

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจของผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโดในโรงเรียนสอนเทควันโด
2. เพื่อศึกษาการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโดในโรงเรียนสอนเทควันโด

#### ขอบเขตของการศึกษา

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโดในโรงเรียนสอนเทควันโด ใน อำเภอเมืองเชียงใหม่

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ ผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโดในโรงเรียนสอนเทควันโด ใน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 130 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ ( Accident Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

##### รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามที่ได้จากการแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดย สิริเพิ่มเชาวน์ศิลป์ (2546 อ้างจาก กุศลชาติ จำจด, 2547) ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแรงจูงใจได้เท่ากับ .94 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็กได้เท่ากับ .85 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันได้เท่ากับ .88 ตามลำดับ ซึ่งมีข้อคำถามในเรื่องแรงจูงใจของนักกีฬาและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจ 30 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 33 ข้อ

โดยลักษณะของข้อคำถามเรื่องแรงจูงใจจะเป็นข้อคำถามที่ประกอบด้วยข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจด้านร่างกาย 6 ข้อ ด้านจิตใจและอารมณ์ 11 ข้อ และด้านสังคมและ

สิ่งแวดลอม 11 ข้อ ให้คะแนนตามระดับความสำคัญ 5 ระดับ แบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ เป็นเลิศ จะแบ่งออกเป็น สอง ตอน คือ ในช่วงวัยเด็ก 18 ข้อ และในปัจจุบัน 15 ข้อ ให้คะแนนตามลำดับความคิดเห็น 5 ระดับ

### เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามเรื่องแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

คะแนน	1 หมายถึง	น้อยที่สุด	หรือ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน	2 หมายถึง	น้อย	หรือ	ไม่เห็นด้วย
คะแนน	3 หมายถึง	ปานกลาง	หรือ	เฉยๆ
คะแนน	4 หมายถึง	มาก	หรือ	เห็นด้วย
คะแนน	5 หมายถึง	มากที่สุด	หรือ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### เกณฑ์ประเมินผลคะแนน

1.0 – 1.49 หมายถึง แรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.50 – 2.49 หมายถึง แรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย

2.50 – 3.49 หมายถึง แรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง

3.50 – 4.49 หมายถึง แรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

4.50 – 5.00 หมายถึง แรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด

การคิดคะแนนแบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ คิดจากเกณฑ์การให้คะแนน โดยรวมของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามดังนี้

1. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบัน จำนวน 15 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โคนคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

สูงกว่า 45	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	สูง
31-45	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 31	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

2. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเด็ก จำนวน 18 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โคนคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

สูงกว่า 54	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	สูง
37-54	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 37	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

2. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยรวม จำนวน 33 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนนโดนคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

สูงกว่า 99	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	สูง
67-99	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 67	คะแนน	มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามกับผู้ที่เข้ามาเรียนเทควันโดในโรงเรียนสอนเทควันโดในอำเภอเมืองเชียงใหม่โดยแจกแบบสอบถามตัวต่อตัวและทำการเก็บแบบสอบถามเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จ
2. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบและวิเคราะห์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้จะวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และหาค่าความเชื่อมั่น อังอิงโน (บุญชม ศรีสะอาด 2535: 96-97) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ ทดลองใช้แบบสอบถามกับผู้ที่ไม่ได้เรียนเทควันโด (ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) จำนวน 15 คน นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) โดยใช้สูตรครอนบาค (Cronbach) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s^2_i}{s^2_t} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 $k$  คือ จำนวนข้อของเครื่องมือวัด  
 $\sum s^2_i$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ  
 $s^2_t$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

คำนวณ  $S^2_t$  และ  $S^2_t$  จากสูตร

$$S^2_t = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ  $N$  คือ จำนวนคนตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved