

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษา ครั้งนี้เป็นการศึกษา การมีส่วนร่วมของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอกระยะ ในอำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง จำนวน 41 คน ระหว่างเดือน 1-31 พฤษภาคม 2549 ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์ ผลการศึกษานำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย และแบบสัมภาษณ์ปลายเปิดนำมาพรรณนา เป็นข้อความประกอบการอภิปราย โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็กนอกระยะ ด้านการมีส่วนร่วมการค้นหาปัญหา การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
- ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอกระยะของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จนท.สาธารณสุข จำนวน (ร้อยละ) (n = 31)	จนท.อปท. จำนวน (ร้อยละ) (n = 10)	รวม จำนวน (ร้อยละ) (n = 41)
<b>เพศ</b>			
หญิง	21 (67.7)	6 (60.0)	27 (65.9)
ชาย	10 (32.3)	4 (40.0)	14 (34.1)
<b>อายุ (ปี)</b>			
น้อยกว่า 30 ปี	0 (0)	1 (10.0)	1 (2.4)
31-40 ปี	18 (58.1)	2 (20.0)	20 (48.8)
41-50 ปี	11 (35.5)	5 (50.0)	16 (39.0)
มากกว่า 50 ปี	2 (6.4)	2 (20.0)	4 (9.8)
$\bar{x}$	$\bar{x} = 39.0 \pm 7.6$ range = 30 - 50	$\bar{x} = 38.0 \pm 9.6$ range = 24 - 60	$\bar{x} = 39.1 \pm 8.1$ range = 24 - 60
<b>สถานสมรส</b>			
โสด	2 (6.5)	3 (30.0)	5 (12.2)
สมรส	27 (87.0)	7 (70.0)	34 (82.9)
หม้าย	2 (6.5)	0	2 (4.9)
<b>ระดับการศึกษา</b>			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8 (25.8)	1 (10.0)	9 (22.0)
ปริญญาตรี	22 (70.9)	8 (80.0)	30 (75.6)
สูงกว่าปริญญาตรี	1 (3.3)	1 (10.0)	2 (2.4)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จนท.สาธารณสุข	จนท.อปท.	รวม
	จำนวน (ร้อยละ) (n = 31)	จำนวน (ร้อยละ) (n = 10)	จำนวน (ร้อยละ) (n = 41)
รายได้ (บาท)			
น้อยกว่า 10,000	2 (6.5)	3 (30.0)	5 (12.2)
10,001 - 15,000	9 (29.0)	5 (50.0)	14 (34.1)
15,001 - 20,000	9 (29.0)	0	9 (21.9)
มากกว่า 20,000	11 (35.5)	2 (20.0)	13 (31.8)
$\bar{x}$	= 16,637 ± 4,366.6	= 11,180 ± 4,201.7	= 15,90 ± 5,065.1
	range = 9,970-26,440	range = 7,350-20,000	range = 6,100-26,440

จากตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสถานอนามัยในพื้นที่อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 75.6 และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 รวมทั้งสิ้น 41 คน

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.7 อายุเฉลี่ย 39 ปี สถานภาพสมรส ร้อยละ 87.0 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70.9 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 16,637 บาท

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.0 อายุเฉลี่ย 38 ปี สถานภาพสมรส ร้อยละ 70.0 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 80.0 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 11,180 บาท

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน	จนท.สาธารณสุข จำนวน (ร้อยละ) (n = 31)	จนท.อปท. จำนวน (ร้อยละ) (n = 10)	รวม จำนวน (ร้อยละ) (n = 41)
<b>จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบ (ต่อคน)</b>			
7 แห่ง	0	1 (10.0)	1 (2.4)
6 แห่ง	0	1 (10.0)	1 (2.4)
5 แห่ง	6 (19.3)	1 (10.0)	7 (17.2)
4 แห่ง	2 (6.5)	4 (40.0)	6 (14.6)
3 แห่ง	11 (35.5)	0	11 (26.8)
2 แห่ง	10 (32.3)	2 (20.0)	12 (29.3)
1 แห่ง	2 (6.4)	1 (10.0)	3 (7.3)
$\bar{x}$	= 2.8 ± 1.2 range = 1-5	= 3.9 ± 1.8 range = 1-7	= 3.2 ± 1.6 range = 1-7
<b>ระยะเวลาที่ร่วมดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก (ปี)</b>			
น้อยกว่า 5 ปี	7 (22.6)	8 (80.0)	15 (36.6)
5 - 10 ปี	10 (32.3)	2 (20.0)	12 (29.3)
11 - 15 ปี	11 (35.5)	0	11 (26.8)
มากกว่า 15 ปี	3 (9.6)	0	3 (7.3)
$\bar{x}$	= 9.5 ± 5.8 range = 1-22	= 3.3 ± 2.6 range = 1-10	= 7.3 ± 5.6 range = 1-22

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ต่อ)

ประสบการณ์ทำงาน	จนท.สาธารณสุข จำนวน (ร้อยละ) (n = 31)	จนท.อปท. จำนวน (ร้อยละ) (n = 10)	รวม จำนวน (ร้อยละ) (n = 41)
<b>เคยอบรม/ประชุมวิชาการเรื่องการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ( ครั้ง )</b>			
ไม่เคย	6 (19.4)	4 (40.0)	10 (24.4)
เคย	25 (80.6)	6 (60.0)	31 (75.6)
1 ครั้ง	12 (48.0)	4 (66.7)	16 (51.6)
2 ครั้ง	13 (52.0)	1 (16.7)	14 (45.2)
3 ครั้ง	0	1 (16.6)	1 (3.2)
$\bar{x}$	= 1.2 ± 0.7 Range = 1-2	= 0.9 ± 0.9 range = 1-3	= 1.2 ± 0.8 range = 1-3
<b>จำนวนครั้งนิเทศติดตามงานในศูนย์เด็กเล็ก (ครั้ง/ปี)</b>			
< 2 ครั้ง/ปี	5 (16.1)	2 (20.0)	7 (17.1)
3-6 ครั้ง/ปี	6 (19.4)	1 (10.0)	7 (17.1)
7-12 ครั้ง/ปี	20 (64.5)	7 (70.0)	27 (65.8)
$\bar{x}$	= 9.0 ± 4.2 range = 1- 12	= 9.2 ± 4.6 range = 1 - 12	= 9.1 ± 4.2 range = 1- 12
<b>จำนวนครั้งในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก (ครั้ง/ปี)</b>			
< 2 ครั้ง/ปี	12 (38.7)	5 (50.0)	17 (41.5)
3-6 ครั้ง/ปี	15 (48.4)	2 (20.0)	17 (41.4)
7-12 ครั้ง/ปี	4 (12.9)	3 (30.0)	7 (17.1)
$\bar{x}$	= 4.0 ± 3.5 range = 1-12	= 5.1 ± 4.8 range = 1-12	= 4.5 ± 4.8 range = 1-12

จากตารางที่ 2 จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสถานอนามัย และ  
รับผิดชอบเฉลี่ย 2.8 แห่งต่อคน ระยะเวลาที่ร่วมดำเนินการในศูนย์เด็กเล็กเฉลี่ย 9.5 ปี และเคย  
อบรม/ประชุมวิชาการเรื่องการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กร้อยละ 80.6 โดยจำนวนครั้งที่เข้าอบรมของ  
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเฉลี่ย 1.2 ครั้ง/ปี ส่วนการติดตามนิเทศงานศูนย์เด็กเล็กเฉลี่ย 9.0 ครั้ง/ปี สำหรับ  
การเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก พบว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เข้าร่วมประชุมเฉลี่ย  
4 ครั้ง/ปี

จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบเฉลี่ย 3.9 แห่ง  
ระยะเวลาที่ร่วมดำเนินการในศูนย์เด็กเล็กเฉลี่ย 3.3 ปี และเคยอบรม/ประชุมวิชาการเรื่องการ  
พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ร้อยละ 60.0 โดยจำนวนครั้งที่เข้าอบรมของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นเฉลี่ย 0.9 ครั้ง/ปี ส่วนการติดตามนิเทศงานศูนย์เด็กเล็กเฉลี่ย 9.2 ครั้ง/ปี สำหรับการเข้าร่วม  
ประชุมกับคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก พบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมประชุม  
เฉลี่ย 5.1 ครั้ง/ปี

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ระยะเวลาที่ศูนย์เด็กเล็กก่อตั้งนานที่สุด จำนวน 26 ปี และน้อย  
ที่สุด 15 ปี เฉลี่ยระยะเวลาที่ก่อตั้งนาน 12.2 ปี

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ ด้านการมีส่วนร่วมการค้นหาปัญหา การวางแผน  
การดำเนินงาน และการประเมินผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกิจกรรมการค้นหาปัญหา (n = 41)

กิจกรรม	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. ร่วมค้นหาสาเหตุของ ปัญหาของศูนย์เด็กเล็ก	3.52	.508	มาก	3.80	0.632	มาก	3.59	.547	มาก
2. ร่วมวิเคราะห์ปัญหาในการ ดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	3.55	.506	มาก	3.80	.789	มาก	3.61	.586	มาก
3. ร่วมคัดเลือกและจัดลำดับ ปัญหาของศูนย์เด็กเล็ก	3.48	.508	ปาน กลาง	4.10	.738	มาก	3.63	.623	มาก
4. ร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนในการประชุม	3.39	.803	ปาน กลาง	4.00	.667	มาก	3.54	.809	มาก
รวม	3.48	0.47	ปาน กลาง	3.93	0.50	มาก	3.59	0.41	มาก

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ โดยรวม  
ทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 โดยมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม คือ  
ร่วมคัดเลือกและจัดลำดับปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.63 ร่วมวิเคราะห์ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.61 ร่วม  
ค้นหาสาเหตุของปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 และร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนในการประชุม  
มีคะแนนเฉลี่ย 3.54

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ โดยรวม  
อยู่ระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 3.48 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก คือ  
ร่วมวิเคราะห์ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.55 และร่วมค้นหาสาเหตุของปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.52  
ส่วนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร่วมคัดเลือกและจัดลำดับปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย  
3.48 และร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนในการประชุม มีคะแนนเฉลี่ย 3.39

สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาของศูนย์เด็ก  
เล็กน่ายู่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.93 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ใน  
ระดับมากทุกกิจกรรม คือ ร่วมคัดเลือกและจัดลำดับปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 4.10 ร่วมแสดง  
ความคิดเห็นแลกเปลี่ยนในการประชุม มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ร่วมค้นหาสาเหตุของปัญหา และร่วม  
วิเคราะห์ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.80 เท่ากัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกิจกรรมการวางแผน (n = 41)

กิจกรรม การวางแผน	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. ร่วมประชุมวิเคราะห์การ ดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก	3.16	.523	ปาน กลาง	3.90	.738	มาก	3.34	.656	ปาน กลาง
2. ร่วมกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	3.23	.669	ปาน กลาง	4.00	.815	มาก	3.41	.774	ปาน กลาง
3. ร่วมประชุมกำหนดแผน ปฏิบัติงานของศูนย์เด็กเล็ก	3.03	.795	มาก	3.80	.789	มาก	3.22	.852	ปาน กลาง
4. ร่วมพิจารณาจัดสรรงบ ประมาณในการดำเนินงาน ของศูนย์เด็กเล็ก	1.77	.920	น้อย	4.70	.483	มาก ที่สุด	2.49	1.519	น้อย
5. ร่วมจัดทำแผนในการใช้ งบประมาณในการดำเนิน งาน ศูนย์เด็กเล็ก	1.74	.815	น้อย	4.80	.422	มาก ที่สุด	2.49	1.519	น้อย
รวม	2.59	0.59	ปาน กลาง	4.24	0.57	มาก	2.98	0.93	ปาน กลาง

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนำอยู่โดยรวมทุกกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 2.98 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ร่วมประชุมวิเคราะห์การดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.34 ร่วมกำหนดนโยบาย มีคะแนนเฉลี่ย 3.41 และร่วมประชุมกำหนดแผนปฏิบัติงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.22 ส่วนกิจกรรมการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย คือ ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และร่วมจัดทำแผนในการใช้งบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ย 2.49 เท่ากัน

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 2.59 โดย พบว่ากิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก คือ ร่วมประชุมกำหนดแผนปฏิบัติงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.03 และกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ร่วมกำหนดนโยบาย มีคะแนนเฉลี่ย 3.23 ร่วมประชุมวิเคราะห์การดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.16 ส่วนกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับน้อย คือ ร่วมพิจารณา

จัดสรรงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ย 1.77 และร่วมจัดทำแผนในการใช้งบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ย 1.74

สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผนของศูนย์เด็กเล็กผู้นำ อยู่โดยรวม อยู่ระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.24 โดย พบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ร่วมจัดทำแผนในการใช้งบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ย 4.80 และร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ย 4.70 ส่วนกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก คือ ร่วมกำหนดนโยบาย มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ร่วมประชุมวิเคราะห์การดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.90 และร่วมประชุมกำหนดแผนปฏิบัติงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.80

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกิจกรรมการดำเนินงาน (n = 41)

กิจกรรมการดำเนินงาน	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. ร่วมจัดทำทะเบียน ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เด็กเล็กให้เป็นปัจจุบัน	2.87	.763	ปานกลาง	3.70	1.33	มาก	3.07	.985	ปานกลาง
2. ร่วมดำเนินการ/สนับสนุนให้ศูนย์เด็กเล็กมีการพัฒนาให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนำอยู่	3.97	.482	มาก	4.10	.738	มาก	4.00	.548	มาก
3. เป็นที่ปรึกษาและร่วมแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	3.87	.619	มาก	4.10	.316	มาก	3.93	.565	มาก
4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็กให้ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.68	.791	มาก	4.10	.738	มาก	3.78	.791	มาก
5. ร่วมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยชี้แจงนำหนักและมีการแก้ไข ปัญหาเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	4.03	.605	มาก	4.00	.667	มาก	4.02	.612	มาก
6. ร่วมดำเนินการ/สนับสนุนการจัดอาหารให้เด็กได้รับอาหารครบ 5 หมู่	3.77	.425	มาก	4.20	.422	มาก	3.88	.458	มาก
7. ดำเนินการ/ตรวจสอบให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน	3.65	.608	มาก	3.90	.994	มาก	3.71	.716	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกิจกรรมการดำเนินงาน (n = 41) (ต่อ)

กิจกรรม การดำเนินงาน	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
8. ดำเนินการ/ตรวจสอบ ให้เด็ก ทุกคนได้รับการประเมิน พัฒนาการตามเกณฑ์อายุและ การส่งต่อเด็กที่มีปัญหา	3.74	.445	มาก	3.90	.876	มาก	3.78	.571	มาก
9. ดำเนินการ/ตรวจสอบการมี ของเล่นเด็กและมีหนังสือ นิทานเหมาะสมกับวัยของเด็ก	3.16	.898	ปาน กลาง	4.50	.707	มาก	3.49	1.02	ปาน กลาง
10. ดำเนินการ/ตรวจสอบการจัด ให้มีมุมการเรียนรู้สำหรับ ผู้ปกครอง	3.06	.814	ปาน กลาง	3.70	1.059	มาก	3.22	.909	ปาน กลาง
11. ดำเนิน/ตรวจสอบ ให้ผู้ดูแล เด็กสามารถให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดู เด็กเล็ก	3.32	.871	ปาน กลาง	3.70	.949	มาก	3.41	.894	ปาน กลาง
12. ร่วมตรวจสอบ ความสะอาด และพอเพียงของน้ำดื่มน้ำใช้	3.77	.560	มาก	4.20	.632	มาก	3.88	.600	มาก
13. ร่วมดำเนิน/ตรวจสอบ ให้มี อุปกรณ์ และภาชนะใส่ อาหารที่ปลอดภัยและ สะอาด	3.65	.486	มาก	4.30	.483	มาก	3.80	.558	มาก
14. ร่วมตรวจสอบการปรุง อาหารให้ถูกสุขลักษณะ สำหรับเด็ก	3.58	.564	มาก	4.30	.483	มาก	3.76	.624	มาก
15. ร่วมตรวจสอบให้ผู้ประกอบ อาหาร แต่งกายสะอาดและ ถูกสุขลักษณะ	3.61	.558	มาก	4.30	.483	มาก	3.78	.613	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกิจกรรมการดำเนินงาน (n = 41) (ต่อ)

กิจกรรม การดำเนินการ	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
16.ร่วมตรวจสอบ ให้อ่างน้ำ ห้อง ส้วม ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	3.84	.583	มาก	4.30	.483	มาก	3.95	.590	มาก
17.ร่วมตรวจสอบการใช้พื้นที่ใช้ สอยให้เป็นสัดส่วนและ เพียงพอในการทำกิจกรรมต่างๆ	3.55	.624	มาก	4.40	.516	มาก	3.76	.699	มาก
18.ดำเนิน/การตรวจสอบ อุปกรณ์และเครื่องใช้สำหรับ เด็กให้เพียงพอและปลอดภัย	3.35	.608	ปาน กลาง	4.40	.699	มาก	3.61	.771	มาก
19.ดำเนิน/ตรวจสอบ การกำจัด ขยะให้ถูกสุขลักษณะ	3.68	.475	มาก	4.30	.949	มาก	3.83	.667	มาก
20.ดำเนิน/ตรวจสอบให้มีแสง สว่างและการระบายอากาศ เพียงพอในห้องเลี้ยงเด็ก	3.68	.475	มาก	4.40	.516	มาก	3.85	.573	มาก
21.ร่วมเฝ้าระวัง ป้องกันแมลง และพาหะนำโรค	4.03	.482	มาก	4.50	.527	มาก	4.15	.527	มาก
22.ร่วมในการวางมาตรการความ ปลอดภัย ภายในศูนย์เด็กเล็ก	3.74	.514	มาก	4.50	.527	มาก	3.93	.608	มาก
23. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแล เด็กได้รับการอบรม	3.26	.893	ปาน กลาง	4.50	.527	มาก	3.56	.976	มาก
24.สนับสนุนให้มีอัตราส่วนผู้ดูแล เด็กที่เหมาะสมกับ จำนวนเด็ก	2.74	.930	ปาน กลาง	4.40	.516	มาก	3.15	1.10	ปาน กลาง
25.สนับสนุน การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองชุมชน กรรมการใน กิจกรรมต่างๆ ในศูนย์เด็กเล็ก	3.39	.615	ปาน กลาง	4.00	.816	มาก	3.54	.711	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.56</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>	<b>4.22</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>3.72</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ โดยรวมทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.72 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก 5 อันดับแรก คือ 1) ร่วมเฝ้าระวังป้องกันแมลงและพาหะนำโรค มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 2) ร่วมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยชั่งน้ำหนักและมีการแก้ไขปัญหาเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.02 3) ร่วมดำเนินการสนับสนุนให้ศูนย์เด็กให้ศูนย์เด็กเล็ก มีการพัฒนาให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 4) ร่วมตรวจสอบให้ห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดถูกสุขลักษณะ มีคะแนนเฉลี่ย 3.95 และ 5) ร่วมในการวางมาตรการความปลอดภัยภายในศูนย์เด็กเล็ก มีคะแนนเฉลี่ย 3.93

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก 5 อันดับแรก คือ 1) และ 2) มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากัน 4.03 คือ ร่วมเฝ้าระวังป้องกันแมลงและพาหะนำโรค และร่วมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยชั่งน้ำหนักและมีการแก้ไขปัญหาเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ 3) ร่วมดำเนินการสนับสนุนให้ศูนย์เด็กให้ศูนย์เด็กเล็กมีการพัฒนาให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 4) เป็นที่ปรึกษาและร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก มีคะแนนเฉลี่ย 3.87 และ 5) ร่วมตรวจสอบให้ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ มีคะแนนเฉลี่ย 3.84

สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก 5 อันดับแรก คือ 1) ถึง 4) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน 4.50 คือ ดำเนินการ/ตรวจสอบการมีของเล่นเด็กและมีหนังสือ นิทานเหมาะสมกับวัยของเด็ก ร่วมเฝ้าระวัง ป้องกันแมลงและพาหะนำโรค ร่วมในการวางมาตรการความปลอดภัยภายในศูนย์เด็กเล็ก และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม และ 5) ร่วมตรวจสอบการใช้พื้นที่ใช้สอยให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอในการทำกิจกรรมต่างๆ มีคะแนนเฉลี่ย 4.40



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามกิจกรรมประเมินผล (n = 41)

การประเมินผล	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. มีส่วนร่วมกำหนดในการ ประเมินศูนย์เด็กเล็ก	3.39	0.48	ปาน กลาง	3.70	.675	มาก	3.46	.711	ปาน กลาง
2. ร่วมเป็นกรรมการประเมินผล ศูนย์เด็กเล็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	3.61	0.34	มาก	3.80	.789	มาก	3.66	.617	มาก
3. ร่วม สังเกต สัมภาษณ์ ผู้ปกครองในกิจกรรมการ ดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก	3.45	.675	ปาน กลาง	4.00	.471	มาก	3.59	.670	มาก
4. ร่วมติดตาม การบันทึกผลการ ทำงานของผู้ดูแลเด็กอย่าง ต่อเนื่อง	3.45	.675	ปาน กลาง	4.10	.876	มาก	3.61	.771	มาก
5. ร่วมติดตาม สังเกต การ ดำเนินงานของผู้ดูแลเด็กอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	3.42	.620	ปาน กลาง	4.20	.632	มาก	3.61	.703	มาก
6. ร่วมวิเคราะห์และประมวลผล การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็ก เล็ก	3.39	.667	ปาน กลาง	4.20	.632	มาก	3.59	.741	มาก
รวม	3.45	0.48	ปาน กลาง	4.00	0.61	มาก	3.58	0.56	มาก

ตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ โดยรวมทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.58 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก คือ ร่วมเป็นกรรมการประเมินผลศูนย์เด็กเล็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีคะแนนเฉลี่ย 3.66 ร่วมติดตามการบันทึกผลการทำงานของผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง และร่วมติดตาม สังเกต การดำเนินงานของผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.61 ร่วมสังเกต สัมภาษณ์ผู้ปกครองในกิจกรรมการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก และร่วมวิเคราะห์และประมวลผล การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.59

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 3.45 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมาก คือ ร่วมเป็นกรรมการประเมินผลศูนย์เด็กเล็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีคะแนนเฉลี่ย 3.61 ส่วน กิจกรรมการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร่วมสังเกต สัมภาษณ์ ผู้ปกครอง ใน กิจกรรมการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก และร่วมติดตามการบันทึกผลการทำงานของผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.45 ร่วมติดตาม สังเกตการดำเนินงานของผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ มีคะแนนเฉลี่ย 3.42 และร่วมวิเคราะห์และประมวลผลการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก และมีส่วนร่วมกำหนดในการประเมินศูนย์เด็กเล็ก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.39

สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 โดยพบว่า กิจกรรมการมีส่วนร่วม ที่อยู่ในระดับมาก คือ ร่วมวิเคราะห์และประมวลผลการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก และร่วม ติดตาม สังเกต การดำเนินงานของผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.20 ร่วมติดตาม การบันทึกผลการทำงานของผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ย 4.10 ร่วม สังเกตสัมภาษณ์ ผู้ปกครองในกิจกรรมการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 และ ร่วม เป็นกรรมการประเมินผลศูนย์เด็กเล็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีคะแนนเฉลี่ย 3.80



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามรายด้าน (n = 41)

การมีส่วนร่วม	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			จนท.อปท.			รวม		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1. การค้นหาปัญหา	3.48	0.47	ปานกลาง	3.93	0.50	มาก	3.59	0.41	มาก
2. การวางแผน	2.59	0.59	ปานกลาง	4.24	0.57	มาก	2.98	0.93	ปานกลาง
3. การดำเนินงาน	3.56	0.34	มาก	4.22	0.56	มาก	3.72	0.49	มาก
4. การประเมินผล	3.45	0.48	ปานกลาง	4.00	0.61	มาก	3.58	0.52	มาก
รวม	3.41	0.33	ปานกลาง	4.16	0.53	มาก	3.59	0.51	มาก

ตารางที่ 7 กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ ภาพรวมทุกด้าน อยู่ระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 โดยพบว่า การมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับมากคือ ด้านการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.72 ด้านการค้นหาปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 ด้านการประเมินผล มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.58 ส่วนการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการวางแผน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.98

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ ภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย 3.41 โดยพบว่า การมีส่วนร่วมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 ด้านการค้นหาปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.48 ด้านการประเมินผล มีคะแนนเฉลี่ย 3.45 และด้านการวางแผน มีคะแนนเฉลี่ย 2.59

สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่ ภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.16 โดยพบว่า การมีส่วนร่วมทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการวางแผน มีคะแนนเฉลี่ย 4.24 ด้านการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 ด้านการประเมินผล มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 และการค้นหาปัญหา มีคะแนนเฉลี่ย 3.93

### ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในเรื่องการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ อำเภอแม่ทะ โดยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 41 คน ซึ่งสามารถนำมาจัดหมวดหมู่ได้ 4 ด้าน ดังนี้

#### 1. ด้านการค้นหาปัญหา กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ดังนี้

##### 1.1 ปัญหาอุปสรรค

ในการประชุมร่วมกันในการค้นหาปัญหา ตั้งกรรมการศูนย์เด็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็กบางคน ไม่ได้ให้ข้อเท็จจริง ทำให้ไม่ทราบปัญหาที่แท้จริงในการพัฒนาศูนย์เด็ก โดยเฉพาะ ผู้ดูแลเด็กไม่กล้าแสดงความคิดเห็นไม่กล้าแสดงออก เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บางครั้งปิดบังข้อมูล เนื่องจากเกรงว่าผู้อื่นจะเห็นความบกพร่องของตนเอง บางแห่งคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็กและผู้ปกครอง ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าประชุมคณะกรรมการศูนย์เด็ก

##### 1.2 แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง กรรมการศูนย์เด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และ นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาพูดคุยในที่ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงศูนย์เด็กให้ดีขึ้น และมีการกระตุ้นที่ประชุม ให้ซักถามปัญหา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เนื่องจาก ผู้ปกครองทุกคนทราบปัญหาเป็นอย่างดี และอาจขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองโดยมีการออกแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองในการนำเด็กมาฝากในศูนย์เด็ก เพื่อค้นหาปัญหาและนำมาปรับปรุงต่อไป

#### 2. ด้านการวางแผนแก้ไขปัญหา กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังนี้

##### 2.1 ปัญหาอุปสรรค

ตามระเบียบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีการตั้งงบประมาณบรรจุไว้ในแผนก่อนล่วงหน้า 1 ปี ดังนั้นกรณีต้องใช้งบประมาณเร่งด่วนในบางกิจกรรมจึงไม่สามารถใช้ได้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังขาดการประสานงานด้านการวางแผนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในศูนย์เด็กเล็ก ทำให้แผนการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ชัดเจน และผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมรับทราบปัญหาหรือร่วมทำแผนด้วย

## 2.2 แนวทางแก้ไข

กระตุ้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เห็นความสำคัญของเด็ก และบรรจุกิจกรรมในการพัฒนางานศูนย์เด็กเล็กในแผนปฏิบัติงานประจำปีทุกปี และมีการกำหนดประชุมให้ชัดเจน และควรให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน แก้ปัญหาด้วย

### 3. ด้านการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังนี้

#### 3.1 ปัญหาอุปสรรค

เจ้าหน้าที่ต้องใช้รถส่วนตัวเนื่องจากไม่มีรถเพียงพอ ประกอบกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีจำนวนน้อย มีงานประจำมาก การปฏิบัติงานเชิงรับจะมีมากกว่าเชิงรุก การติดตามงานในศูนย์เด็กเล็ก บางครั้งการนิเทศติดตามยังไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เนื่องจากมีงานประจำมาก

ผู้ดูแลเด็กไม่ค่อยปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เนื่องจากผู้ดูแลเด็กได้รับเงินค่าตอบแทนจากองค์กรส่วนท้องถิ่นโดยตรง จึงคิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็น “เจ้านายโดยตรง”

เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สามารถดูแลศูนย์เด็กเล็กอย่างเต็มที่ เนื่องจากบางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บางแห่งไม่มีนักวิชาการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบงานศูนย์เด็กโดยตรง ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่เห็นความสำคัญ และเห็นงานอื่นสำคัญกว่า ประกอบกับมีภาระงานมากจึงไม่มีเวลามาดูแลศูนย์เด็กเล็ก

ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจและร่วมมือในการดำเนินงาน โดยเฉพาะขาดความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็ก ผู้ปกครองและศูนย์เด็กเล็กขาดการประสานงานกันทำให้การส่งต่อข้อมูลของเด็กไม่ต่อเนื่องโดยเชื่อมโยงกัน

#### 3.2 แนวทางแก้ไข

มีการประสานงานร่วมกันระหว่างทุกฝ่ายทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ในการปรับปรุงพัฒนาส่วนที่ขาด และควรมีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบในการดำเนินงาน และมีการส่งต่อข้อมูลของผู้ปกครองในการดูแลเด็กของคนที่บ้าน

### 4. ด้านการประเมินผลงาน กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังนี้

#### 4.1 ปัญหาอุปสรรค

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ดำเนินการประเมินผลร่วมกัน จึงทำให้ไม่ทราบปัญหา เพื่อจะนำมาแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่ขาด และผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจไม่

ตรงกันในเรื่องรายละเอียดของแบบเกณฑ์การประเมินผลศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ จึงทำให้ไม่รู้แนวทางการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และไม่มีแผนในการประเมินผลที่ชัดเจน การประเมินผลของศูนย์เด็กเล็กแต่ละครั้ง ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้ไม่พร้อมกัน ทำให้มองเห็นปัญหาแตกต่างกัน

#### 4.2 แนวทางแก้ไข

ทีมกรรมการประเมินผล ควรประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการศูนย์เด็ก ผู้ปกครองเด็ก โดยใช้แบบประเมินผล เป็นแบบฟอร์มเดียวกัน และการประเมินควรประเมินพร้อมกันเพื่อให้เห็นปัญหา และแก้ไขปัญหาร่วมกัน

#### ปัจจัยที่ทำให้ศูนย์เด็กเล็กบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มตัวอย่างให้ข้อคิดเห็นว่า ปัจจัยที่จะทำให้ศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ ผู้ดูแลเด็ก กรรมการศูนย์เด็กเล็ก ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลที่ให้การดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กและมีการประสานงานร่วมกัน ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการสอนเด็กปฐมวัย นโยบายกระทรวงสาธารณสุขที่ชัดเจนในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก ได้มาตรฐานทุกตำบลเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความสำคัญและมีความสนใจในงานศูนย์เด็กเล็กเต็มที่ เต็มที่ ทัศนคติของผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และมีการนิเทศติดตามประเมินผลติดตามอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางให้ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ที่รักษามาตรฐานที่ดี หรือยกระดับให้สูงขึ้น

กลุ่มตัวอย่างให้ข้อคิดเห็นว่าแนวทางให้ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ที่รักษามาตรฐานที่ดี หรือยกระดับให้สูงขึ้น ดังนี้ ควรมีการนำส่วนที่ขาดหรือตกเกณฑ์มาปรับปรุงแก้ไข และมีการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ประชุมชี้แจง ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงาน ผู้บริหารทั้งของสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระตุ้นผู้ดูแลเด็กให้มีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง และพัฒนามาตรฐานศูนย์เด็ก และรักษามาตรฐาน โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงาน ผู้บริหารทั้งของสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ควรเห็นความสำคัญของศูนย์เด็ก กระตุ้นผู้ดูแลเด็ก ให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานศูนย์เด็ก และรักษามาตรฐาน มีการให้รางวัลด้านขวัญและกำลังใจ เช่น ให้โบนัสค่าตอบแทน และสนับสนุนให้ศูนย์เด็กที่มีผ่านมาตรฐานระดับดีมาก เป็นที่ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นตัวอย่างให้ศูนย์เด็ก

เด็กที่ต้องพัฒนาต่อ ควรทำโครงการของประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งบางกิจกรรมจะต้องใช้งบประมาณในการพัฒนาให้ศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์ ควรส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาความรู้ แก่ผู้ดูแลเด็ก ให้มีการประชุม อบรมแก่ผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนามาตรฐานให้ดีขึ้น และควรมีการชี้แจงมาตรฐานเกณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก 27 ข้อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก กรรมการศูนย์ ผู้ปกครองให้มีความเข้าใจตรงกัน และร่วมกันพัฒนาส่วนที่ขาดทุกด้านต่อการค้นหาปัญหา การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved