีจำนวนถึง 9 ข้อ ซึ่งในแต่ละข้อจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการพัฒนาสูง เช่น บริเวณศูนย์เด็กเล็กต้องมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสะอาดและปลอดภัย ห้องน้ำ ห้องส้วมต้องได้มาตรฐาน สะอาดและปลอดภัย ตัวอาคารศูนย์เด็กเล็กต้องมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการสูง ส่วนด้านอื่นๆ ก็จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการเช่นกัน เช่น ด้านอาหารสะอาดและปลอดภัยก็ต้องมี



อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและสะอาด ด้านบุคลากรต้องจ่ายเงินเดือน โบนัสและค่าตอบแทนพิเศษให้กับผู้ดูแลเด็ก และในบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้สนับสนุน ด้านงบประมาณหลักในการดำเนินการหรือพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก จึงต้องจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์เด็กเล็กในสังกัดแต่ละปีให้เพียงพอ

## 2) กลุ่มศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานและไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ระบุว่า การที่จะรักษามาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กที่ดีหรือยกระดับให้สูงขึ้น ควรจะมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กอย่างเพียงพอ เพื่อปรับปรุงในด้านค่าตอบแทนบุคลากรเพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาสิ่งก่อสร้างสถานที่เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ ด้านการจัดการ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้ครบถ้วน จัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีสนามหญ้า มีของเล่นเด็กกลางแจ้ง และมีรั้วรอบขอบชิด ซึ่งศูนย์เด็กเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินและผ่านเกณฑ์ประเมินระดับพื้นฐานส่วนใหญ่ยังต้องดำเนินการพัฒนาและจัดหาเพิ่มเติม

ด้านบุคลากร ต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สูงขึ้น โดยเฉพาะผู้ดูแลเด็ก ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุน เช่น ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาเอกปฐมวัย จัดให้มีการศึกษาดูงานศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ มีการส่งเสริมให้ได้รับการอบรม / ประชุมวิชาการในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง หากผู้ดูแลเด็กได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเต็มที่ จะสามารถทำให้การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านการนิเทศติดตาม ประเมินผลของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่ ต้องมีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และมีการแจ้งผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลให้ศูนย์เด็กเล็กรับทราบถึงปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง และหาแนวทางแก้ไขต่อไป

## ภาคผนวก จ

### การวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index, CVI) ของแบบสอบถาม ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ในเนื้อหาของแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยทางครอบครัวด้านปัจจัยทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับการจัดอาหารให้กับเด็ก จำนวน 25 ข้อ ดังนี้

$$CVI = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด(15 ข้อ)}}$$

ความคิดเห็นที่ตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2

$$CVI = \frac{23}{25} = 0.92$$

ความคิดเห็นที่ตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3

$$CVI = \frac{21}{25} = 0.84$$

ความคิดเห็นที่ตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3

$$CVI = \frac{21}{25} = 0.84$$

ดังนั้น ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index, CVI) ของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.87

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัย สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์



เอกสารเลขที่ .....004...../ 2552  
Document No.

เอกสารรับรองโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์  
Certification of Research Projects Involving Human Subjects

รับรองโดย Issued By

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Committee of Research Ethics in Public Health, The Graduate School,  
Chiang Mai University

โครงการวิจัย : การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอำเภอร่องควาง  
จังหวัดแพร่

Title of Project : Community Participation in Operating the Childcare Center in Rong  
Kwang District, Phrae Province

หัวหน้าโครงการวิจัย : นายจิรัชย นาบุญมี

Principal Investigator : Mr.Jirachay Naboonme

คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบในประเด็นจริยธรรมต่อโครงการวิจัยนี้  
ในวันที่...7.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ. ....2552.....

The Committee has reviewed and approved this project on ...7...April...2009....

.....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ไชยประสิทธิ์ Sasitorn Chaiprasitti, DDS., MA., Ph.D

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Chairperson of the Committee

.....  
รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์ Surasak Watanesk, Ph.D.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dean, The Graduate School

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายจิรชาย นานบุญมี
วัน เดือน ปีเกิด	19 กุมภาพันธ์ 2524
ภูมิลำเนา	จังหวัดแพร่
ประวัติการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
2539	
2542	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
2546	ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
ประสบการณ์การทำงาน	นักวิชาการสาธารณสุข สถานีอนามัยทุ่งศรีชุม อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
2546	
2549 - ปัจจุบัน	นักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุข อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่

ลิขสิทธิ์ในหนังสือฉบับนี้สงวนไว้  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved