

### บทที่ 3 ✓

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเทนนิสและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา เป็นการศึกษาความต้องการและพฤติกรรมปรับตัวเพื่อที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางสังคมระหว่าง นักกีฬาเทนนิสและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการศึกษาวิจัยในด้าน ต่างๆ ดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขอบเขตของประชากร ในการศึกษาในครั้งนี้คือนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31ระหว่างวันที่ 10-17 มกราคม 2547 ณ สนามเทนนิสมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 700 ปี และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มาเล่นเทนนิสในสนามเทนนิสมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในตอนเย็น ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างมากลุ่มละ 50 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเทนนิสและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา (ผู้ที่เล่นเทนนิส) ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

แบบสอบถามแรงจูงใจดังนี้

|       |   |         |            |
|-------|---|---------|------------|
| คะแนน | 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| คะแนน | 2 | หมายถึง | น้อย       |

|       |   |         |           |
|-------|---|---------|-----------|
| คะแนน | 3 | หมายถึง | ปานกลาง   |
| คะแนน | 4 | หมายถึง | มาก       |
| คะแนน | 5 | หมายถึง | มากที่สุด |

การคิดคะแนนแบบสอบถามแรงงูใจคิดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

|           |         |                              |
|-----------|---------|------------------------------|
| 1-1.49    | หมายถึง | แรงงูใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |
| 1.50-2.49 | หมายถึง | แรงงูใจอยู่ในระดับน้อย       |
| 2.50-3.49 | หมายถึง | แรงงูใจอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 3.50-4.49 | หมายถึง | แรงงูใจอยู่ในระดับมาก        |
| 4.50-5.00 | หมายถึง | แรงงูใจอยู่ในระดับมากที่สุด  |

แบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศดังนี้ (อาชว์บารมี ฤปะติวงศ์, 2546)

|       |   |         |                      |
|-------|---|---------|----------------------|
| คะแนน | 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| คะแนน | 2 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย          |
| คะแนน | 3 | หมายถึง | เฉยๆ                 |
| คะแนน | 4 | หมายถึง | เห็นด้วย             |
| คะแนน | 5 | หมายถึง | เห็นด้วยอย่างยิ่ง    |

การคิดคะแนนแบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศคิดจากเกณฑ์การให้คะแนนโดยรวมของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

1. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบัน จำนวน 15 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนนโดยคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้ (อาชว์บารมี ฤปะติวงศ์, 2546)

|            |       |                                  |         |
|------------|-------|----------------------------------|---------|
| สูงกว่า 45 | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | สูง     |
| 31-45      | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ปานกลาง |
| ต่ำกว่า 31 | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ต่ำ     |

2. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเป็นเด็ก จำนวน 18 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนนโดยคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

|            |       |                                  |     |
|------------|-------|----------------------------------|-----|
| สูงกว่า 54 | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | สูง |
|------------|-------|----------------------------------|-----|

|            |       |                                  |         |
|------------|-------|----------------------------------|---------|
| 37-54      | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ปานกลาง |
| ต่ำกว่า 37 | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ต่ำ     |

3. บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยรวม จำนวน 33 ข้อ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนนโดยคิดค่ากลางของเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์ได้ 3 ระดับดังนี้

|            |       |                                  |         |
|------------|-------|----------------------------------|---------|
| สูงกว่า 99 | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | สูง     |
| 67-99      | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ปานกลาง |
| ต่ำกว่า 67 | คะแนน | มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ | ต่ำ     |

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง มีขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาสถาน ประจำสาขาวิทยาศาสตร์การศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้ควบคุมทีมนักกีฬาเทนนิสมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ภายหลังจากได้รับหนังสืออนุญาตแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยตรงจากผู้ให้ข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามให้นักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาแต่ละคนด้วยตนเองและสัมภาษณ์พูดคุยเล็กน้อย
3. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลความโดยแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

1. นักกีฬา
2. ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ โดยการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ประกอบด้วยการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ แสดงจำนวน และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ ข้อมูลใช้ค่าการเปรียบเทียบ (t-Test) และค่า สหสัมพันธ์ (Pearson's Product - moment Correlation Coefficient)