

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ภาวะโภชนาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาภาวะโภชนาการทั้งโดยรวมและจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ประชากรที่ศึกษาคือนักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนของรัฐแห่งหนึ่งในตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 55 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบบันทึก ผลการศึกษานำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย ดังต่อไปนี้ คือ

1. ภาวะโภชนาการ (ตาราง 4.1 – 4.3)
2. ภาวะโภชนาการจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ (ตาราง 4.4) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (ตาราง 4.5) และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (ตาราง 4.6) ส่วนภาวะโภชนาการจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ (ตาราง 4.7) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (ตาราง 4.8) และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (ตาราง 4.9)

ภาวะโภชนาการ

ภาวะโภชนาการของประชากรประเมินโดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเป็นตัวบ่งชี้ ตามตาราง 4.1- 4.3 ดังนี้

ตาราง 4.1 ประชากรจำแนกตามภาวะโภชนาการโดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

เพศ	ภาวะโภชนาการ					
	ต่ำ		ปกติ		เกิน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	13.79	24	82.76	1	3.45
หญิง	5	19.23	18	69.23	3	11.54
รวม	9	16.37	42	76.36	4	7.27

จากตาราง 4.1 ภาวะโภชนาการเมื่อใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการปกติ คือ ร้อยละ 76.36

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่ มีภาวะโภชนาการปกติ คือร้อยละ 82.76 และ 69.23 ตามลำดับ

ตาราง 4.2 ประชากรจำแนกตามภาวะโภชนาการโดยใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

เพศ	ภาวะโภชนาการ					
	ต่ำ		ปกติ		เกิน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	13.79	25	86.21	-	-
หญิง	7	26.92	19	73.08	-	-
รวม	11	20.00	44	80.00	-	-

จากตาราง 4.2 ภาวะโภชนาการเมื่อใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการปกติ คือ ร้อยละ 80.00

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่ มีภาวะโภชนาการปกติ คือ ร้อยละ 86.21 และ 73.08 ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ประชากรจำแนกตามภาวะโภชนาการโดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

เพศ	ภาวะโภชนาการ					
	ต่ำ		ปกติ		เกิน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	1	3.45	27	93.10	1	3.45
หญิง	3	11.54	21	80.77	2	7.69
รวม	4	7.27	48	87.27	3	5.46

จากตาราง 4.3 ภาวะโภชนาการเมื่อใช้น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีภาวะโภชนาการปกติ คือ ร้อยละ 87.27

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่ มีภาวะโภชนาการปกติ คือ ร้อยละ 93.10 และ 80.77 ตามลำดับ

ภาวะโภชนาการจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาวะโภชนาการของประชากรประเมินโดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเป็นตัวบ่งชี้ จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามตาราง 4.4 - 4.9 ดังนี้

ตาราง 4.4 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ) จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาวะโภชนาการ	ผลสัมฤทธิ์	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	รวม
		จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%
ต่ำ	ชาย	-	-	-	-	-	2	2	4
							(50.00)	(50.00)	(100)
หญิง	ชาย	2	1	-	-	1	-	1	5
		(40.00)	(20.00)			(20.00)		(20.00)	(100)
ปกติ	ชาย	1	1	1	3	5	7	6	24
		(4.17)	(4.17)	(4.17)	(12.50)	(20.83)	(29.16)	(25.00)	(100)
หญิง	ชาย	3	1	2	8	2	1	1	18
		(16.66)	(5.56)	(11.11)	(44.44)	(11.11)	(5.56)	(5.56)	(100)
เกิน	ชาย	-	-	1	-	-	-	-	1
				(100)					(100)
หญิง	ชาย	-	-	-	1	1	1	-	3
					(33.33)	(33.33)	(33.33)		(100)

จากตาราง 4.4 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ) เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ พบว่า ประชากรเพศหญิงที่มีภาวะโภชนาการต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 4 ร้อยละ 40.00 ส่วนประชากรเพศชายที่มีภาวะโภชนาการต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 1 ร้อยละ 50.00

ตาราง 4.5 ภาวะโภชนาการ (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ) จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาวะโภชนาการ	ผลสัมฤทธิ์ฯ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	รวม
		จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%
ต่ำ	ชาย	-	-	-	1	-	2	1	4
					(25.00)		(50.00)	(25.00)	(100)
หญิง		3	1	1	1	1	-	-	7
		(42.84)	(14.29)	(14.29)	(14.29)	(14.29)			(100)
ปกติ	ชาย	1	1	2	2	5	7	7	25
		(4.00)	(4.00)	(8.00)	(8.00)	(20.00)	(28.00)	(28.00)	(100)
หญิง		2	1	1	8	3	2	2	19
		(10.53)	(5.26)	(5.26)	(42.10)	(15.79)	(10.53)	(10.53)	(100)
เกิน	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 4.5 ภาวะโภชนาการ (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ) เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ พบว่า ประชากรเพศหญิงที่มีภาวะโภชนาการต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 4 ร้อยละ 42.84 ส่วนประชากรเพศชายที่มีภาวะโภชนาการปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 1 ร้อยละ 28.00

