

บทที่ 4

ผลการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ มีทั้งหมด 83 โรงเรียนแบ่งเป็น โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 โรงเรียน สังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 43 โรงเรียน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 จำนวน 29 โรงเรียน รวม 83 โรงเรียน จำนวนนักเรียนอนุบาลไม่นับอนุบาล 3 (เอกชน) และอนุบาล 2 (รัฐบาล) รวม 6,840 มี 40 โรงเรียนที่รายงานว่ามีเด็กอนุบาลขาดเรียนในโรงเรียน มี 3 โรงเรียนปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษา โรงเรียนที่เข้าร่วมการศึกษาทั้งหมดรวม 80 โรงเรียน รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนอนุบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสังกัดของโรงเรียน

สังกัดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
		หญิง	ชาย	รวม	
เทศบาลนครเชียงใหม่	11	513	475	988	14.4
การศึกษาเอกชน	43	2,534	2,552	5,086	74.4
กระทรวงศึกษาธิการ	29	358	408	766	11.2
รวม	83	3,405	3,435	6,840	100

จากตารางที่ 1 โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ พบว่าเป็นโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนมีจำนวน โรงเรียนและจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของเด็กอนุบาลที่ทำการศึกษาแยกตามชั้นเรียนและการบาดเจ็บ

ชั้น	การบาดเจ็บ		Total (%)
	ไม่บาดเจ็บ (%)	บาดเจ็บ (%)	
เตรียมอนุบาล(เอกชน)	65 (14)	11 (2.6)	76 (16.4)
อนุบาล 1 (เอกชน) , เตรียมอนุบาล (รัฐบาล)	122 (26.3)	30 (6.5)	152 (32.8)
อนุบาล 2 (เอกชน) , อนุบาล 1 (รัฐบาล)	182 (39.2)	54 (11.6)	236 (50.9)
รวม	369 (79.5)	95 (20.5)	464 (100)

ประชากรเด็กอนุบาลทั้งหมด 6,840 คน เป็นเด็กอนุบาลที่บาดเจ็บในโรงเรียน ทั้งหมด 95 ราย เด็กอนุบาลที่ถูกส่งให้เป็นกลุ่มควบคุมมี 369 คน รวมกลุ่มศึกษาและกลุ่มควบคุม 464 คน นับเป็นอุบัติการณ์การบาดเจ็บ 14 คนในเด็กนักเรียน 1,000 คน แยกเป็นนักเรียนที่บาดเจ็บพบมากที่สุดในระดับอนุบาล 2 (เอกชน)/ อนุบาล 1 (รัฐบาล) 50.9% และ รองลงมาคืออนุบาล 1(เอกชน)/ เตรียมอนุบาล (รัฐบาล) 32.8%

จากการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Validation) หาความคลาดเคลื่อนของการ
บาดเจ็บที่นำส่งโรงพยาบาล โดยสุ่มตรวจจากบันทึกโรงพยาบาล 1 แห่งพบว่ามบันทึกของ
โรงพยาบาลว่ามีการบาดเจ็บของเด็กนักเรียน ในปีการศึกษา 2546 10 ราย ที่ไม่มีรายงานจาก
โรงเรียน ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน 6.02% รายงานในส่วนของร่างกายที่บาดเจ็บพบว่าตรงกัน
ความถูกต้องของข้อมูลเป็น 100%



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 3 การกระจายของเด็กอนุบาล ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 464 คน
จำแนกตามปัจจัยด้านปัจเจกบุคคล

ลักษณะทั่วไปที่ศึกษา	จำนวน (คน)	%
อายุ (เดือน) (mean = 48.0)		
ต่ำกว่า 36 เดือน	82	17.7
36 – 48 เดือน	170	36.6
มากกว่า 48 เดือน	212	45.7
เพศ		
หญิง	227	48.9
ชาย	237	51.1
รายได้ต่อเดือนของครอบครัว		
ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน	47	10.6
5,000 – 10,000	121	27.3
10,000 – 15,000	89	20.0
มากกว่า 15,000 บาทขึ้นไป	187	42.1
อาชีพบิดา		
รับราชการ	76	17.8
รับจ้าง	215	50.2
ค้าขาย	96	22.4
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	7	1.6
เกษตรกรกรรม	2	0.5
อื่นๆ	32	7.5
อาชีพมารดา		
รับราชการ	48	10.9
รับจ้าง	205	46.6
ค้าขาย	114	25.9
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	47	10.7
อื่นๆ	26	5.9

ตารางที่ 3 (ต่อ) การกระจายของเด็กอนุบาล ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546
จำนวน 464 คน จำแนกตามปัจจัยด้านปัจเจกบุคคล

ลักษณะทั่วไปที่ศึกษา	จำนวน (คน)	%
สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา		
คู่/อยู่ด้วยกัน	46	52.3
หย่า/แยกทางกัน	35	39.8
หม้าย	6	6.8
เสียชีวิตทั้งคู่	1	1.1
อายุบิดา (mean = 36.5)		
ต่ำกว่า 30 ปี	54	13.1
30 – 39 ปี	236	57.4
40 – 49 ปี	109	26.5
50 ปีขึ้นไป	12	2.9
อายุมารดา (mean = 33.1)		
ต่ำกว่า 30 ปี	111	26.3
30 – 39 ปี	261	61.8
40 – 49 ปี	50	11.8
50 ปีขึ้นไป	0	0
ระดับการศึกษาบิดา		
ประถมต้นหรือน้อยกว่า	26	6.0
ประถมปลาย	47	10.9
มัธยมปลายหรือเทียบเท่า	163	37.9
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	20	4.7
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	147	34.2
สูงกว่าปริญญาตรี	27	6.3

ตารางที่ 3 (ต่อ) การกระจายของเด็กอนุบาล ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546
จำนวน 464 คน จำแนกตามปัจจัยด้านปัจเจกบุคคล

ลักษณะทั่วไปที่ศึกษา	จำนวน (คน)	%
ระดับการศึกษามารดา		
ประถมต้นหรือน้อยกว่า	27	6.1
ประถมปลาย	69	15.7
มัธยมปลายหรือเทียบเท่า	157	35.7
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	27	6.1
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	138	31.4
สูงกว่าปริญญาตรี	22	5.0
ผู้ปกครองที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย		
บิดาและมารดา	381	85.2
บิดา	7	1.6
มารดา	40	8.9
ญาติ	7	1.6
อื่นๆ เช่น พี่เลี้ยง	12	2.7

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเด็กอนุบาล 464 คน พบว่า

1. เด็กนักเรียน อายุมากกว่า 48 เดือนมากที่สุด (45.7%)
2. เพศชาย (51.1%) มากกว่าเพศหญิง (48.9%)
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่อครอบครัวต่อเดือน อยู่ในช่วง มากกว่า 15,000 บาท (42.1%)
4. การประกอบอาชีพบิดาประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด (50.2%) รองลงมาคืออาชีพค้าขาย (22.4%) และรับราชการ (17.8%) ส่วนมารดาประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด (46.6%) รองลงมาคืออาชีพค้าขาย (25.9%) และรับราชการ (10.9%)
5. สถานภาพสมรส ผู้ปกครอง คู่/อยู่ด้วยกัน มากที่สุด (52.3%) รองลงมาคือหย่า/แยกทางกัน (39.8%)
6. อายุเฉลี่ยของบิดา คือ 36.5 ปี อายุเฉลี่ยมารดา คือ 33.1 ปี
7. ระดับการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่ามากที่สุด (37.9%) รองลงมาคือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (34.2%) ส่วนมารดาอยู่ในระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่ามากที่สุด (35.7%) รองลงมาคือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (31.4%) เช่นเดียวกัน
8. เด็กนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา (85.2%) อาศัยอยู่กับญาติและพี่เลี้ยง (4.3%)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มเด็กบาดเจ็บ จำแนกตามภาคการศึกษา

การบาดเจ็บ	ภาคการศึกษา				รวม	
	1		2		จำนวน	(%)
	จำนวน	(%)	จำนวน	(%)		
เวลา					p value = 0.000*	
เช้าก่อนเข้าเรียน	4	(9.5)	6	(11.3)	10	(10.5)
เช้าขณะเรียน	9	(21.4)	8	(15.1)	17	(17.9)
เช้าพัก 10-15 นาที	10	(31.0)	14	(26.4)	24	(25.3)
พักกลางวัน	13	(31.5)	15	(28.3)	28	(29.5)
บ่ายขณะเรียน	2	(4.8)	3	(5.7)	5	(5.3)
บ่ายพัก 10-15 นาที	4	(9.5)	6	(11.3)	10	(10.5)
ไม่ทราบ	0	(0)	1	(1.9)	1	(1.1)
รวม	42	(100)	53	(100)	95	(100)
สถานที่ที่เกิดการบาดเจ็บ					p value = 0.000*	
สนาม	16	(38.1)	23	(43.4)	39	(41.1)
ห้องเรียน	16	(38.1)	15	(28.3)	31	(32.6)
ห้องอาหาร	0	(0)	1	(1.9)	1	(1.1)
ทางเดินหน้าห้องเรียน	2	(4.8)	5	(9.4)	7	(7.4)
ห้องน้ำ	2	(4.8)	2	(3.8)	4	(4.2)
บันได	1	(2.4)	0	(0)	1	(1.1)
อื่นๆ	5	(11.9)	7	(13.2)	12	(12.7)
รวม	42	(100)	53	(100)	95	(100)

*95 % CI

จากตารางที่ 4 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่าเวลาที่เกิดการบาดเจ็บและสถานที่เกิดการบาดเจ็บมีความแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$)

เด็กเกิดการบาดเจ็บในภาคเรียนที่ 2 มากกว่าภาคเรียนที่ 1 การบาดเจ็บส่วนใหญ่เกิดในช่วงพักกลางวัน รองลงมาคือเช้า พัก 10-15 นาที และเช้าขณะเรียนตามลำดับ

สถานที่เกิดการบาดเจ็บเกิดที่สนามมากที่สุด รองลงมาคือห้องเรียน และบริเวณอื่นๆ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของอาการปฏิกิริยาที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ

อาการปฏิกิริยาที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ*	จำนวน	(%)
พลัดตกหรือลื่นจากการผลักหรือดันโดยไม่ตั้งใจ	16	(16.8)
พลัดตกหรือลื่นจากการผลักหรือดันโดยตั้งใจ	3	(3.2)
พลัดตกหรือลื่นจากการสะดุดหรือลื่น	33	(34.7)
พลัดตกจากที่สูง	8	(8.4)
การชนกันหรือไปชนวัตถุที่ขวาง	12	(12.3)
วัตถุมาปะทะโดยตั้งใจ	1	(1.1)
วัตถุมาปะทะโดยไม่ตั้งใจ	9	(9.5)
ถูกของมีคมบาดหรือแทงใส่โดยไม่ตั้งใจ	6	(6.3)
อื่นๆ	7	(7.4)
รวม	95	(100)

* $p < 0.001$ (95 % CI)

จากตารางที่ 5 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่าอาการปฏิกิริยาที่ทำให้บาดเจ็บมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) เป็นการพลัดตกหรือลื่นจากการสะดุดหรือลื่นมากที่สุด(34.7%) รองลงมาคือการพลัดตกหรือลื่นจากการผลักหรือดันโดยไม่ตั้งใจ (16.8%)

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของส่วนของร่างกายที่เกิดการบาดเจ็บ

ส่วนของร่างกายที่เกิดการบาดเจ็บ	จำนวนครั้ง	%
ศีรษะ	29	(27.6)
ใบหน้า	39	(37.1)
ลำคอ	1	(1.0)
แขน	10	(9.5)
มือ	11	(10.5)
ขา	7	(6.7)
เท้า	5	(4.8)
อื่นๆ	3	(2.9)
รวม	105	(100)

หมายเหตุ ในการบาดเจ็บแต่ละครั้งอาจมีอวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บมากกว่า 1 แห่ง

จากตารางที่ 6 ส่วนของร่างกายที่เกิดการบาดเจ็บ 2 อันดับแรกคือใบหน้า (37.14%) และ ศีรษะ (27.62%) ตามลำดับ รองลงมาคือบริเวณมือ (10.48%) และแขน (9.52%)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของชนิดของพาหะที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ

ชนิดพาหะที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ	จำนวน	%
พื้น :		
คอนกรีต	24	(25.3)
ยางมะตอย	1	(1.1)
ดิน	3	(3.2)
กระเบื้อง	4	(4.2)
ไม้	3	(3.2)
หญ้า	4	(4.2)
ยาง	2	(2.1)
พื้นประเภทอื่นๆ	2	(2.1)
ส่วนของร่างกายของมนุษย์ที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ :		
หัว	3	(3.2)
มือ/เท้า	2	(2.2)
ชนิดของวัตถุที่ตกขวาง หรือถูกวัตถุ ตี ฟาด ทบ ชน :		
เหล็กหรือไม้ที่ตกขวาง	7	(7.4)
รถยนต์/รถบัส	2	(2.1)
ต้นไม้	1	(1.1)
ก้อนน้ำ	1	(1.1)
ม้าหินอ่อน	2	(2.1)
วัตถุที่ตกขวางอื่นๆ	3	(3.3)
วัตถุที่เป็นชิ้นส่วนของ อาคาร ยกเว้นพื้น		
ผนังคอนกรีต	2	(2.1)
ประตูไม้	6	(6.3)
อุปกรณ์กีฬา:		
อุปกรณ์กีฬา	1	(1.1)
เฟอร์นิเจอร์ :		
โต๊ะ/เก้าอี้	12	(12.6)
ตู้	1	(1.1)
อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม		
ชิงช้า/กระดานหก/กระดานลื่น	3	(3.3)
อุปกรณ์สนามไม้ทราบนชนิด	1	(1.1)
วัตถุอื่นๆ	5	(5.3)
รวม	95	(100.0)

*p = 0.000 (95 % CI)

จากตารางที่ 7 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %พบว่าพาหะแต่ละประเภทที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$)

การบาดเจ็บเนื่องจากพื้น โดยเฉพาะพื้นคอนกรีตพบมากที่สุด รองลงมาคือบาดเจ็บ เนื่องจากเฟอร์นิเจอร์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และเหล็กหรือไม้กีดขวาง

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของกิจกรรมที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ*

กิจกรรม	จำนวนครั้ง	%
กำลังวิ่งเล่นทั่วไป	42	(44.2)
วิ่งไล่จับ	3	(3.2)
เล่นอุปกรณ์สนาม	14	(14.7)
ยืนอยู่เฉยๆ	2	(2.1)
เดิน	20	(21.1)
กิจกรรมอื่นๆ	10	(10.5)
ไม่ทราบ	4	(4.2)
รวม	95	(100)

* $p = 0.005$ (95% CI)

จากตารางที่ 8 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่ากิจกรรมที่กำลังกระทำในขณะที่เกิดการบาดเจ็บมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพบว่า กำลังวิ่งเล่นทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือการเดิน และเล่นอุปกรณ์สนาม

ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการบาดเจ็บและภาคการศึกษา*

ลักษณะการบาดเจ็บ	ภาคการศึกษา	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
พลัดตกหรือล้ม	28	24
การชนกัน/ถูกรถชน/วัตถุมาปะทะ	8	22
ถูกของมีคม	1	5
ได้รับสารพิษ/อื่นๆ	5	2
รวม	42	53

* $p = 0.02$ (Pearson Chi-Square)

จากตาราง 9 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่าลักษณะการบาดเจ็บและภาคการศึกษา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = 0.02$) โดยพบว่าการพลัดตกหรือล้มเป็นอันดับหนึ่งทั้งสองภาคการศึกษา การชนกัน/ถูกรถชน/วัตถุมาปะทะพบเป็นอันดับสอง และพบในภาคการศึกษาที่ 2 มากกว่าภาคการศึกษาที่ 1

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเวลาและกิจกรรมที่ทำขณะเกิดการบาดเจ็บ*

กิจกรรมที่ทำ ให้บาดเจ็บ	เวลา					
	เข้าก่อนเข้า เรียน	เข้าขณะ เรียน	เข้า พัก 10 -15 นาที	พักกลาง วัน	บ่ายขณะ เรียน	บ่ายพัก 10 - 15 นาที
กำลังวิ่งเล่น/ วิ่งไล่จับ/เล่น อุปกรณ์สนาม ขึ้นเลขๆ/เดิน/ อื่นๆ	6	4	20	17	2	9
รวม	10	15	24	26	5	10

* $p = 0.006$ (Chi-Square Tests)

จากตาราง 10 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่าเวลาและกิจกรรมที่ทำขณะเกิดการบาดเจ็บมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = 0.006$) โดยเวลาที่พบบาดเจ็บมากที่สุดคือ ช่วงพักกลางวัน ส่วนกำลังวิ่งเล่น/วิ่งไล่จับ/เล่นอุปกรณ์สนามพบการบาดเจ็บมากที่สุดช่วงพักเข้า 10 – 15 นาที

ตารางที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเวลาและสถานที่เกิดเหตุ*

เวลาเรียน	สถานที่เกิดเหตุ	
	สนาม	อาคารเรียน/ห้องอาหาร/ห้องน้ำ
นอกเวลาเรียน	35	29
ขณะเรียน	4	14
รวม	39	43

*p = 0.04 (Pearson Chi-Square)

จากตาราง 11 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่าเวลาและสถานที่เกิดเหตุมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = 0.04$) โดยพบการบาดเจ็บมากในช่วงนอกเวลาเรียนและเกิดที่สนามมากที่สุด รองลงมาคือบริเวณอาคาร/ห้องเรียน/ห้องน้ำ

ตารางที่ 12 แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่ทำให้บาดเจ็บ และสถานที่เกิดเหตุ*

	กิจกรรมที่ทำให้บาดเจ็บ		สถานที่เกิดเหตุ	
		สนาม	อาคารเรียน/ห้องอาหาร/ห้องน้ำ	
กำลังวิ่งเล่น/วิ่งไล่จับ/เล่นอุปกรณ์สนาม		36		19
ยืนเฉยๆ/เดิน/อื่นๆ		3		21
รวม		39		40

* $p < 0.001$ (Chi-Square Tests)

จากตาราง 12 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่ากิจกรรมที่ทำให้บาดเจ็บ และสถานที่เกิดเหตุมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) การบาดเจ็บขณะกำลังวิ่งเล่น/วิ่งไล่จับ/เล่นอุปกรณ์สนาม เกิดที่สนามมากที่สุด รองลงมาคือในอาคารเรียน/ห้องอาหาร/ห้องน้ำ

ตารางที่ 13 แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านปัจจัยบุคคลแยกตามการเกิดการบาดเจ็บ

คุณลักษณะ	การเกิดการบาดเจ็บ(%)		p value
	บาดเจ็บ (n = 95)	ไม่บาดเจ็บ (n = 369)	
อายุเด็ก			0.04*
ต่ำกว่า 36 เดือน	9 (9.5)	73 (19.8)	
36 – 48 เดือน	42 (44.2)	128 (34.7)	
มากกว่า 48 เดือนขึ้นไป	44 (46.3)	168 (45.5)	
เพศเด็ก			0.008*
ชาย	60 (63.2)	177 (48.0)	
หญิง	35 (36.8)	192 (52.0)	
รายได้ต่อเดือนของครอบครัว			0.31
0 – 10,000 บาท	26 (32.9)	142 (38.9)	
10,001 บาทขึ้นไป	53 (67.1)	223 (61.1)	
อาชีพบิดา			0.43
ประกอบอาชีพ	72 (97.3)	349 (98.6)	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2 (2.7)	5 (1.4)	
อาชีพมารดา			0.65
ประกอบอาชีพ	69 (90.8)	324 (89.0)	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	7 (9.2)	40 (11.0)	
สถานภาพสมรสผู้ปกครอง			0.13
สมรส/คู่	68 (86.1)	338 (91.6)	
แยก/หย่า/หม้าย/เสียชีวิตทั้งคู่	11(13.9)	31(8.4)	
อายุบิดา			0.82
15 – 29 ปี	9 (12.3)	45 (13.3)	
30 – 39 ปี	44 (60.3)	192 (56.8)	
40 – 49 ปี	19 (26.0)	90 (26.6)	
50 ปี ขึ้นไป	1 (1.4)	11(3.3)	

ตารางที่ 13 (ต่อ) แสดง ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านปัจจัยบุคคลแยกตามการเกิดการบาดเจ็บ

คุณลักษณะ	การเกิดการบาดเจ็บ (%)		p value
	บาดเจ็บ (n = 95)	ไม่บาดเจ็บ (n = 369)	
อายุมารดา			0.11
15 – 29 ปี	17 (23.0)	94 (27.0)	
30 – 39 ปี	43 (58.1)	218 (62.6)	
40 – 49 ปี	14 (18.9)	36 (10.4)	
ระดับการศึกษาบิดา			0.15
ประถมต้นหรือน้อยกว่า	4 (5.3)	22 (6.2)	
ประถมปลาย	5 (6.7)	42 (11.8)	
มัธยมปลายหรือเทียบเท่า	31 (41.3)	132 (37.2)	
อนุปริญญา	2 (2.7)	18 (5.1)	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	32 (42.7)	115 (32.4)	
สูงกว่าปริญญาตรี	1 (1.3)	26 (7.3)	
ระดับการศึกษามารดา			1.00
ประถมต้นหรือน้อยกว่า	4 (5.3)	23 (6.3)	
ประถมปลาย	13 (17.3)	56 (15.3)	
มัธยมปลายหรือเทียบเท่า	26 (34.7)	131 (35.9)	
อนุปริญญา	4 (5.3)	23 (6.3)	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	24 (32.0)	114 (31.2)	
สูงกว่าปริญญาตรี	4 (5.3)	18 (4.9)	
ผู้ปกครองที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย			0.02*
บิดา และ/หรือ มารดา	71 (91.0)	357 (96.7)	
ไม่ใช่บิดาหรือมารดา(เช่น ญาติ พี่เลี้ยง)	7 (9.0)	12 (3.3)	

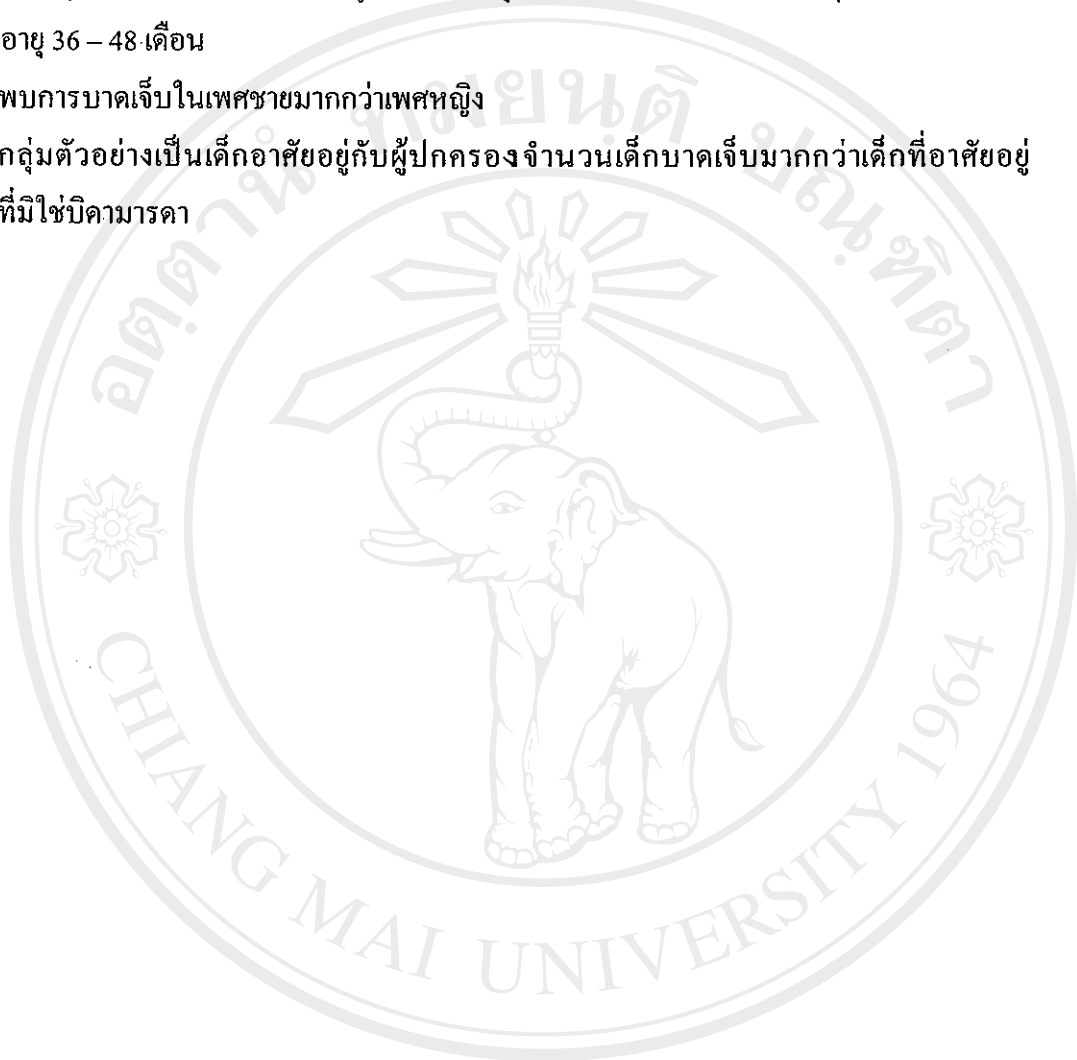
* p values < 0.05 CI 95%

จากตารางที่ 13 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % พบว่าอายุ เพศ และ ผู้ปกครองที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย มีความสัมพันธ์กับการบาดเจ็บ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

ในกลุ่มเด็กบาดเจ็บพบว่าอยู่ในช่วงอายุมากกว่า 48 เดือนมากที่สุดรองลงมาคือ กลุ่มเด็กอายุ 36 – 48 เดือน

พบการบาดเจ็บในเพศชายมากกว่าเพศหญิง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กอาศัยอยู่กับผู้ปกครองจำนวนเด็กบาดเจ็บมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่กับผู้อื่นที่มีใช้บิดามารดา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านปัจจัยบุคคลและการบาดเจ็บในเด็กอนุบาล

ปัจจัย	OR (95% CI)	p value
อายุเด็ก		
ต่ำกว่า 36 เดือน	1	
36 – 48 เดือน	2.66 (1.22 – 5.77)	0.01*
มากกว่า 48 เดือนขึ้นไป	2.12 (0.96 – 4.57)	0.05
เพศเด็ก		
หญิง	1	
ชาย	1.86 (1.17 – 2.96)	0.008*
รายได้ต่อเดือนของครอบครัว		
0 – 10,000 บาท	1	
10,001 บาทขึ้นไป	1.30 (0.78 – 2.17)	0.32
อาชีพบิดา		
ประกอบอาชีพ	1	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	1.94 (0.37 – 10.19)	0.43
อาชีพมารดา		
ประกอบอาชีพ	1	
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	0.82 (0.35 – 1.91)	0.65
สถานภาพสมรสผู้ปกครอง		
สมรส/คู่	1	
แยก/หย่า/หม้าย/เสียชีวิต	1.76 (0.84 – 3.68)	0.13
ทั้งคู่		
อายุบิดา		
15 – 29 ปี	1	
30 – 39 ปี	1.15 (0.52 – 2.52)	0.74
40 ปีขึ้นไป	0.99 (0.42 – 2.34)	0.98

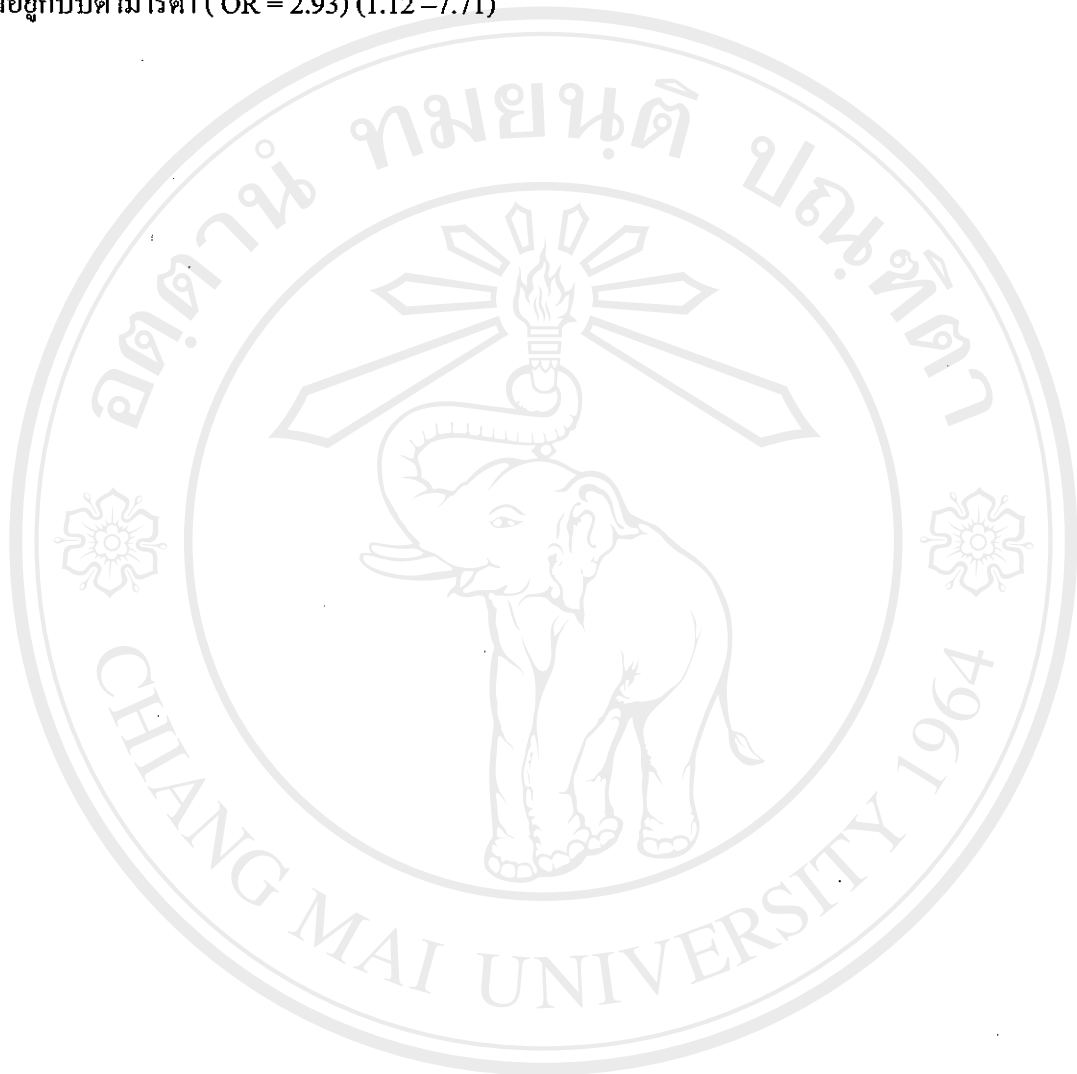
ตารางที่ 14 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านปัจจัยบุคคลและการบาดเจ็บในเด็กอนุบาล

ปัจจัย	OR (95% CI)	p value
อายุมารดา		
15 – 29 ปี	1	
30 – 39 ปี	1.09 (0.59 – 2.01)	0.78
40 – 49 ปี	2.15 (0.96 – 4.80)	0.06
ระดับการศึกษาบิดา		
ประถมต้นหรือน้อยกว่า	1	
ประถมปลาย	1.33 (0.39 – 4.53)	0.64
มัธยมปลายหรือเทียบเท่า	1.14 (0.36 – 3.58)	0.82
อนุปริญญา	1 (0.22 – 4.49)	1.00
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1.21 (0.38 – 3.82)	0.75
สูงกว่าปริญญาตรี	1.28 (0.28 – 5.83)	0.75
ระดับการศึกษามารดา		
ประถมต้นหรือน้อยกว่า	1	
ประถมปลาย	0.66 (0.16 – 2.69)	0.56
มัธยมปลายหรือเทียบเท่า	1.29 (0.42 – 4.02)	0.66
อนุปริญญา	0.61 (0.10 – 3.73)	0.60
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1.53 (0.49 – 4.76)	0.46
สูงกว่าปริญญาตรี	0.21 (0.22 – 2.03)	0.18
ผู้ปกครองที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย		
บิดา และ/หรือ มารดา	1	
ไม่ใช่บิดาหรือมารดา (เช่น ญาติ พี่เลี้ยง)	2.93 (1.12 – 7.71)	0.03*

จากตารางที่ 14 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %พบว่า

1. อายุเด็ก ช่วง 36-48 เดือนมีความเสี่ยงต่อการเกิดการบาดเจ็บเป็น 2.66 เท่าเมื่อเทียบกับเด็กอนุบาลช่วงอายุต่ำกว่า 36 เดือน (OR = 2.66) (1.22 – 5.77) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p = 0.01$
2. อายุเด็กมากกว่า 48 เดือนขึ้นไป มีความเสี่ยงต่อการเกิดการบาดเจ็บเป็น 2.12 เท่าเมื่อเทียบกับเด็กอนุบาลช่วงอายุต่ำกว่า 36 เดือน (OR = 2.12) (0.96 – 4.57) แต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ
3. เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างอายุเด็ก 36 – 48 เดือน กับการบาดเจ็บ พบว่ามีความสัมพันธ์กับการบาดเจ็บ (OR = 2.66 , $p < 0.05$) แต่ไม่พบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในช่วงอายุมากกว่า 48 เดือน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศเด็กกับการบาดเจ็บมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p = 0.008$ โดยพบว่าเพศชายมีความเสี่ยงเป็น 1.86 เท่าของเพศหญิง (OR = 1.86) (1.17 – 2.96)
5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว 10,001 บาทขึ้นไปมีโอกาสเกิดการบาดเจ็บเป็น 1.30 เท่าเมื่อเทียบกับครอบครัวที่มีรายได้ 0 – 10,000 บาท (OR = 1.30) (0.78 – 2.17) แต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ
6. เด็กนักเรียนที่บิดาไม่ได้ประกอบอาชีพ มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บเป็น 1.94 เท่าของเด็กนักเรียนที่บิดาประกอบอาชีพ
7. เด็กนักเรียนที่มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บเป็น 0.82 เท่าของเด็กนักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพ หรืออาจกล่าวได้ว่าเด็กนักเรียนที่มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพมีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บน้อยกว่ามารดาที่ประกอบอาชีพแต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ
8. สถานภาพสมรสของผู้ปกครองที่แยก/หย่า/ม่าย/เสียชีวิต เด็กนักเรียนกลุ่มนี้มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บเป็น 1.76 เท่าของเด็กนักเรียนที่ผู้ปกครองสมรสแต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ
9. อายุบิดาช่วง 30 – 39 ปี เด็กนักเรียนจะมีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ 1.15 เท่าของบิดาที่อายุช่วง 15 – 29 ปี
10. มารดาอายุช่วง 40 – 49 ปี เด็กนักเรียนมีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บมากกว่าช่วงอายุอื่นแต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ
11. การศึกษาบิดาในระดับประถมปลายเด็กนักเรียนมีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บมากกว่าช่วงระดับการศึกษาอื่นแต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ
12. การศึกษามารดาในระดับปริญญาตรีเด็กนักเรียนมีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บมากกว่าช่วงระดับการศึกษาอื่นแต่ไม่พบว่ามีความนัยสำคัญทางสถิติ

13. ผู้ปกครองที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยกับการบาดเจ็บมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p = 0.03$ โดยพบว่าเด็กที่อยู่กับผู้อื่นที่มีใช้บิดาหรือมารดามีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บเป็น 2.93 เท่าของเด็กที่อยู่กับบิดามารดา (OR = 2.93) (1.12 –7.71)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved