

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความสำคัญของอาหาร	5
พัฒนาการของเด็ก	15
การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	26
ประชากร	26
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	26
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 ผลการศึกษา	29

บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
	สรุป	42
	อภิปรายผล	43
	ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม		48
ภาคผนวก		52
	ภาคผนวก ก วิทยานิพนธ์ผู้เชี่ยวชาญ	54
	ภาคผนวก ข รูปภาพการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของเด็กวัยก่อนเรียน	55
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	58
	ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล	99
ประวัติผู้เขียน		105

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ความต้องการพลังงานของเด็กในวัยต่าง ๆ	6
2.2 ความต้องการอาหารที่ให้พลังงานประมาณ 1,300 แคลอรี ของเด็กวัยก่อนเรียน (1-3 ปี)	6
2.3 ความต้องการสารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ของเด็กวัยก่อนเรียน (1-3 ปี)	8
2.4 การจัดบริการอาหารสำหรับเด็กของศูนย์สันติศึกษาพัฒนาเด็กเล็กใน 1 สัปดาห์	13
2.5 อาหารสำหรับเด็กอายุระหว่าง 1-3 ปี	14
2.6 พัฒนาการทางภาษาของเด็กวัยต่าง ๆ	17
2.7 กิจกรรมที่เสริมพัฒนาการของเด็กวัย 2-3 ปี	19
2.8 กิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี	20
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตามความสัมพันธ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน	30
4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของเด็กวัยก่อนเรียน จำแนกตาม การรับประทานอาหาร และการจัดเตรียมอาหารสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน	32
4.3 จำนวนและร้อยละของเด็กวัยก่อนเรียนจำแนกตาม การรับประทานอาหาร	33
4.4 จำนวนและอันดับของผักที่เด็กวัยก่อนเรียนนิยมรับประทาน	34
4.5 จำนวนและอันดับของผลไม้ที่เด็กวัยก่อนเรียนนิยมรับประทาน	35
4.6 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบ ก่อนและหลังการใช้สื่อ	38
4.7 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบด้านการจำ ก่อนและหลังการใช้สื่อ	38
4.8 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบด้านจำนวนนับ ก่อนและหลังการ ใช้สื่อ	39
4.9 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบด้านการเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการ ใช้สื่อ	39
4.10 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบด้านความเหมือน และความแตกต่าง ก่อนและหลังการ ใช้สื่อ	40
4.11 จำนวนและร้อยละของการร่วมกิจกรรมของเด็กวัยก่อนเรียน ตามแผนการจัดกิจกรรมจำนวน 12 แผน	41

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
4.1 ค่าเฉลี่ยการรับประทานผักของเด็กวัยก่อนเรียนจำนวน 4 สัปดาห์	36
4.2 ค่าเฉลี่ยการรับประทานผลไม้ของเด็กวัยก่อนเรียนจำนวน 4 สัปดาห์	37



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved