

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เรื่องฉลากโภชนาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ คือ การกำหนดกลุ่มประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ทำการศึกษากับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2545 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีจำนวนของนักศึกษากาตปกติและภาคพิเศษ จำนวน 317 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

จากกลุ่มประชากร 317 คน เมื่อเปิดตารางของ Darwin Hendel (1977 อ้างใน บุญส่ง นิลแก้ว, 2541) พบว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของประชากร 317 คน ควรเป็น 174 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ สถานภาพทางครอบครัว ผู้ที่มีหน้าที่ซื้ออาหาร ความถี่ในการซื้ออาหาร สถานที่ซื้ออาหาร

ส่วนที่ 2 เป็นแบบทดสอบความรู้เรื่องฉลากโภชนาการ ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่มีตัวเลือก 4 ตัวเลือก (Multiple Choices) รวม 25 ข้อ ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน สำหรับผู้ตอบถูก และ 0 คะแนน สำหรับผู้ตอบผิด โดยมีเกณฑ์การวัดระดับความรู้ดังนี้ (เรณู กาวิละ, 2537)

คะแนนต่ำกว่า 45% มีความรู้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

คะแนนตั้งแต่ 45% - 74% มีความรู้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

คะแนนตั้งแต่ 75% ขึ้นไป มีความรู้อยู่ในเกณฑ์สูง

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ

### 3.3 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ทำการศึกษาเนื้อหา ทฤษฎี เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องทางด้านเรื่องฉลากโภชนาการและตำราเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือเพื่อจัดทำแบบทดสอบวัดความรู้เรื่องฉลากโภชนาการให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดและให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ขั้นตอนที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องความชัดเจนของภาษา การใช้ภาษา และตรวจหาความเที่ยงตรงในเนื้อหา (Content Validity) จากนั้นได้ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบวัดความรู้ตามที่คุณเชี่ยวชาญได้ให้คำแนะนำ

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบทดสอบวัดความรู้ไปทำการทดสอบกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2545 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เป็นชาย 13 คน หญิง 17 คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายประชากรในการศึกษา จากนั้นนำแบบทดสอบที่ได้มาตรวจให้คะแนน และนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยใช้สูตร Kuder-Richardson 20 หรือ KR-20 ผลจากการวิเคราะห์ค่า KR-20 เฉลี่ยทั้งฉบับมีความเชื่อมั่น 0.81

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลในระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2546 จนกระทั่งถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2546 โดยผู้ทำการศึกษาได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง แบบทดสอบที่เก็บได้ทั้งหมดเมื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์แล้วมีจำนวน 208 ชุด จากกลุ่มประชากรทั้งหมด 317 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง 208 คน ซึ่งเป็นจำนวนเพียงพอสำหรับการศึกษารั้งนี้

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ซึ่งมีรายละเอียดการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง นำมาแจกแจงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ
2. นำแบบทดสอบในส่วนของ การวัดความรู้เรื่องฉลากโภชนาการมาตรวจให้คะแนน นำคะแนนที่ได้ของแต่ละคนมาหาร้อยละ ประเมินระดับความรู้ และ Chi-Square Test