

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	น
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
คำถานการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	8
หลักการสร้างเสริมสุขภาพ	8
องค์ประกอบของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและปัจจัยในการสร้างเสริมสุขภาพ	10
พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร ในที่ทำงาน	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
กรอบแนวคิดในการศึกษา	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	30
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	30
การพิทักษ์สิทธิ์ลุ่มน้ำตัวอย่าง	31
	32

การรวมรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 33
 บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	 49
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	62
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	62
 เอกสารอ้างอิง	 63
 ภาคผนวก	 68
ภาคผนวก ก แบบสอบถามพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและปัญหาอุปสรรค	69
ภาคผนวก ข ข้อมูลสำหรับผู้ต้องแบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ	77
ภาคผนวก ค ในชินยอมการเข้าร่วมในการค้นคว้าแบบอิสระ	78
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	79
ภาคผนวก จ การคำนวณขนาดตัวอย่าง	80
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
ภาคผนวก ฉ การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา	81
การคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	81
 ประวัติผู้เขียน	 82

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ เพศ สถานภาพสมรส ภูมิการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	32
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานเกี่ยวกับ โรงงานอุตสาหกรรม ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ระยะเวลาการทำงานเฉลี่ย ในแต่ละวัน/สัปดาห์ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน	34
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรคประจำตัวหรืออาการ ไม่สุขสบาย	35
4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมสร้างเสริม สุขภาพโดยรวม	36
5 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติและระดับ ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ	37
6 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติและระดับ ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านกิจกรรมทางกาย	38
7 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติและระดับ ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ	40
8 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติและระดับ ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	41
9 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติและระดับ ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านพัฒนาทางจิตวิญญาณ	42
10 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติและระดับ ของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านการจัดการความเครียด	43