

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้เขียนได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในต่างประเทศและนอกประเทศ รวมรวมมาเสนอดังต่อไปนี้

1. การฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อด้วยการฝึกพลัยโอมे�ตริก แบบเบร่ยงและกระโดด
2. หลักการฝึกซ้อม
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อด้วยการฝึกพลัยโอมे�ตริก

พลัยโอมे�ตริก เป็นการออกกำลังกายที่มีผลทำให้กล้ามเนื้อมีความแข็งแรงสูงสุด โดยเป็น การออกกำลังกายในช่วงส้นๆ เป็นการออกกำลังกายที่ใช้ประโยชน์จากแรงโน้มถ่วงของโลก โดย การเก็บพลังงานศักย์ไว้ในกล้ามเนื้อและพลังงานเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ทันทีเมื่อ เกิดปฏิกิริยาในทิศทางตรงกันข้าม ความแข็งแรงในการยืดหดตัวของกล้ามเนื้อนี้ เป็นความสามารถ ของกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวพัน ที่จะออกแรงอย่างรวดเร็วเพื่อผลิตกำลังสูงสุดในการ เคลื่อนไหวในแนวราบ , แนวตั้ง, ด้านข้างหรือแบบผสานกัน (Allerheiligen, 1994)

พลัยโอมे�ตริก เป็นการออกกำลังกายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเชื่อมความแข็งแรงและความเร็ว ในการเคลื่อนไหวเพื่อทำให้เกิดประเภทการเคลื่อนไหวแบบรวดเร็วซึ่งมักใช้การฝึกกระโดดหรือ การออกกำลังกายแบบไดๆ ที่ได้ใช้ปฏิกิริยาสะท้อนแบบยืดเหยียด เพื่อผลิตแรงปฏิกิริยาหรือแรง กระดอนอย่างเร็ว (Chu and Plumer, 1984)

ในการทำงานของกล้ามเนื้อเพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งกำลังสูงสุดของกล้ามเนื้อแต่ละกลุ่มที่ทำ หน้าที่เกี่ยวข้องกันกับการเคลื่อนไหวนั้น การให้กล้ามเนื้อเหล่านั้นได้มีโอกาสยืดตัวออกเล็กน้อย (Pre - Stretch) ก่อนที่จะหดตัวออกแรงเต็มที่เพื่อการเคลื่อนไหว ในทำนองเดียวกัน นักกีฬา สามารถเพิ่มกำลังในการเคลื่อนไหวด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางตรงกันข้ามก่อน เช่น

การ伸展ไปด้านหลังก่อน จากนั้นจึงเริ่มเคลื่อนไหวกลับมาสู่ทิศทางการเคลื่อนไหวที่ต้องการ เท่ากับเป็นการเปิดโอกาสให้กล้ามเนื้อที่จำเป็นต้องใช้ในการเคลื่อนไหวได้ยืดตัวเตรียมพร้อม (Pre - Stretch) ก่อนที่จะหดตัว ลักษณะเข่นนี้จะทำให้กล้ามเนื้อสามารถหดตัวเพื่อการเคลื่อนไหว ได้กำลังสูงสุด (Maximum Power) ในกระบวนการ โคลดและเขย่งกึ่มลักษณะเข่นเดียวกัน แต่จะจังหวะของการเคลื่อนไหวจะมีการยืดและหดตัวของกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวนั้น ทำหน้าที่ สลับกันไปโดยมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับกล้ามกีนกัน มากน้อยตามความยากง่ายของสภาพการฝึก การนำหลักการยืดกล้ามเนื้อก่อนการหดตัวมาใช้ในการฝึกเขย่งและกระบวนการ โคลดนี้ นับเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการหดตัวให้กับกล้ามเนื้อมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นผลดีสำหรับนักกีฬา ประเภทที่ต้องเคลื่อนไหวเปลี่ยนจังหวะและทิศทางอยู่บ่อยๆ (เจริญ กระบวนการรัตน์, 2538)

การฝึกความแข็งแรงและกำลังกล้ามเนื้อด้วยวิธีการเขย่งและกระโดด

เจริญ กระบวนการรัตน์ (2538) กล่าวไว้วิธีการเขย่งและกระโดด (Plyometric Exercises) หมายถึง การออกกำลังกายหรือการฝึกบริหารร่างกายที่รวมไว้ซึ่งกำลัง ความแข็งแรง และความรวดเร็วในการหดตัวของกล้ามเนื้อ เพื่อการเคลื่อนไหวอย่างพันพลัน ลักษณะของการฝึกสามารถ กระทำได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การฝึกกระโดด (Jump Training) และเขย่ง (Hopping) ใน รูปแบบต่างๆ กัน เพื่อพัฒนาลำตัวส่วนล่าง (Lower Extremities) และการบริหารลำตัวส่วนบน (Upper Extremities) โดยใช้ลูกบอลทางการแพทย์ (Medicine Ball) ดังนั้นผู้ฝึกสอนกีฬาที่จะใช้ การฝึกในลักษณะดังกล่าวจะ ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ไม่เพียงแต่รูปแบบการฝึกเท่านั้น แต่จะต้อง รู้จักประยุกต์ดัดแปลงโปรแกรมและเครื่องมือ ตลอดจนอุปกรณ์การฝึกเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์และ ส่งผลดีต่อนักกีฬาสูงสุดด้วย

การฝึกกำลังกล้ามเนื้อด้วยการเน้นความสูงในการเขย่งหรือการกระโดด

การฝึกเพื่อเพิ่มกำลังกล้ามเนื้อด้วยการกระโดดสองเท้าข้ามร้า (Power Hurdling) วิธีปฏิบัติเริ่มด้วย การให้นักกีฬาการกระโดดสองเท้าข้ามร้าที่มีระดับความสูงปานกลาง จำนวน 5 – 10 ร้า แต่ละร้าวางตั้ง ห่างกันประมาณ 1.00 – 1.50 เมตร ในระยะแรกของการฝึกอาจเริ่มด้วยการให้นักกีฬาฝึกกระโดด ข้ามร้าเพียง 2 ร้าก่อน หลังจากนั้นให้เพิ่มจำนวนร้ามากขึ้นทุกสัปดาห์ ฉะนั้น จำนวนกระโดด สามารถกระโดดข้ามร้าติดตอกันถึง 10 ร้า ในการฝึก 5 – 10 เที่ยว ประมาณ 1 – 3 เซ็ทการฝึกเพื่อ เพิ่มกำลังกล้ามเนื้อด้วยการกระโดดเท้าเดียวหรือสองเท้า ขึ้น – ลงอยู่กับที่ (Stationary Power Jumping) วิธีปฏิบัติ เริ่มด้วยการให้นักกีฬาพยายามออกแรงกระโดดเต็มที่ให้ได้สูงสุดในแต่ละครั้ง

ของการกระโตคภายในเวลา 30 – 60 วินาที ขณะที่ปฏิบัติการกระโตคให้เหยียดแขนข้างใดข้างหนึ่งหรือทั้งสองข้างซึ่นเนื้อครีมจะแตกผ่านหรือข้างฝ่าเท้าได้สูงที่สุด พยายามกระโตคขึ้น – ลงให้ออยู่ในจุดเดียวกัน ในการกระโตคพยาบาลปฏิบัติให้ต่อเนื่องกันไปจนครบตามเวลาที่กำหนดไว้ โดยไม่มีการหยุดชะงักหรือหยุดพักช่วงใดช่วงหนึ่ง เครื่องหมายหรือรอยปิดที่ทำไว้ที่ผนังหรือข้างฝาในการกระโตคขึ้นไปแต่ละครั้ง จะเป็นดัชนีที่ชี้ให้เห็นถึงการใช้กำลังกล้ามเนื้อในการกระโตค แต่ละครั้งว่าเต็มที่หรือไม่ ขณะเดียวกันก็นักถึงประสิทธิภาพของกล้ามเนื้อด้วย ข้อสำคัญที่ผู้ฝึกสอนก็พำนัชต้องทราบนัก ไวย์เสมอ ในการนำวิธีการฝึกเหล่านี้มาใช้คือ นักพัฒนาที่เข้ารับการฝึกด้วยวิธีดังกล่าวนี้จะต้องมีสมรรถภาพทางกายแข็งแรงมากพอ มีจะน้ำน กล้ามเนื้อ , ข้อเท้า, ข้อเข่า, เอ็นร้อยหวาย และส้นเท้า อาจเกิดการบาดเจ็บและเป็นอันตรายได้ง่าย การฝึกกำลังความแข็งแรงกล้ามเนื้อด้วยวิธี พลัยโอมेट्रิกนี ควรฝึก 2 – 3 ครั้ง ต่อ สัปดาห์ และไม่ควรนำมาใช้ฝึกนักพัฒนาในวันเดียวกับที่มีการฝึกยกน้ำหนัก (เจริญ กระบวนการรัตน์, 2538)

การฝึกความเร็ว (Speed)

ความเร็วในการเคลื่อนที่ เป็นการทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาท และระบบกล้ามเนื้อ วิธีการฝึกความเร็วโดยการฝึกการเคลื่อนไหวเร็วๆ ช้าๆ กัน เป็นเวลานานจะเพิ่มประสิทธิภาพของคำสั่งของระบบประสาทที่ไปเลี้ยงกล้ามเนื้อ และทำให้ประสิทธิภาพของกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น

หลักวิธีการฝึกความเร็ว

- ฝึกท่าทางที่ถูกต้องช้าๆ และปฏิบัติช้าๆ กัน

- เพิ่มความเร็วที่ละน้อยจนถึงจุดสูงสุด

- ฝึกความคล่องแคล่วของระบบการเคลื่อนไหว โดยการบริหาร การเหยียดกล้ามเนื้อ

- การฝึกพยาบาลอย่างให้เกิดอันตรายแก่กล้ามเนื้อ ก่อนฝึกครอบอุ่นร่างกายอย่างดี เสียงก้อนระยะเวลา 15 - 20 นาที และใช้เวลาในการฝึกจริงๆ 30 - 40 นาที

- ฝึกเป็นช่วงๆ และ หนัก ให้เวลาพักระหว่างช่วงเล็กน้อย 2 - 3 นาที และจะต้องพักด้วย

การนั่ง เพื่อส่วนลดลงงาน ATP และ CP.

- การฝึกควรฝึก 2 วัน หยุดพัก 1 วัน

ผลที่เกิดจากการฝึกความเร็ว

1. การฝึกความเร็วนี้ก้ามเนื้อขาเท่านั้นที่จะทำงานได้ดี เพราะกล้ามเนื้อขา มีคุณสมบัติในการหดตัวได้แรง และเร็ว แต่เหนื่อยจ่ายจะอยู่ได้นาน 20 - 25 วินาที

2. การฝึกจะทำให้เชื่อเพลิง ATP และ CP. ในกล้ามเนื้อเพิ่มมากขึ้น และทำให้กล้ามเนื้อมีคุณลักษณะของกล้ามเนื้อขาวเพิ่มขึ้น และสมูบรรณขึ้น

ตารางที่ 1 รูปแบบการฝึกกล้ามเนื้อและการพัฒนาความก้าวหน้าในการฝึก (เจริญ กระบวนการรัตน์, 2538)

รูปแบบในการฝึก	ระยะทาง	จำนวนเที่ยว	ช่วงพักระหว่างเที่ยว	ความก้าวหน้าในการฝึก
เบย়েংแรงสูงสุด (Power Hops)	30 เมตร	2 (สองขา) 2 (สองขา) 2 (สองขา)	1.5 นาที	เพิ่มระยะทาง 5 เมตรทุก สัปดาห์จนกระทั่งได้ ระยะทางประมาณ 60-80 เมตร
เบย়েংไกล (Distance Hops)	30 เมตร	เหมือนกัน	1 นาที	เหมือนกัน
เบย়েংเร็ว (Speed Hops)	50 เมตร	เหมือนกัน	1 นาที	เพิ่มระยะทาง 10 เมตรทุก สัปดาห์จนกระทั่งได้ ระยะทางประมาณ 80-100 เมตร
กระโดดขึ้น-ลง (Depth Jumps)	30 เมตร	เหมือนกัน	1 นาที	เพิ่มระยะทาง 5 เมตรทุก สัปดาห์จนกระทั่งได้ ระยะทางประมาณ 60-80 เมตร
ทดสอบบีด ความสามารถสูงสุดในการกระโดดหรือ เบย়েং	สูงสุดเท่าที่ จะสามารถ ทำได้	1 (สองขา) 1 (สองขา) 1 (สองขา)	1 นาที	บันทึกผลการทดสอบไว้แต่ละสัปดาห์เพื่อเป็นสถิติ เปรียบเทียบ
วิธีสอนอุ่นร่างกายก่อนการฝึก : วิ่งอยู่กับที่ขาสูงระดับเอวประมาณ 2-4 นาที ต่อจากนั้นเบย়েংหรือกระโดดขาเดียว/สองขาตามสบายระยะทางประมาณ 20-30 เมตร จำนวน 2-3 เที่ยว				
การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการฝึก : ในแต่ละสัปดาห์ควรมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการฝึก เพื่อกระตุ้น ความสนใจและความกระตือรือร้นในการฝึกของนักกีฬา				

ตารางที่ 2 จำนวนครั้งของการกระโดดแต่ละช่วงของกิจกรรมฟิตเนส (เจริญ กระบวนการรัตน์, 2538)

ช่วงกิจกรรมฟิตเนส	ระดับความสามารถของนักกีฬา			
	ขั้นเริ่มต้น	ขั้นปานกลาง	ขั้นก้าวหน้า	ความหนัก
หลังกิจกรรมแข่งขัน (Off-season)	60-100	100-150	120-200	ต่ำ-ปานกลาง
ก่อนกิจกรรมแข่งขัน(Pre-season)	100-250	150-300	150-450	ปานกลาง-สูง
ในกิจกรรมแข่งขัน(In-season)	ขึ้นอยู่กับชนิดกีฬา			ปานกลาง
ช่วงแข่งขันสำคัญ(Championship-season)	กระตุ้นความพร้อมของร่างกาย			ปานกลาง-สูง

ตารางที่ 3 ความบ่อกรั้งของการฝึกกำลังของกล้ามเนื้อตัวขาววิธีการเขย่งและกระโดดในช่วงหลังกิจกรรมแข่งขันและก่อนการแข่งขัน

วัน	โปรแกรม 1	โปรแกรม 2	โปรแกรม 3
จันทร์	ฝึกยกน้ำหนัก	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนล่าง)	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนล่าง)
อังคาร	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนล่าง)	ฝึกยกน้ำหนัก	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนบน)
พุธ	ฝึกยกน้ำหนัก	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนบน)	ฝึกวิ่งตามโปรแกรมปกติ
พฤหัสบดี	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนล่าง)	ฝึกยกน้ำหนัก	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนล่าง)
ศุกร์	ฝึกยกน้ำหนัก	ฝึกเขย่งและกระโดด (เน้นลำตัวส่วนล่าง)	พัก

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยภายในประเทศ

ขันติ พุทธพงศ์ (2535) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลของการฝึกเสริมแบบพลัย โอมตริกที่มีต่อ พลังกล้ามเนื้อขาของนักกีฬา จากการฝึกแบบปกติกับการฝึกเสริมแบบพลัย โอมตริก กลุ่มตัวอย่างที่ เป็นนักกีฬา อายุระหว่าง 14 – 17 ปี จำนวน 30 คน ทดสอบความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อขา ก่อน การทดลอง แล้วแบ่งออกเป็นกลุ่มที่มีความสามารถเท่ากันเป็น 3 กลุ่มๆละ 10 คน กลุ่มที่ 1 ฝึกแบบ ปกติเป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มที่ 2 ฝึกแบบปกติและเสริมแบบฝึกพลัย โอมตริกสัปดาห์ละ 2 วัน กลุ่ม ที่ 3 ฝึกแบบปกติและฝึกเสริมแบบพลัย โอมตริกสัปดาห์ละ 3 วัน ทำการทดสอบหลังการฝึก สัปดาห์ที่ 6 และ 8 ผลการวิจัยพบว่า ก่อนและหลังการทดสอบ กลุ่มที่ 1 ฝึกแบบปกติ กลุ่มที่ 2 ฝึกแบบปกติและเสริมแบบฝึกพลัย โอมตริกสัปดาห์ละ 2 วัน กลุ่มที่ 3 ฝึกแบบปกติและฝึกเสริม แบบพลัย โอมตริกสัปดาห์ละ 3 วัน ช่วยพัฒนาความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อขาเพิ่มขึ้น และ พบว่าค่าเฉลี่ยความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาและพลังกล้ามเนื้อขาไม่มีความแตกต่างกัน

ยุติธรรม วัฒนาวงศ์ (2544) ได้ศึกษาเรื่องการสร้างโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการกระโดดของนักกีฬาวอลเลย์บอล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับมัธยม ตอนต้น โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน ซึ่งได้รับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อน และหลังเข้ารับการฝึกสมรรถภาพทางกายในด้านความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ความสามารถในการยืนกระโดดไกลและการยืนกระโดดสูง นำเสนอ ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบายและการบรรยายวิเคราะห์

ผลการศึกษาสรุป “ได้ดังนี้”

1. หลังการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมีค่าเพิ่มขึ้น 0.52 กิโลกรัมต่อน้ำหนักตัว
2. หลังการฝึกนักกีฬามีความสามารถในการกระโดดไกลเพิ่มขึ้น 11.35 Cm
3. หลังการฝึกนักกีฬามีความสามารถในการยืนกระโดดสูงเพิ่มขึ้น 10.40 Cm

สมพงษ์ (2541) ได้ศึกษาผลและหาค่าตามแตกต่างของการฝึกพลัย โอมตริก โดยใช้กล่อง ความสูงที่ต่างกันความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายของโรงเรียนสังเคราะห์ เพชรบุรี อายุระหว่าง 16-18 ปี จำนวน 40 คน โดยสูงตัวอย่างแบบง่ายๆ โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 4 กลุ่มๆละ 10 คน คือกลุ่มที่ฝึกวอลเลย์บอลเพียงอย่างเดียว กลุ่มที่ 1,2 และ 3 ฝึกพลัย โอมตริกด้วยใช้ กล่องไม้สูง 45,60 และ 70 Cm ควบคู่กับการฝึกวอลเลย์บอลโดยทำการฝึกเป็น เวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.00 น.-18.00 น. และทดสอบในการยืนกระโดดแตะฝาผนัง

ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่มก่อนการฝึก หลังการฝึก สัปดาห์ที่ 4 และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ANOVA ผลการวิจัยพบว่าภายในหลังการฝึก 8 สัปดาห์ กลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม มีความสามารถในการยืนกระโดดแต่ละพอนั้งสูงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

งานวิจัยต่างประเทศ

Blucher (1965) ได้ทำการวิจัยเรื่องความแข็งแรงของขาต่อการกระโดดสูงและ ความเร็วในการวิ่งของนักศึกษาหญิงจำนวน 29 คน ทดสอบความแข็งแรงของขาโดยใช้เครื่องไดนาโนมิเตอร์ (Leg Dynamometer) ทดสอบการกระโดดด้วยแบบทดสอบ Modified Vertical Power Jump และ ทดสอบความเร็วในการวิ่งด้วยครึ่งจั๊บเวลาที่ทำขึ้นเป็นพิเศษ ให้ผู้ทดสอบฝึกความแข็งแรงของขาเป็นเวลา 3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 4 สัปดาห์ โดยเพิ่มจำนวนครั้งของการฝึกเรื่อยๆ หลังจาก 4 สัปดาห์ ทำการทดสอบอีกรอบพบว่า ความแข็งแรงของขาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงของขา และการกระโดดสูงหรือความเร็วในการวิ่งที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Adel (1988) ได้ศึกษาผลของการตอบสนองต่อการฝึกพลายโอมetrิก แบบ เด็พธ์จัมพ์ (Depth Jumps) เป็นเวลา 12 สัปดาห์ในนักกีฬาระดับทีมชาติโดยฝึกสัปดาห์ละ 2 วัน ๆ ละ 40 ครั้ง กลุ่มตัวอย่างของนักกีฬาหญิง 60 คน ใช้การสูบแบ่งเป็น 3 กลุ่ม โดยให้กลุ่มทดลอง 2 กลุ่มและกลุ่มควบคุม 1 กลุ่มฝึกกระโดดจากความสูง 0.75 ซม. และ 1.1 เมตรในการศึกษารอบนี้จะศึกษา การกระโดดแต่ละพอนั้น และความแข็งแรงของขา ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่ทดลองที่ทำการฝึกกระโดดแบบเด็พธ์จัมพ์ ที่ความสูง 0.3 และ 0.5 นั้นเป็นความสูงที่เหมาะสมมากกว่าสำหรับการเพิ่ม ความสามารถในการกระโดดแต่ละพอนั้นเมื่อเทียบกับความสูง 0.75 และ 1.1 เมตรวิ่งเป็นการสนับสนุนผลงานของ Verhoshanski,(1969) สรุปได้ว่าการฝึกครั้งนี้เป็นการฝึกกระโดดแบบ เด็พธ์ จัมพ์ คือการพัฒนากำลังขาไม่ใช่ความแข็งแรงของขา

Blattner and Noble (1979) ศึกษากลุ่มอาสาสมัครจำนวน 48 คนกลุ่มที่ 1 ฝึกแบบ ไอโซโทนิก (Isokinetic) กลุ่มที่ 2 ฝึกแบบพลายโอมetrิก กลุ่ม 3 เป็นกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มที่ฝึกแบบ ไอโซโทนิก (Isokinetic) ฝึกท่าเลค เพรส (Leg Press) เป็นจำนวน 3 เที่ยว ๆ ละ 10 ครั้ง และกลุ่มที่ฝึกแบบพลายโอมetrิก ฝึกจากความสูงของแท่น 34 นิ้ว ใช้น้ำหนักตั้ง 10,15 และ 20 ปอนด์ เพิ่มน้ำหนักตั้งแต่ ต้นสัปดาห์ที่ 3, 5 และ 8 ตามลำดับ ให้ทั้ง 3 กลุ่ม ฝึก 3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ผลการวิจัยพบว่า ทั้ง 3 กลุ่มนี้พัฒนาความสามารถในการกระโดดแต่ละพอนั้นอย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่พบความแตกต่าง ระหว่าง 3 กลุ่มทดลอง