

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการศึกษา	4
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	6
ชุดสิทธิประโยชน์ในโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	8
แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	9
ประวัติความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของทันตภิบาล	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
กรอบแนวคิด	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
รูปแบบการศึกษา	32
ขอบเขตการศึกษา	32
พื้นที่ศึกษา	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือในการศึกษา	38

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การควบคุมคุณภาพเครื่องมือ	38
จริยธรรมในการศึกษา	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถานที่ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	40
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	40
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
ข้อมูลเบื้องต้นด้านสาธารณสุขในจังหวัดตราด	41
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากของฝ่ายทันตสาธารณสุข	50
บริบทที่มีผลต่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากของทันตภิบาล	53
ทางเลือกในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	69
แนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากในอนาคตตามความคิดเห็น ของทันตบุคลากร	70
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล</b>	
สรุปผลการศึกษา	72
อภิปรายผลการศึกษา	76
ข้อเสนอแนะในการศึกษา	89
เอกสารอ้างอิง	90

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	94
ประวัติผู้เขียน	99



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 ผลการปฏิบัติทันตสาธารณสุขปีงบประมาณ 2546, 2547 และ 2548	3
2.1 บันได 8 ขั้นของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน	17
3.1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูล	33
4.1 จำนวนทันตบุคลากรแยกตามตำแหน่ง จังหวัดตราด ปี พ.ศ. 2549	44
4.2 จำนวนทันตบุคลากรแยกตามตำแหน่งและหน่วยบริการ จังหวัดตราด ปี พ.ศ. 2549	45
4.3 ผลการปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขปีงบประมาณ 2546, 2547, และ 2548 แยกตามประเภทการให้บริการของสถานบริการ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดตราด	49

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
2.1 แสดงความสัมพันธ์ของการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	12
2.2 เปรียบเทียบความสลับซับซ้อนของความคิดเกี่ยวกับสุขภาพเมื่อเชื่อมโยงกับปัจจัยทางสังคม	13
2.3 แสดงแบบจำลองของการส่งเสริมสุขภาพแทนฮิล	22
4.1 กิจกรรมการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	52
4.2 กิจกรรมการให้ทันตสุขศึกษาแก่ประชาชน	63
4.3 กิจกรรมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของเด็กนักเรียน	70