

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาแรงงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในการเล่นเรือพายของนักกีฬาเรือพายและผู้ที่ไม่ใช่แก่นักกีฬานั้น ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ผลการศึกษาแรงงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่แก่นักกีฬา
3. ผลการศึกษาการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่แก่นักกีฬา
4. ผลการเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่แก่นักกีฬา
5. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่แก่นักกีฬา

ข้อมูลทั่วไป

ในการศึกษาข้อมูลทั่วไปจากการใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เล่นกีฬาเรือพาย ทั้งที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่แก่นักกีฬา จำนวน 39 คน ได้ผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	ไม่ใช่แก่นักกีฬา		นักกีฬา		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. เพศ	ชาย	12.00	80.00	18.00	75.00
	หญิง	3.00	20.00	6.00	25.00
	รวม	15.00	100.00	24.00	100.00
2. อายุ	ต่ำกว่า 15 ปี	0.00	0.00	2.00	8.33
	15-19 ปี	4.00	26.67	7.00	29.17
	20-25 ปี	11.00	73.33	10.00	41.67
	26-30 ปี	0.00	0.00	5.00	20.83
	รวม	15.00	100.00	24.00	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ไม่ใช่นักศึกษา		นักศึกษา		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
3. สถานภาพ	โสด	15.00	100.00	22.00	91.67
	แต่งงาน	0.00	0.00	2.00	8.33
	รวม	15.00	100.00	24.00	100.00
4. การศึกษา	มัธยมต้น	1.00	6.67	1.00	4.17
	มัธยมปลาย	0.00	0.00	10.00	41.67
	ปวช. หรือเทียบเท่า	1.00	6.67	1.00	4.17
	ปวส. หรือเทียบเท่า	0.00	0.00	3.00	12.50
	ปริญญาตรี	13.00	86.67	7.00	29.17
	ปริญญาโท	0.00	0.00	1.00	4.17
	อื่น ๆ	0.00	0.00	1.00	4.17
	รวม	15.00	100.00	24.00	100.00
5. อาชีพ	รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ	0.00	0.00	7.00	29.17
	รับจ้าง	0.00	0.00	2.00	8.33
	นิสิตนักศึกษา	15.00	100.00	15.00	62.50
รวม	15.00	100.00	24.00	100.00	
6. รายได้	ต่ำกว่า 3,000 บาท	9.00	60.00	10.00	41.67
	3,001-5,000 บาท	6.00	40.00	5.00	20.83
	5,001-10,000 บาท	0.00	0.00	5.00	20.83
	10,001-15,000 บาท	0.00	0.00	3.00	12.50
	15,001-20,000 บาท	0.00	0.00	1.00	4.17
	รวม	15.00	100.00	24.00	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ไม่ใช่นักกีฬา		นักกีฬา	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. เล่นกีฬาเรือพายสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	3.00	20.00	0.00	0.00
2 ครั้ง	3.00	20.00	0.00	0.00
3 ครั้ง	3.00	20.00	2.00	8.33
มากกว่า 3 ครั้ง	6.00	40.00	22.00	91.67
รวม	15.00	100.00	24.00	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ไม่ใช่นักกีฬาส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 80.00) หญิง (ร้อยละ 20.00) นักกีฬาส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 75.00) หญิง (ร้อยละ 25.00) ผู้ไม่ใช่นักกีฬาส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 20-25 ปี (ร้อยละ 73.33) รองลงมาคืออยู่ในช่วง 15-19 ปี (ร้อยละ 26.67) นักกีฬาอายุอยู่ในช่วง 20 – 25 ปี (ร้อยละ 41.67) รองลงมา 15 – 19 ปี (ร้อยละ 29.17) และ 26 – 30 ปี (ร้อยละ 20.83) ตามลำดับ ผู้ไม่ใช่นักกีฬาส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด (ร้อยละ 100.00) นักกีฬาส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด (ร้อยละ 91.67) รองลงมาแต่งงาน (ร้อยละ 8.33) ในด้านการศึกษาผู้ไม่ใช่นักกีฬาจะมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 86.67) รองลงมาคือระดับปวช. หรือเทียบเท่า (ร้อยละ 6.67) นักกีฬา การศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษา (ร้อยละ 41.67) รองลงมาปริญญาตรี (ร้อยละ 29.17) และ ระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า (ร้อยละ 12.50) ตามลำดับ ส่วนในด้านอาชีพของผู้ไม่ใช่นักกีฬาส่วนมากเป็นนิสิตนักศึกษา (ร้อยละ 100.00) นักกีฬาส่วนใหญ่เป็นนิสิตนักศึกษา (ร้อยละ 62.50) รองลงมาคืออาชีพวิศวกร (ร้อยละ 29.17) และ รับจ้าง (ร้อยละ 8.33) และผู้ไม่ใช่นักกีฬามีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท (ร้อยละ 60.00) รองลงมาอยู่ในช่วง 3,001-5,000 บาท (ร้อยละ 40.00) นักกีฬามีรายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท (ร้อยละ 41.67) รองลงมา 3,001 – 5,000 บาท และ 5,001 – 10,000 บาท (ร้อยละ 20.83 เท่ากัน) และ 10,001 – 15,000 บาท (ร้อยละ 12.50) ตามลำดับ ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาเล่นกีฬาเรือพายเรือมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 40.00) และ 1 ครั้ง, 2 ครั้ง และ 3 ครั้ง ต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 20.00 เท่ากัน) นักกีฬา มากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 91.67) และ 3 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 8.33)

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการเล่นกีฬาเรือพายของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	N	ระยะเวลาในการเล่นกีฬาเรือพาย	
		Mean	SD.
นักกีฬา	24	2.50	1.89
ไม่ใช่ นักกีฬา	15	1.07	1.5
รวม	39	1.95	1.64

จากการศึกษาถึงระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเล่นกีฬาเรือพาย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเล่นกีฬาประเภทนี้มานาน 1.95 ปี โดยที่ผู้ที่เป็นนักกีฬามีระยะเวลาในการเล่นกีฬาเรือพายมานานกว่าผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ผลการศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

การศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งแรงจูงใจเป็น 3 ประเภท คือ แรงจูงใจด้านร่างกาย แรงจูงใจด้านจิตใจ และแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการศึกษาแรงจูงใจในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านร่างกายของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 24				ไม่ใช่นักกีฬา N = 15			
	ลำดับ	Mean	S.D	แปล	ลำดับ	Mean	S.D	แปล
	ความสำคัญ			ความ	ความสำคัญ			ความ
แรงจูงใจด้านร่างกาย								
1. ต้องการความชำนาญหรือความสามารถในการเล่นกีฬา	2	4.38	0.71	มาก	3	4.27	0.80	มาก
2. ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	5	3.67	0.96	มาก	5	3.67	1.11	มาก
3. ต้องการมีรูปร่างดี	4	4.21	1.02	มาก	4	4.20	0.86	มาก
4. อยากเรียนทักษะความชำนาญใหม่ ๆ	3	4.29	0.69	มาก	3	4.27	0.88	มาก
5. ชอบออกกำลังกาย	4	4.21	0.66	มาก	1	4.67	0.49	มาก
6. ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	1	4.50	0.72	มาก	2	4.60	0.51	มาก
รวม		4.21	0.81	มาก		4.28	0.80	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีแรงจูงใจด้านร่างกายอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.67-4.54 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ต้องการมีร่างกายที่ฟิต ชอบออกกำลังกาย และต้องการความชำนาญหรือความสามารถในการเล่นกีฬา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54, 4.38 และ 4.33 ตามลำดับ

สำหรับภาพรวมของแรงจูงใจด้านร่างกายของนักกีฬามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณารายชื่อของผู้ที่เป็นนักกีฬาพบว่า เกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากในทุกประเด็น โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 3.67-4.50 โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ

ผลการศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

การศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งแรงจูงใจเป็น 3 ประเภท คือ แรงจูงใจด้านร่างกาย แรงจูงใจด้านจิตใจ และแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการศึกษาแรงจูงใจในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านร่างกายของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 24			ไม่ใช่นักกีฬา N = 15				
	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปล ความ	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปล ความ
แรงจูงใจด้านร่างกาย								
1. ต้องการความชำนาญหรือ ความสามารถในการเล่นกีฬา	2	4.38	0.71	มาก	3	4.27	0.80	มาก
2. ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	5	3.67	0.96	มาก	5	3.67	1.11	มาก
3. ต้องการมีรูปร่างดี	4	4.21	1.02	มาก	4	4.20	0.86	มาก
4. อยากเรียนทักษะความชำนาญใหม่ ๆ	3	4.29	0.69	มาก	3	4.27	0.88	มาก
5. ชอบออกกำลังกาย	4	4.21	0.66	มาก	1	4.67	0.49	มาก
6. ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	1	4.50	0.72	มาก	2	4.60	0.51	มาก
รวม		4.21	0.81	มาก		4.28	0.80	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีแรงจูงใจด้านร่างกายอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.67-4.54 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ต้องการมีร่างกายที่ฟิต ชอบออกกำลังกาย และต้องการความชำนาญหรือความสามารถในการเล่นกีฬา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54, 4.38 และ 4.33 ตามลำดับ

สำหรับภาพรวมของแรงจูงใจด้านร่างกายของนักกีฬามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณารายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬาพบว่า เกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากในทุกประเด็น โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 3.67-4.50 โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ

ต้องการมีร่างกายที่ฟิต ต้องการความชำนาญหรือความสามารถในการเล่นกีฬา และ อยากเรียนทักษะความชำนาญใหม่ ๆ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50, 4.38 และ 4.29 ตามลำดับ

และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.67-4.67 โดยทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ ชอบออกกำลังกาย ต้องการมีร่างกายที่ฟิต และ อยากเรียนทักษะความชำนาญใหม่ ๆ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67, 4.60 และ 4.27 ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านจิตใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 24			ไม่ใช่ นักกีฬา N = 15			แปล ความ	
	ลำดับ	Mean	S.D	ลำดับ	Mean	S.D		
แรงจูงใจด้านจิตใจ								
1. ชอบเอาชนะ	7	3.71	0.95	มาก	8	3.60	1.24	มาก
2. ชอบความตื่นเต้นในการเล่นกีฬา	4	4.13	0.85	มาก	4	4.33	0.90	มาก
3. ชอบเล่นกีฬาที่ข้าพเจ้าทำได้ดี	2	4.46	0.72	มาก	2	4.47	0.64	มาก
4. ต้องการการผ่อนคลายความเครียด	3	4.21	0.83	มาก	4	4.33	0.62	มาก
5. ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	4	4.13	0.68	มาก	5	4.00	0.76	มาก
6. ชอบสปีดของทีม	5	4.08	0.65	มาก	6	3.93	0.80	มาก
7. ชอบแข่งขัน	6	4.00	0.72	มาก	7	3.87	1.06	มาก
8. รู้สึกว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญ	8	3.33	0.82	ปานกลาง	9	3.27	1.10	ปานกลาง
9. ชอบความท้าทาย	5	4.08	0.78	มาก	3	4.40	0.83	มาก
10. รู้สึกสนุกจากการเล่นกีฬา	1	4.54	0.51	มาก	1	4.73	0.46	มาก
รวม		4.07	0.76	มาก		4.09	0.87	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีแรงจูงใจด้านจิตใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.67-4.62 มีเพียงประเด็นเดียวที่มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คือ รู้สึกว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

เมื่อในภาพรวมของแรงจูงใจด้านจิตใจของผู้ที่เป็นนักกีฬา พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณารายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬาพบว่า เกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.71-4.54 มีเพียงประเด็นเดียวที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง คือ ความรู้สึกมีความสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

ส่วนผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่า ในภาพรวม ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.60-4.73 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ความรู้สึกมีความสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 24			ไม่ใช่ นักกีฬา N = 15				
	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปล ความ	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปลความ
แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม								
1. ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4	3.83	1.01	มาก	3	4.07	0.80	มาก
2. ชอบเดินทางไปแข่งขันกีฬา	2	4.08	0.83	มาก	5	3.80	1.15	มาก
3. ชอบผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม	7	3.71	0.86	มาก	5	3.80	0.94	มาก
4. พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่นกีฬานชนิดนี้	6	3.75	0.99	มาก	9	3.47	1.06	ปานกลาง
5. ชอบพบเพื่อนใหม่ ๆ	4	3.83	0.82	มาก	1	4.33	0.49	มาก
6. ชอบการได้รางวัลจากการแข่งขัน	8	3.67	1.01	มาก	4	4.00	1.13	มาก
7. ชอบแสดงออก	9	3.54	0.83	มาก	11	3.33	0.90	ปานกลาง
8. ชอบออกนอกบ้าน	9	3.54	0.98	มาก	8	3.53	0.83	มาก
9. ชอบอยู่ในทีม	3	3.88	0.61	มาก	7	3.67	0.98	มาก
10. ชอบพัฒนาไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	1	4.58	0.72	มาก	4	4.00	0.93	มาก
11. ต้องการเป็นที่รู้จัก	11	3.33	0.87	ปานกลาง	12	3.13	1.19	ปานกลาง
12. ชอบผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม	5	3.79	0.72	มาก	10	3.40	0.83	ปานกลาง
13. ต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น	10	3.38	0.92	ปานกลาง	6	3.73	1.03	มาก
14. ชอบอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	2	4.08	0.83	มาก	2	4.27	0.80	มาก
รวม		3.79	0.81	มาก		3.75	0.95	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.51-4.36 มีเพียง 2 ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ชอบแสดงออก และ ต้องการเป็นที่รู้จัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และ 3.26 ตามลำดับ

สำหรับผู้ที่ใช่นักกีฬา พบว่า ในภาพรวมของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้ที่เป็นนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณารายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬาพบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.54-4.58 โดยที่มีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง คือ ต้องการเป็นที่รู้จัก และต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และ 3.38 ตามลำดับ

ส่วนผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่า ในภาพรวมของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้อมีค่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.53-4.33 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่นกีฬานี้ ชอบแสดงออก ต้องการเป็นที่รู้จัก และชอบผู้ฝึกสอน และเพื่อนร่วมทีม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47, 3.33, 3.13 และ 3.40 ตามลำดับ

ผลการศึกษาการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ในการศึกษาเรื่องการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษานุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็ก นุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน ตลอดจนการศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยภาพรวม ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน ซึ่งสามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ คือ สูง ปานกลาง และต่ำ โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางจำนวนร้อยละของจำนวนนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 6 จำนวนร้อยละของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็ก

	ต่ำ		ปานกลาง		สูง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่นักกีฬา	0	0	0	0	15	100	15	100
นักกีฬา	0	0	0	0	24	100	24	100
รวม	0	0	0	0	39	100	39	100

จากตาราง 6 พบว่า บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็กในภาพรวมจะมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมด เมื่อพิจารณาผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาและนักกีฬาทั้งสองกลุ่ม มีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมดเช่นกัน

ตาราง 7 จำนวนร้อยละของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในปัจจุบัน

	ต่ำ		ปานกลาง		สูง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่นักกีฬา	0	0	0	0	15	100	15	100
นักกีฬา	0	0	2	8.30	22	91.70	24	100
รวม	0	0	2	5.10	37	94.90	39	100

จากตาราง 7 พบว่า บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในปัจจุบัน ในภาพรวมส่วนมากจะมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 94.90 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แต่เมื่อพิจารณาผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมด ส่วนผู้ที่เป็นนักกีฬาจะมีอยู่ร้อยละ 5.10 ของจำนวนทั้งหมดของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 จำนวนร้อยละของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาที่มีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็น
โดยรวม

	ต่ำ		ปานกลาง		สูง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่ นักกีฬา	0	0	0	0	15	100	15	100
นักกีฬา	0	0	1	4.20	23	95.80	24	100
รวม	0	0	1	2.60	38	97.40	39	100

จากตาราง 8 พบว่า บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยรวม ของทั้งผู้ที่เป็นนักกีฬา และไม่ใช่ นักกีฬาส่วนมากมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูง แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาพบว่า ทุกคนมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมด ส่วนนักกีฬาพบว่า มีร้อยละ 2.60 ที่มีระดับคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบัน

ข้อความ	นักศึกษา			ไมใช่นักศึกษา		
	ลำดับ	Mean	S.D	ลำดับ	Mean	S.D
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
1. มีคนที่รัก	7	4.00	1.02	2	4.13	0.99
2. มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถเล่าปัญหาหรือความรู้สึกของข้าพเจ้าได้	9	3.83	0.89	11	3.53	1.13
3. ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง	10	3.71	0.46	7	3.80	0.86
4. สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น	4	4.21	0.78	3	4.07	0.80
5. มีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง)	4	4.21	0.98	10	3.60	1.06
6. เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	1	4.42	0.65	5	3.93	0.96
7. ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชมข้าพเจ้า	10	3.71	0.86	9	3.67	0.90
8. มีศรัทธาในผู้สูงส่ง	3	4.25	0.68	8	3.73	0.88
9. เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ๆ	6	4.04	0.69	1	4.33	0.62
10. อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	2	4.33	0.96	2	4.13	0.92
11. รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	5	4.08	0.72	6	3.87	0.99
12. ชอบตัวเอง	7	4.00	0.72	5	3.93	0.70
13. สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงาน	6	4.04	0.75	5	3.93	0.59
14. เป็นคนมีอารมณ์ขัน	8	3.92	0.65	4	4.00	0.76
15. วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	6	4.04	0.69	6	3.87	0.83
รวม		4.05	0.76		3.90	0.88

จากตาราง 9 พบว่า ในภาพรวมของค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีค่าเท่ากับ 3.99 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.69-4.26 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด คือ อยากรประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ รองลงมาเชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี และ เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ

สำหรับในภาพรวมของค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของนักกีฬามีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.05 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.71-4.42 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬา คือ ข้าพเจ้าเชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ และข้าพเจ้ามีศรัทธาในผู้สูงส่ง

ส่วนค่าเฉลี่ยในภาพรวมของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาอยู่ในระดับ 3.99 และในรายข้อพบค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.53-4.33 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา คือ ข้าพเจ้าเต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ และข้าพเจ้ามีคนที่รัก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็ก

ข้อความ	นักกีฬา			ไม่ใช่นักกีฬา		
	ลำดับ	Mean	S.D	ลำดับ	Mean	S.D
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
1. ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	13	3.54	0.72	8	3.60	0.83
2. สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งมาก	12	3.58	0.93	6	3.73	0.80
3. คนอื่น ๆ มองว่าเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉง	15	3.46	0.59	9	3.53	0.83
4. เชื่อตนเอง	6	3.88	0.74	6	3.73	1.10
5. พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก	1	4.21	0.78	3	4.07	0.88
6. ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง	11	3.63	0.71	4	4.00	0.76
7. เวลาที่ไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้	7	3.83	0.82	6	3.73	0.80
8. ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	14	3.50	0.66	8	3.60	0.83
9. ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น	9	3.75	0.90	6	3.73	0.59
10. รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง	10	3.67	0.76	5	3.87	0.74

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อความ	นักกีฬา			ไมใช่ นักกีฬา		
	ลำดับ	Mean	S.D	ลำดับ	Mean	S.D
	ความสำคัญ			ความสำคัญ		
11. เพลิดเพลินกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น	2	4.13	0.54	3	4.07	0.70
12. รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีเมื่ออยู่ในภาวะขาดลำบาก	9	3.75	0.94	2	4.13	0.74
13. รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	8	3.79	0.66	9	3.53	0.64
14. คนอื่น ๆ มักจะมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า	16	3.42	0.72	8	3.60	0.63
15. พ่อแม่บอกว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดี วางตัวสบาย	10	3.67	0.82	10	3.47	0.83
16. มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	4	4.00	0.66	5	3.87	0.83
17. ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าจะประสบความสำเร็จ	3	4.08	0.65	1	4.20	0.77
18. คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	5	3.96	0.86	7	3.67	0.62
รวม		3.77	0.76		3.79	0.78

จากตาราง 10 พบว่า ในภาพรวมของค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากวัยเด็กของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 3.77 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.49-4.15 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อ คือ พ่อแม่ให้ความใส่ใจ ข้าพเจ้ามาก รองลงมา ข้าพเจ้าไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ และข้าพเจ้าสนิทกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้นตามลำดับ

สำหรับในภาพรวมของค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากวัยเด็กของนักกีฬามีค่าเฉลี่ย 3.77 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.42-4.21 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬา คือ พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก รองลงมา ข้าพเจ้าสนิทกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น และข้าพเจ้าไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ

ส่วนค่าเฉลี่ยในภาพรวมของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาอยู่ในระดับ 3.79 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาอยู่เล็กน้อย และในรายชื่อพบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.47-4.20 ส่วนค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา คือ ข้าพเจ้าไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงาน จนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ รองลงมา คือ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการปฏิบัติงานทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดี เมื่ออยู่ในภาวะยากลำบาก อันดับ 3 มีเท่ากับ 2 ประเด็น คือ พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามากข้าพเจ้า เฝือกกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น

ผลการเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

จากการเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬานั้น ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา โดยแยกศึกษาตามประเด็นของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็ก และบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในปัจจุบัน ผลของการเปรียบเทียบมีรายละเอียดดังตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 11 การเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

	N	Mean	S.D	t
นักกีฬา	24	128.46	14.13	0.409
ไม่ใช่นักกีฬา	15	126.67	11.84	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาแล้วใช้สถิติ T-test พบว่า ได้ค่าที่ เท่ากับ 0.409 ซึ่งค่าที่ดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่าการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบันของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

	N	Mean	S.D	t
นักกีฬา	24	60.63	6.71	0.996
ไม่ใช่นักกีฬา	15	58.53	5.80	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบันของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาแล้วใช้สถิติ T-test พบว่า ได้ค่าที่เท่ากับ 0.996 ซึ่งค่าที่ดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่าการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบันของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็กของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

	N	Mean	S.D	t
นักกีฬา	24	67.83	8.16	0.119
ไม่ใช่นักกีฬา	15	68.13	6.77	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็กของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาแล้วใช้สถิติ T-test พบว่า ได้ค่าที่เท่ากับ 0.119 ซึ่งค่าที่ดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่าการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็กของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการศึกษความสัมพันธ์ ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬา

การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬานั้น ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์โดยใช้ผลคะแนนของแรงจูงใจในการเล่นกีฬา คือ แรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) และผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) กับผลคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) หาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ Pearson ซึ่งผลจากการหาความสัมพันธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพัทธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬา

ตัวแปร	B_1	B_2	B_3	SUM_B	SUM_C	SUM_D	SUM_CD
B_1		0.53*	0.73**	0.80**	0.30	0.00	0.14
B_2			0.65**	0.83**	0.37	0.20	0.29
B_3				0.95**	0.22	-0.03	0.08
SUM_B					0.32	0.05	0.18
SUM_C						0.80**	0.94**
SUM_D							0.96**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ของผู้ที่เป็นนักกีฬา พบว่า แรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .05 และมีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดลอม (B_3) มีความสัมพันธ์กับ ผลคะแนน โดยรวมของ แรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) มีความสัมพันธ์กับ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) มีความสัมพันธ์กับ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ตัวแปร	B_1	B_2	B_3	SUM_B	SUM_C	SUM_D	SUM_CD
B_1		0.68*	0.56	0.71*	0.71*	0.32	0.52
B_2			0.92**	0.97**	0.54	0.11	0.31
B_3				0.97**	0.47	0.10	0.27
SUM_B					0.56	0.14	0.34
SUM_C						0.77**	0.93**
SUM_D							0.95**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่า แรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) ผลคะแนน โดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .05

แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดลอม (B_3) ผลคะแนน โดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดลอม (B_3) มีความสัมพันธ์กับ ผลคะแนน โดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม

ตัวแปร	B_1	B_2	B_3	SUM_B	SUM_C	SUM_D	SUM_CD
B_1		0.49**	0.54**	0.67**	0.30	0.08	0.19
B_2			0.76**	0.89**	0.46*	0.17	0.32
B_3				0.96**	0.37	0.02	0.19
SUM_B					0.43*	0.08	0.26
SUM_C						0.78**	0.93**
SUM_D							0.95**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ โดยรวม พบว่าแรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .01 และมีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01 มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .05

แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) มีความสัมพันธ์กับ ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) มีความสัมพันธ์กับ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็น
เลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .05

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) มีความสัมพันธ์กับ
การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และ การปรับตัวเพื่อสู่ความ
เป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) มีความสัมพันธ์กับ
การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved