

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	เปรียบเทียบการบริโภคผักและผลไม้และพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน ก่อนและหลังการใช้สื่อ	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนารีรัตน์ บุญลักษณ์	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ยุพา สุภากุล	ประธานกรรมการ
	อาจารย์นัท อัสภาภรณ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภา คุณาพร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริโภคผักและผลไม้และเปรียบเทียบพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน ก่อนและหลังการใช้สื่อ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ เด็กวัยก่อนเรียน ศูนย์สันติศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 21 คน แบ่งเป็นหญิง 13 คน ชาย 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือรายการอาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน แบบบันทึกการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน แผนการจัดกิจกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม ชุดแบบทดสอบความสามารถด้านสติปัญญา แบบบันทึกผลการทดสอบแบบสอบถามผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า เด็กวัยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้นทุกสัปดาห์ตลอดการศึกษา ส่วนพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า มีผลการทดสอบความสามารถด้านสติปัญญาหลังการใช้สื่อมากกว่าก่อนการใช้สื่อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

Independent Study Title	Comparative of Vegetables and Fruits Consumption and Cognitive Domain Development of Preschool Children	
Author	Miss Narirat Bunlak	
Master of Science	Nutrition Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Yupa Supakul	Chairman
	Lect. Nataad Assapaporn	Member
	Asst. Prof. Warapa Kunaporn	Member

ABSTRACT

The objectives of the study were to study vegetables and fruits consumption and to compare cognitive domain development of preschool children before and after using media. Population of this study was 21 preschool children (13 girls and 8 boys) in Santi Suksa Day Care Center, Faculty of Education, Chiang Mai University. The instrument for the study were menus for preschool children, vegetables and fruits consumption of preschool children record, activity plan, observe form about behavior, cognitive domain test form, test record form, questionnaire for parents. Data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The result showed that mean score of vegetables and fruits consumption of preschool children increased in every weeks. After using media the children have cognitive domain ability better than before using media at .01