ตาราง 4.6 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาวะโภชนาการ	ผลสัมฤทธิ์ฯ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	รวม
		จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%
ต่ำ	ชาย	-	-	-	-	-	1	-	1
	หญิง	1	-	-	-	-	(100)	-	(100)
ปกติ	ชาย	-	2	1	4	5	7	8	27
	หญิง	4	2	2	8	3	2	-	21
เกิน	ชาย	-	-	1	-	-	-	-	1
	หญิง	-	-	-	1	1	-	-	2
			(7.41)	(3.70)	(14.81)	(18.52)	(25.93)	(29.63)	(100)
		(33.33)	(9.52)	(9.52)	(38.10)	(14.29)	(9.52)		(100)
				(100)					(100)
					(50.00)	(50.00)			(100)

จากตาราง 4.6 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ พบว่า ประชากรเพศหญิงที่มีภาวะโภชนาการต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 1 และ 4 ร้อยละ 66.67 และ 33.33 ตามลำดับ

ตาราง 4.7 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ) จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาวะโภชนาการ	ผลสัมฤทธิ์ฯ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	รวม
		จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%
ต่ำ	ชาย	-	-	2	2	-	-	-	4
				(50.00)	(50.00)				(100)
หญิง	ชาย	-	2	3	-	-	-	-	5
			(40.00)	(60.00)					(100)
ปกติ	ชาย	7	13	4	-	-	-	-	24
		(29.16)	(54.17)	(16.67)					(100)
หญิง	ชาย	2	8	7	1	-	-	-	18
		(11.11)	(44.44)	(38.89)	(5.56)				(100)
เกิน	ชาย	-	-	1	-	-	-	-	1
				(100)					(100)
หญิง	ชาย	-	1	1	1	-	-	-	3
			(33.33)	(33.33)	(33.33)				(100)

จากตาราง 4.7 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ) เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ พบว่า ประชากรเพศชายที่มีภาวะโภชนาการปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 4 ร้อยละ 29.16 ส่วนประชากรเพศชายที่มีภาวะโภชนาการต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 2.5 ร้อยละ 50.00

ตาราง 4.8 ภาวะโภชนาการ (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ) จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาวะโภชนาการ	ผลสัมฤทธิ์ฯ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	รวม
		จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%
ต่ำ	ชาย	-	1 (25.00)	1 (25.00)	2 (50.00)	-	-	-	4 (100)
	หญิง	-	2 (28.57)	5 (71.43)	-	-	-	-	7 (100)
ปกติ	ชาย	-	7 (28.00)	12 (48.00)	6 (24.00)	-	-	-	25 (100)
	หญิง	2 (10.53)	9 (47.37)	6 (31.57)	2 (10.53)	-	-	-	19 (100)
เกิน	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 4.8 ภาวะโภชนาการ (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ) เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ พบว่า ประชากรเพศหญิงที่มีภาวะโภชนาการปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 4 ร้อยละ 10.53 ส่วนประชากรเพศชายที่มีภาวะโภชนาการต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 2.5 ร้อยละ 50.00

ตาราง 4.9 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาวะโภชนาการ	ผลสัมฤทธิ์ฯ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	รวม
		จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%	จน./%
ต่ำ	ชาย	-	-	1	-	-	-	-	1
				(100)					(100)
	หญิง	-	2	1	-	-	-	-	3
			(66.67)	(33.33)					(100)
ปกติ	ชาย	6	13	6	2	-	-	-	27
		(22.22)	(48.15)	(22.22)	(7.41)				(100)
	หญิง	2	9	9	1	-	-	-	21
		(9.52)	(42.86)	(42.86)	(4.76)				(100)
เกิน	ชาย	-	-	1	-	-	-	-	1
				(100)					(100)
	หญิง	-	-	1	1	-	-	-	2
				(50.00)	(50.00)				(100)

จากตาราง 4.9 ภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) เมื่อจำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ พบว่า ประชากรเพศชายที่มีภาวะโภชนาการปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 4 ร้อยละ 22.22 ส่วนประชากรเพศหญิงที่มีภาวะโภชนาการเกิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ระดับ 2.5 ร้อยละ 50.00