

บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเตรียมทีมและตัวนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 จัดการแข่งขัน ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและรวบรวมมา นำเสนอ ดังนี้

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดการพัฒนาใน กิจกรรมกีฬาและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา ทำให้การแข่งขันกีฬามีศักยภาพและมี มาตรฐานที่ได้รับการสนับสนุนและได้รับการยอมรับจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมนักกีฬาให้มี คุณภาพนั้นมิใช่เป็นเรื่องง่าย จำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณและใช้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็น จำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของ ผู้ร่วมงาน โดยได้รับความสะดวกและความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมนักกีฬาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ ความ เข้าใจในการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการปัจจัยในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้จะต้อง ประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้นๆ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. บุคคล เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้จะต้องประกอบด้วย บุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้นๆ
2. เงิน เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีงบประมาณหากมี ปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณ การบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัสดุ เป็นสิ่งจำเป็น หากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์หรือทรัพยากรใน การบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรใน การบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

การบริหารกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน

ในการทำกิจกรรมใดๆ ก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารในระดับใด จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานในส่วนของผู้รับผิดชอบในการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารจะต้องสังเกตเห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬา ต้องมีการวางแผนการจัดการบริหาร โปรแกรมอย่างถูกต้องในทุกๆ ด้าน ซึ่งอเนก ช้างน้อย (2527) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร แบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายคือ

ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะทางกีฬา การที่ได้ผู้เชี่ยวชาญทักษะทางกีฬาแต่ละประเภทจะช่วยกระตุ้นในการถ่ายทอดทักษะทางกีฬาขั้นก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้ต้องรู้วิธีการควบคุมทีม รู้จักการถ่ายทอดทักษะและมีจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่างๆ ทางพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนาการกีฬา ให้ก้าวหน้าต้องมีผู้รับผิดชอบการฝึกซ้อมและใกล้ชิดกับนักกีฬาตลอดเวลา คนที่มีใจรักในกีฬา และมีอุดมการณ์ทางการกีฬาสามารถนำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อม มีเวลาจะเฝ้าดูแลทีมได้ตลอดเวลา

ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษงบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งอาจเป็นผู้ที่มีเงินบริจาคให้เพื่อการศึกษา บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขัน มีชุดกีฬา อุปกรณ์พิเศษที่จะกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจและได้ประสบการณ์ในการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีกด้วย

ผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬาแม้ในสถาบันเดียวกันการติดต่อดำเนินการขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ การมีผู้นำในสถาบันแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความสะดวกในการกีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะกีฬาเพื่อให้ได้มาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้มาตรฐาน ปลอดภัยใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถาบันต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัดตารางการใช้อย่างมีระบบ นอกจากนั้นการบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาในระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการฝึกซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม เพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักกีฬา การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตามการวางแผน โปรแกรมการฝึกซ้อมตลอดปีก็ยังมี ความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วงๆ ดังนี้

ระยะก่อนการแข่งขัน ระยะนี้เป็นระยะที่มีการเตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการฝึกซ้อมและการพักผ่อน หากมีการเก็บตัวนักกีฬา ก็จะจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมได้อย่างดี นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาต้องมีควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระยะนี้ต้องมีการทดสอบสมรรถภาพ ทั้งก่อนการฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม เพราะนอกจากจะเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพแล้ว ยังกระตุ้นให้นักกีฬาสนใจที่จะฝึกซ้อมด้วย

ระยะการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุด มีทักษะและมีกำลังใจมากที่สุด พร้อมทั้งจะทำการแข่งขันได้เต็มที่ ควรที่จะมีการทดสอบสมรรถภาพครั้งสุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อเป็นการประเมินผลสมรรถภาพและเป็นข้อมูลในการที่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมได้พิจารณาในการวางตัวนักกีฬา การหาประสบการณ์ในการฝึกซ้อมกับทีมอื่นๆ มีความจำเป็นมาก เพราะเป็นการประเมินผลความสามารถของทีมและได้พบจุดบกพร่องของทีมในการหาทางแก้ไขในข้อที่ผิดพลาดอีกด้วย

ระยะหลังการแข่งขัน ระยะนี้ผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางโครงการต่อเนื่องในการส่งเสริมกีฬา ทั้งเพื่อให้เตรียมเสริมทีมในการหาตัวนักกีฬามาทดแทนนักกีฬาที่จะต้องจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง

การเตรียมตัวนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

เกษม นครเขตต์ (2521) กล่าวว่าในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีใช้สิ่งที่ยากเย็นอะไรหากสักแต่ทำเพื่อการแข่งขันให้พ้นๆ หน้าที่ไปเท่านั้นแต่การเตรียมทีมนักกีฬาที่มาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬามีใช้เรื่องง่าย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด

1. ความสามารถทางเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาชนิดนั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันหรือผู้ฝึกสอนเป็นต้น ที่ทำการคิดค้นเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อทำให้นักกีฬาสามารถแข่งขันกีฬาได้อย่างเทียบเทียมคู่ต่อสู้ ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดระบบการเล่น

การรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาฝึกนักกีฬา สิ่งต่างๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิค ซึ่งเทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ จะต้องศึกษาหาเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย คือความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไวและความยืดหยุ่น เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะเข้าแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษ นอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

งานในความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนักกีฬานั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อมทักษะเทคนิคและยุทธวิธีที่ให้นักกีฬาฝึกแล้วต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นอีก ดังนั้นภาระหน้าที่สำคัญคือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงานซึ่งต้องให้ทั้งความรู้ ควบคู่ไปกับจิตวิทยา ในการเตรียมทีมที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้น มงคล แสงสาเคน (อ้างในอุมาฤทัย สุวรรณขจร, 2546) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดทำงบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกและวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการกีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางการกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะเทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกายและการบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬาตลอดจนการพักผ่อน อาหารการกินอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
9. การตรวจค้นหาความผิดปกติทั้งทางร่างกายและจิตใจตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษากฎ กติกาการแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับ กฎ กติกาของการแข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับนักกีฬาในทุกๆ ด้าน
13. การศึกษาชั้นเชิงกลวิธีการเล่นของกลุ่มแข่งขัน
14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ตั้งในขณะที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน

15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลกระทบต่อการแข่งขัน
16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น กำหนดการแข่งขัน เวลาแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขันต่างๆ
17. การวางแผนก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วไปและเฉพาะกรณี
19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมทั้งในระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำและการแก้ไขวิธีการเล่น
20. การปฏิบัติตัวและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายหลังการแข่งขัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬา 100 คน

ผลการวิจัยพบว่า

คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่า ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 มีปัญหาในด้านงบประมาณและบุคลากรมาก ส่วนปัญหาด้านอื่นๆ พบว่ามีน้อย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ้ ผลการศึกษวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P = 0.05$

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P = 0.05$

4. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P = 0.05$

บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ (2543) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 27 ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีม จำนวน 145 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 145 คนและนักกีฬาจำนวน 580 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 27 มีดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัว ผู้จัดการทีมมีปัญหาที่น้อยที่สุด ร้อยละ 36.45 และปัญหาน้อยร้อยละ 26.00 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาที่น้อยที่สุดร้อยละ 38.72 และปัญหาน้อยร้อยละ 24.73 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 41.08 และปัญหาน้อยร้อยละ 26.90

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 38.92 และปัญหาน้อยร้อยละ 31.92 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 38.62 และปัญหาน้อยร้อยละ 28.97 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 45.32 และปัญหามากร้อยละ 27.76

3. ด้านการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 49.89 และปัญหาน้อยร้อยละ 23.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 42.30 และปัญหาน้อยร้อยละ 28.58 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 42.87 และปัญหามากร้อยละ 25.56

4. ด้านโภชนาการ ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 39.08 และปัญหามากร้อยละ 27.01 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 35.40 และปัญหามากร้อยละ 27.24 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 39.48 และปัญหามากร้อยละ 30.75

5. ด้านสวัสดิการ ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 33.45 และปัญหามากร้อยละ 26.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 31.38 และปัญหามากร้อยละ 26.47 นักกีฬามีปัญหาปานกลางร้อยละ 37.74 และปัญหามากร้อยละ 31.12

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยภาพรวมมีข้อเสนอแนะว่า
- ควรมีการประชุมสัมพันธให้แพร่หลาย
 - ควรมีอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ
 - ควรมีสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ
 - ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการให้มากขึ้น
 - ควรเพิ่มงบประมาณด้านสวัสดิการและด้านเบี้ยเลี้ยง

อุมาฤทัย สุวรรณขจร (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัย เชียงใหม่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30 ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีม จำนวน 18 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 19 คน และนักกีฬาจำนวน 199 คน ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30 มีดังนี้

1. ระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาต่างมีความคิดเห็นว่าการเตรียมทีมนักกีฬาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬามีปัญหาในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85-2.92 และ 2.68

2. ระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต่างมีความคิดเห็นว่าการเตรียมทีมนักกีฬาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีปัญหาในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76, 3.08 และ 3.17

3. ระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อมทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต่างมีความคิดเห็นว่าการเตรียมทีมนักกีฬาด้านการฝึกซ้อมมีปัญหาในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95, 2.73 และ 2.86

4. ระดับปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา ด้านสวัสดิการทั้งผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต่างมีความคิดเห็นว่าการเตรียมทีมนักกีฬาด้านสวัสดิการมีปัญหาในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86, 3.07 และ 3.18

5. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องควรมีการสื่อสารและให้ความร่วมมือระหว่างกันมากยิ่งขึ้นเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในการเตรียมทีมของนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนควรมีการวางแผนในการฝึกซ้อมของนักกีฬาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีโดยคำนึงถึงการเรียนของนักกีฬาด้วย

มหาวิทยาลัยควรนำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจากการศึกษาในครั้งนี้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. The elephant is surrounded by a decorative border. Below the elephant, the text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a semi-circle. On either side of the elephant, there are stylized floral or sun-like symbols. The entire logo is rendered in a light gray color.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved