

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจ ในเรื่องแรงจูงใจ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศและหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจในการ เล่นกีฬาแบดมินตันของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา ได้นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายทั้งหมด 5 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลทางด้านแรงจูงใจ

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางด้านการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาแบดมินตันของนักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ตอนที่ 5 ข้อมูลการหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาแบดมินตัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักกีฬาแบดมินตันและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ตารางที่ 1.1 จำนวนค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาแบดมินตันและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	30	50.00
หญิง	30	50.00
รวม	60	100.00

จากตารางที่ 1.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นชายคิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 1.2 จำนวนค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาแบดมินตันและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา โดยจำแนกอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	11	18.33
20 – 25 ปี	43	71.66
26 – 30 ปี	6	10.00
รวม	60	100.00

ตารางที่ 1.2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 20 – 25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.66 รองลงมาช่วงอายุ ต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.33 และกลุ่มตัวอย่างที่มีน้อยที่สุดมีอายุระหว่าง 26 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 1.3 จำนวนค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาแบดมินตัน และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา โดยจำแนกระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	53	88.33
ปริญญาโท	7	11.33
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 1.3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 และรองลงมาระดับการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 11.33

ตารางที่ 1.4 จำนวนค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาแบดมินตัน และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา โดยจำแนกตามประสบการณ์การเล่น

ประสบการณ์เล่น	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	20	33.33
6 – 10 ปี	21	35
11 – 15 ปี	15	25
15 ปีขึ้นไป	4	6.66
รวม	60	100.00

ตารางที่ 1.4 พบว่าประสบการณ์ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ร้อยละ 35.00 มีประสบการณ์เล่น 6 – 10 ปี รองลงมาร้อยละ 33.33 มีประสบการณ์เล่นต่ำกว่า 5 ปี ลำดับที่ 3 ร้อยละ 25 มีประสบการณ์เล่น 11 – 15 ปี ลำดับสุดท้าย ร้อยละ 6.66 มีประสบการณ์เล่น 15 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 1.5 จำนวนค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาแบดมินตัน และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา โดยจำแนกระดับของนักกีฬา

เคยเป็นนักกีฬาในระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับสถาบัน	22	36.66
ระดับจังหวัด	8	13.33
ระดับเขต	12	20.00
ระดับสโมสร	12	20.00
ระดับทีมชาติ	6	10.00
รวม	60	100.00

ตารางที่ 1.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเคยเล่นกีฬาในระดับสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 36.66 เคยเล่นในระดับจังหวัดร้อยละ 13.33 เคยเล่นในระดับเขตร้อยละ 20.00 เคยเล่นในระดับสโมสรร้อยละ 20.00 และเคยเล่นในระดับทีมชาติร้อยละ 10.00

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ตอนที่ 2 ข้อมูลทางด้านแรงจูงใจ

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นแบดมินตันของนักกีฬาจัดเรียงลำดับตามคะแนน (N=30)

ที่	แรงจูงใจโดยรวมของนักกีฬา	( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ
1	ชอบออกกำลังกาย	4.43	0.67	มาก
2	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	4.43	0.67	มาก
3	ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	4.43	0.67	มาก
4	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	4.30	0.59	มาก
5	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	4.20	0.71	มาก
6	ต้องการมีรูปร่างดี	4.03	0.55	มาก
7	ชอบชัยชนะ	3.76	0.72	มาก
8	ชอบความท้าทาย	3.76	0.70	มาก
9	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตัน	3.66	0.66	มาก
10	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.63	0.71	มาก
11	ชอบแข่งขัน	3.63	0.76	มาก
12	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	3.60	0.56	มาก
13	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.60	0.67	มาก
14	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.60	0.77	มาก
15	ชอบรู้สึกที่ข้าพเจ้ามีความสำคัญ	3.60	0.81	มาก
16	ชอบเพราะได้พบเพื่อนใหม่	3.56	0.77	มาก
17	ชอบสปีริตของผู้ที่มาร่วมเล่นแบดมินตัน	3.53	0.57	มาก
18	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.53	0.77	มาก
19	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.50	0.57	มาก
20	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.50	0.68	มาก
21	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	3.46	0.73	ปานกลาง
22	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)	3.46	0.77	ปานกลาง

23	ชอบอยู่ในทีม	3.43	0.93	ปานกลาง
24	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.43	0.93	ปานกลาง
25	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.40	0.77	ปานกลาง
26	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.40	0.85	ปานกลาง
27	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.40	0.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาแบดมินตัน พบว่า แรงจูงใจอยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด รองมาแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับถัดมาคือแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นแบดมินตันของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาจัดเรียงลำดับตามคะแนน (N=30)

ที่	แรงจูงใจโดยรวมของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	( $\bar{X}$ )	S.D.	คะแนน
1	ชอบเพราะได้พบเพื่อนใหม่	4.30	0.46	มาก
2	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.30	0.59	มาก
3	ชอบได้ออกนอกบ้าน	4.30	0.59	มาก
4	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	4.26	0.58	มาก
5	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	4.26	0.63	มาก
6	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม)	4.23	0.67	มาก
7	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	4.23	0.72	มาก
8	ชอบอุปกรณ์กีฬานิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	4.20	0.66	มาก
9	ชอบอยู่ในทีม	4.20	0.71	มาก
10	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	4.16	0.59	มาก
11	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	4.16	0.59	มาก
12	ชอบออกกำลังกาย	4.06	0.77	มาก
13	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	4.00	0.74	มาก
14	ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	3.93	0.82	มาก
15	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	3.90	0.60	มาก
15	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	3.90	0.84	มาก
16	ต้องการมีรูปร่างดี	3.86	0.77	มาก
17	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.66	0.60	มาก
18	ชอบชัยชนะ	3.66	0.60	มาก
19	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.63	0.76	มาก
21	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตัน	3.63	0.85	มาก
22	ชอบแข่งขัน	3.63	0.85	มาก

23	ชอบความท้าทาย	3.60	0.81	มาก
24	ชอบรู้สึกว่าคุณพ่อมีความสำคัญ	3.56	0.50	มาก
25	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะคุณพ่อทำได้ดี	3.53	0.81	มาก
26	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.46	0.57	มาก
27	ชอบสปีดของผู้ที่มาวิ่งเล่นแบดมินตัน	3.46	0.70	มาก

จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาแบดมินตัน พบว่า แรงจูงใจอยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด รองมาแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง และอันดับถัดมาคือแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 2.3 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านร่างกายนักกีฬาแบดมินตัน

ลำดับ	แรงจูงใจด้านร่างกาย	$\bar{X}$	SD
1	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ	4.43	0.67
2	ชอบออกกำลังกาย	4.43	0.67
3	ต้องการมีร่างกายฟิต	4.43	0.67
4	ต้องการพัฒนาความสามารถ	4.3	0.59
5	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	4.2	0.71
6	ต้องการมีรูปร่างดี	4.03	0.55

จากตารางที่ 2.3 พบว่าลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านร่างกายของนักกีฬาแบดมินตันอยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ชอบออกกำลังกายและต้องการมีร่างกายฟิต มีค่าเฉลี่ยคือ 4.43 รองลงมาต้องการที่จะพัฒนาความสามารถในการเล่น มีค่าเฉลี่ยคือ 4.3 ลำดับที่ 3 มีความต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน มีค่าเฉลี่ยคือ 4.2 และลำดับสุดท้าย คือต้องการมีรูปร่างที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ยคือ 4.03

ตารางที่ 2.4 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านร่างกายผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ลำดับ	แรงจูงใจด้านร่างกาย	$\bar{X}$	SD
1	ชอบออกกำลังกาย	4.06	0.77
2	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ	4.00	0.74
3	ต้องการมีร่างกายฟิต	3.93	0.82
4	ต้องการพัฒนาความสามารถ	3.90	0.60
5	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	3.90	0.84
6	ต้องการมีรูปร่างดี	3.86	0.77

จากตารางที่ 2.4 พบว่าลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านร่างกายของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา ชอบออกกำลังกายเป็นลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคือ 4.06 รองลงมาต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ลำดับที่ 3 ต้องการมีร่างกายฟิตมีค่าเฉลี่ย 3.93 ลำดับที่ 4 ต้องการพัฒนาความสามารถ และต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกินมีค่าเฉลี่ย 3.90 และลำดับสุดท้ายต้องการมีรูปร่างดี มีค่าเฉลี่ย 3.86

ตารางที่ 2.5 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์นักกีฬาแบดมินตัน

ลำดับ	แรงจูงใจด้านด้านจิตใจและอารมณ์	$\bar{X}$	SD
1	ชอบชัยชนะ	3.76	0.72
2	ชอบความท้าทาย	3.70	0.70
3	ข้าพเจ้าชอบความสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตัน	3.66	0.66
4	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นกีฬาชนิดนี้	3.63	0.71
5	ชอบแข่งขัน	3.63	0.76
6	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.60	0.67
7	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.60	0.77
8	ชอบรู้สึกที่ข้าพเจ้ามีความสำคัญ	3.60	0.81
9	ชอบลืมนัดของทิม	3.53	0.68
10	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.50	0.57

จากตารางที่ 2.5 พบว่าลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านจิตใจ และอารมณ์ของนักกีฬาแบดมินตัน ชอบชัยชนะชอบจากการเล่นกีฬาแบดมินตันเป็นลำดับแรก มีค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาชอบความท้าทายมีค่าเฉลี่ย 3.70 ลำดับที่ 3 ชอบความสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตัน มีค่าเฉลี่ย 3.66 และชอบความตื่นเต้นมีค่าเฉลี่ย 3.63 ชอบแข่งขันมีค่าเฉลี่ย 3.63 ชอบเพราะตนเองทำได้มีค่าเฉลี่ย 3.60 ต้องการผ่อนคลายความเครียดมีค่าเฉลี่ย 3.60 ชอบเพราะรู้สึกว่าคุณเองมีความสำคัญมีค่าเฉลี่ย 3.60 ชอบสปิริตของทีมมีค่าเฉลี่ย 3.53 และชอบมีอะไรทำสักอย่างในกีฬานี้มีค่าเฉลี่ย 3.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.6 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ลำดับ	แรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์	$\bar{X}$	SD
1	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.66	0.60
2	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตัน	3.66	0.66
3	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นกีฬาชนิดนี้	3.63	0.76
4	ชอบความท้าทาย	3.63	0.85
5	ชอบแข่งขัน	3.63	0.85
6	ชอบชัยชนะ	3.60	0.81
7	ชอบรู้สึกว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญ	3.56	0.50
8	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.53	0.81
9	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.46	0.57
10	ชอบสปิริตของทีม	3.46	0.73

จากตารางที่ 2.6 พบว่าลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านจิตใจ และอารมณ์ของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา ต้องการผ่อนคลายความเครียดเป็นลำดับแรก มีค่าเฉลี่ย 3.66 รองลงมาชอบความสนุกจากการเล่นกีฬาแบดมินตันมีค่าเฉลี่ย 3.66 ชอบความตื่นเต้นในเกมการเล่นกีฬาชนิดนี้มีค่าเฉลี่ย 3.63 ชอบความท้าทายมีค่าเฉลี่ย 3.63 ชอบแข่งขันมีค่าเฉลี่ย 3.63 ชอบชัยชนะมีค่าเฉลี่ย 3.60 ชอบรู้สึกว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญมีค่าเฉลี่ย 3.56 ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดีมีค่าเฉลี่ย 3.53 ชอบมีอะไรทำสักอย่างมีค่าเฉลี่ย 3.46 ชอบสปิริตของทีมมีค่าเฉลี่ย 3.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.7 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักกีฬา  
แบดมินตัน

ลำดับ	แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	SD
1	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	3.60	0.56
2	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	3.56	0.77
3	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.53	0.77
4	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.50	0.68
5	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	3.46	0.73
6	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม)	3.46	0.77
7	ชอบอยู่ในทีม	3.43	0.93
8	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.43	0.93
9	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.40	0.77
10	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	3.40	0.85
11	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น	3.40	0.96

จากตารางที่ 2.7 พบว่าลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักกีฬาแบดมินตัน ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ เป็นลำดับแรก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.60 รองลงมาชอบได้พบเพื่อนใหม่มีค่าเฉลี่ย 3.56 พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้เล่นมีค่าเฉลี่ย 3.53 ชอบแสดงออก(ทางกีฬา)มีค่าเฉลี่ย 3.50 ต้องการเป็นคนที่ถูกใจมีค่าเฉลี่ย 3.46 ชอบทีมงานมีค่าเฉลี่ย 3.46 ชอบอยู่ในทีมมีค่าเฉลี่ย 3.43 ชอบได้ออกนอกบ้านมีค่าเฉลี่ย 3.43 ชอบผู้ฝึกสอน มีค่าเฉลี่ย 3.40 ชอบอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.40 และต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นมีค่าเฉลี่ย 3.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.8 ลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ลำดับ	แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	SD
1	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	4.30	0.46
2	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.30	0.59
3	ชอบได้ออกนอกบ้าน	4.30	0.59
4	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	4.26	0.58
5	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	4.26	0.63
6	ชอบที่มงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)	4.23	0.67
7	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	4.23	0.72
8	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	4.20	0.66
9	ชอบอยู่ในทีม	4.20	0.71
10	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น	4.16	0.59
11	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	4.16	0.59

จากตารางที่ 2.8 พบว่าลำดับคะแนนของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา ชอบได้พบเพื่อนใหม่ มีค่าเฉลี่ยคือ 4.30 เป็นลำดับแรก รองลงมาต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.30 ชอบได้ออกนอกบ้านมีค่าเฉลี่ย 4.30 ชอบแสดงออก(ทางกีฬา)มีค่าเฉลี่ย 4.26 พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่นมีค่าเฉลี่ย 4.26 ชอบที่มงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)มีค่าเฉลี่ย 4.23 ต้องการเป็นที่รู้จักมีค่าเฉลี่ย 4.23 ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆมีค่าเฉลี่ย 4.20 ชอบอยู่ในทีมมีค่าเฉลี่ย 4.20 ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นมีค่าเฉลี่ย 4.16 และชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู) มีค่าเฉลี่ย 4.16ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อมูลทางด้านการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 3.1 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬา เรียงลำดับตามคะแนน (N=30)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบัน ของนักกีฬา	( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ
1	ชอบตัวเอง	4.13	0.73	สูง
2	อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	4.13	0.77	สูง
3	สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น	4.10	0.71	สูง
4	เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	4.10	0.71	สูง
5	มีคนที่รัก	4.06	0.73	สูง
6	เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ	4.00	0.74	สูง
7	รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	4.00	0.74	สูง
8	เป็นคนมีอารมณ์ขัน	3.96	0.77	สูง
9	ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง	3.96	0.80	สูง
10	วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	3.93	0.73	สูง
11	มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษา ปัญหาหรือความรู้สึกได้	3.93	0.78	สูง
12	สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงานนั้นได้	3.93	0.82	สูง
13	มีศรัทธาในผู้ที่เล่นแบดมินตันเก่ง	3.90	0.71	สูง
14	มีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง)	3.86	0.77	สูง
15	ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้า	3.83	0.79	สูง

จากตารางที่ 3.1 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาแบดมินตันมีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ มีรายละเอียดตามลำดับคะแนนดังนี้ ชอบตัวเองมีค่าเฉลี่ย 4.13 อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำมีค่าเฉลี่ย 4.13 สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็นมีค่าเฉลี่ย 4.10 เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดีมีค่าเฉลี่ย 4.10 มีคนที่รักมีค่าเฉลี่ย 4.06 เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.00 รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมามีค่าเฉลี่ย 4.00 เป็นคนมีอารมณ์ขันมีค่าเฉลี่ย 3.96 ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ย 3.96 วางแผน

ก่อนทำสิ่งต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.93 มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษาปัญหาหรือความรู้สึกได้มีค่าเฉลี่ย 3.93 สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงานนั้นได้มีค่าเฉลี่ย 3.93 มีศรัทธาในผู้ที่เล่นแบดมินตันเก่งมีค่าเฉลี่ย 3.90 มีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง) มีค่าเฉลี่ย 3.86 และอันดับสุดท้ายทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชมข้าพเจ้ามีค่าเฉลี่ย 3.83

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา เรียงลำดับตามคะแนน (N=30)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบัน ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ
1	อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	4.10	0.71	สูง
2	มีคนที่รัก	4.06	0.73	สูง
3	สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น	4.06	0.78	สูง
4	รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	4.06	0.78	สูง
5	เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ	4.03	0.71	สูง
6	สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงานนั้นได้	4.00	0.74	สูง
7	ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง	4.00	0.74	สูง
8	วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	4.00	0.74	สูง
9	เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ	3.96	0.76	สูง
10	มีศรัทธาในผู้ที่เล่นแบดมินตันเก่ง	3.96	0.80	สูง
11	เป็นคนมีอารมณ์ขัน	3.93	0.73	สูง
12	เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	3.86	0.77	สูง
13	มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษาปัญหาหรือความรู้สึกได้	3.86	0.77	สูง
14	ชอบตัวเอง	3.70	0.95	สูง
15	ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชมข้าพเจ้า	3.70	0.74	สูง

จากตารางที่ 3.2 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่พนักงานก็พามีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศมีรายละเอียดตามลำดับคะแนนดังนี้ อยากรประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำมีค่าเฉลี่ย 4.10 มีคนที่รักมีค่าเฉลี่ย 4.06 สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็นมีค่าเฉลี่ย 4.06 รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมามีค่าเฉลี่ย 4.06 เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.03 สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงานนั้นได้มีค่าเฉลี่ย 4.00 ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ย 4.00 วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.00 เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.96 มีศรัทธาในผู้ที่เล่นแบดมินตันเก่งมีค่าเฉลี่ย 3.96 เป็นคนมีอารมณ์ขันมีค่าเฉลี่ย 3.93 เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดีมีค่าเฉลี่ย 3.86 มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกันซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษาปัญหาหรือความรู้สึกได้มีค่าเฉลี่ย 3.86 ชอบตัวเองมีค่าเฉลี่ย 3.70 และอันดับสุดท้ายทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้ามีค่าเฉลี่ย 3.70

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 3.3 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความ เป็นเลิศในช่วงเป็นเด็กของนักศึกษา เรียงลำดับตามคะแนน (N=30)

ที่	การปรับตัวสู่ความ เป็นเลิศในช่วงเป็นเด็ก ของนักศึกษา	( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ
1	พ่อและแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก	4.10	0.71	สูง
2	เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบาง คนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้	4.06	0.63	สูง
3	คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	4.06	0.73	สูง
4	มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	4.06	0.78	สูง
5	พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัย ดีและวางตัวสบาย ๆ	4.03	0.66	สูง
6	เผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่ จะแก้ไขปัญหานั้น	4.03	0.71	สูง
7	ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	4.00	0.74	สูง
8	รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	4.00	0.98	สูง
9	รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง	3.96	0.71	สูง
10	ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น	3.96	0.71	สูง
11	รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะ ยากลำบาก	3.96	0.71	สูง
12	ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้า จะประสบความสำเร็จ	3.96	0.80	สูง
13	เชื่อมั่นในตนเอง	3.96	0.96	สูง
14	ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง	3.93	0.78	สูง
15	คนอื่น ๆ มักจะดูมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า	3.93	0.78	สูง
16	คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนตื่นตัวและ กระฉับกระเฉง	3.93	0.82	สูง
17	ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	3.93	0.94	สูง
18	สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งมาก	3.86	0.77	สูง

จากตารางที่ 3.3 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาแบดมินตันมีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเด็ก มีรายละเอียดตามลำดับคะแนนดังนี้ พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามากมีค่าเฉลี่ย 4.10 เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหาที่มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้มีค่าเฉลี่ย 4.06 คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหามีค่าเฉลี่ย 4.06 มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่มีค่าเฉลี่ย 4.06 พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบาย ๆ มีค่าเฉลี่ย 4.03 เผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้นมีค่าเฉลี่ย 4.03 ประสบความสำเร็จในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.00 รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคตมีค่าเฉลี่ย 4.00 รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเองมีค่าเฉลี่ย 3.96 ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย 3.96 รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะยากลำบากมีค่าเฉลี่ย 3.96 ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จมีค่าเฉลี่ย 3.96 เชื่อมั่นในตนเองมีค่าเฉลี่ย 3.96 ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูงมีค่าเฉลี่ย 3.93 คนอื่น ๆ มักจะดูมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้ามีค่าเฉลี่ย 3.93 คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉงมีค่าเฉลี่ย 3.93 ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น 3.93 และอันดับสุดท้ายสงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งมากมีค่าเฉลี่ย 3.86

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 3.4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเป็นเด็กของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน เรียงลำดับตามคะแนน (N=30)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเป็นเด็กของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน	( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ
1	พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก	4.13	0.73	สูง
2	รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	4.10	0.71	สูง
3	ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง	4.06	0.73	สูง
4	เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้	4.06	0.78	สูง
5	ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	4.03	0.71	สูง
6	ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	4.03	0.76	สูง
7	คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉง	4.00	0.74	สูง
8	คนอื่น ๆ มักจะดูมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า	4.00	0.74	สูง
9	รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะยากลำบาก	3.96	0.71	สูง
10	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในตนเอง	3.96	0.71	สูง
11	ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น	3.96	0.80	สูง
12	พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบาย ๆ	3.93	0.73	สูง
13	สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหามาก	3.93	0.78	สูง
14	คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	3.93	0.82	สูง
15	มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	3.90	0.72	สูง
16	เผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น	3.90	0.75	สูง
17	ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ	3.86	0.77	สูง
18	รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง	3.43	0.89	สูง

จากตารางที่ 3.4 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ชินนักกีฬาที่มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ มีรายละเอียดตามลำดับคะแนน คือ พ่อและแม่ให้ความเอาใจใส่ข้าพเจ้ามาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต มีค่าเฉลี่ย 4.10 ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง มีค่าเฉลี่ย 4.06 เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้มีค่าเฉลี่ย 4.06 ประสบความสำเร็จในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.03 ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย 4.03 คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉงมีค่าเฉลี่ย 4.00 คนอื่น ๆ มักจะมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้ามีค่าเฉลี่ย 4.00 รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะยากลำบากมีค่าเฉลี่ย 3.96 ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในตนเองมีค่าเฉลี่ย 3.96 ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย 3.96 พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบาย ๆ มีค่าเฉลี่ย 3.93 สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหาย่างมากมีค่าเฉลี่ย 3.93 คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา มีค่าเฉลี่ย 3.93 มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่มีค่าเฉลี่ย 3.90 เหนียวกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้นมีค่าเฉลี่ย 3.90 ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จมีค่าเฉลี่ย 3.86 และอันดับสุดท้ายรู้สึกที่ข้าพเจ้าเข้าใจตนเองมีค่าเฉลี่ย 3.43

ตารางที่ 3.5 แสดงค่าระดับคะแนน โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของ นักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา (N=60)

ตัวแปรที่ศึกษา	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	N
นักกีฬา	30	-	-	30
ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	30	-	-	30
รวม	60	-	-	60

จากตารางที่ 3.5 แสดงความถี่ ค่าระดับคะแนนโดยรวมของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่านักกีฬามีค่าระดับคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 30 คนจากจำนวนทั้งหมด 30 คนและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีค่าระดับค่าคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 30 คน จากจำนวนทั้งหมด 30 คนรวมทั้งสิ้น 60 คน

ตารางที่ 3.6 แสดงค่าระดับคะแนนของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา (N=60)

ตัวแปรที่ศึกษา	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	N
นักกีฬา	30	-	-	30
ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	30	-	-	30
รวม	60	-	-	60

จากตารางที่ 3.6 แสดงความถี่ ค่าระดับคะแนนของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่า นักกีฬามีค่าระดับคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 30 คนจากจำนวนทั้งหมด 30 คนและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีค่าระดับค่าคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 30 คน จากจำนวนทั้งหมด 30 คนรวมทั้งสิ้น 60 คน

ตารางที่ 3.7 แสดงค่าระดับคะแนน ของการปรับตัวสู่ความ เป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของ นักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา (N=60)

ตัวแปรที่ศึกษา	สูง	ปาน กลาง	ต่ำ	N
นักกีฬา	30	-	-	30
ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา	30	-	-	30
รวม	60	-	-	60

จากตารางที่ 3.7 แสดงความถี่ ค่าระดับคะแนนของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่านักกีฬามีค่าระดับคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 30 คน จากจำนวนทั้งหมด 30 คนและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีค่าระดับค่าคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 30 คน จากจำนวนทั้งหมด 30 คนรวมทั้งสิ้น 60 คน

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาแบดมินตันของ  
นักกีฬาแบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่กีฬา

ตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นแบดมินตันของนักกีฬากับผู้ที่ไม่ใช่กีฬา (N=60)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬา	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา		t	Sig. (2-tailed)
	( $\bar{X}$ )	S.D.	( $\bar{X}$ )	S.D.		
แรงจูงใจทางด้านร่างกาย	25.83	1.58	23.67	1.69	5.113	0.000
แรงจูงใจทางด้านจิตใจ	23.67	2.25	35.87	2.16	0.643	0.523
แรงจูงใจทางด้านสังคม	38.20	2.30	46.63	2.09	14.872	0.000

มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นแบดมินตันของนักกีฬากับผู้ที่ไม่ใช่กีฬาพบว่า แรงจูงใจทางด้านร่างกายมีค่าที่ เท่ากับ 5.113 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ มีค่าที่ เท่ากับ 0.643 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แรงจูงใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมมีค่าที่ เท่ากับ 14.872 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬา แบดมินตันกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา (N=60)

การปรับตัวสู่ความเป็น เลิศ	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา		t	Sig. (2-tailed)
	( $\bar{X}$ )	S.D.	( $\bar{X}$ )	S.D.		
การปรับตัวในช่วงปัจจุบัน	59.87	4.31	59.33	4.04	0.494	0.623
การปรับตัวในช่วงวัยเด็ก	71.80	3.82	71.23	4.69	0.513	0.610

มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬากับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาพบว่า การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันมีค่าที่ เท่ากับ 0.494 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กมีค่าที่ เท่ากับ 0.513 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 5 ข้อมูลการหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจและการปรับตัวสู่  
ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 5.1 แสดงการหาความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจและการปรับตัวสู่  
ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ตัวแปรที่ศึกษา	1	2	3	4	5	6	7
1 แรงจูงใจโดยรวม	1				0.358	0.445*	0.429*
2 แรงจูงใจทางด้านร่างกาย		1			0.019	0.219	0.114
3 แรงจูงใจทางด้านจิตใจ			1		0.125	0.088	0.112
4 แรงจูงใจทางด้านสังคม				1	0.094	0.011	0.047
5 การปรับตัวโดยรวม					1		
6 การปรับตัวในปัจจุบัน						1	
7 การปรับตัวในวัยเด็ก							1

\*\* p<0.01

\* p<0.05

จากตารางที่ 4.2 แสดงการหาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความ  
เป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่  
ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.445\* ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ  
กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กัน  
ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.429