

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนคดีเด่นทางการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง ที่มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนคดีเด่นทางการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งได้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ร่วมกับการศึกษาจากเอกสารมาบรรยายและจัดหมวดหมู่แล้วนำไปอภิปรายผล

สรุปผลการศึกษา

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยภาพรวม พบว่า มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง มีการจัดการโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนคดีเด่นทางการศึกษา ในส่วนของ วัตถุประสงค์ของโครงการ นโยบายในการส่งเสริมด้านกีฬา การกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติในการคัดเลือกตัว เกณฑ์การให้คะแนน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดหาผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา มีการทดสอบความสามารถด้านกีฬา ความสามารถด้านวิชาการ มีผู้ประสานงานในหน่วยงาน การให้ความร่วมมือของหน่วยงานในการติดต่อประสานงาน การให้ความร่วมมือในการรับนักกีฬาเข้าศึกษาในแต่ละคณะ งบประมาณที่ใช้ การประกาศรับสมัครรับนักกีฬา ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาจะเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จะมีเพียงรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้นที่แตกต่างกัน มีเพียงเรื่องของการรับนักกีฬาตามชนิดของกีฬาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมเท่านั้นที่จะมีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดเจน

2. ด้านการส่งเสริมด้านกีฬา

ด้านการส่งเสริมด้านกีฬา โดยภาพรวม พบว่า มหาวิทยาลัยของรัฐบาลทั้ง 4 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีการดำเนินการจัดการ การฝึกซ้อม แผนการฝึกซ้อม อุปกรณ์ สถานที่ ที่คล้ายคลึงกัน ส่วนมหาวิทยาลัยศรีปทุมนั้น จะต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น มีการทำสัญญากับนักกีฬาในโครงการ ในมหาวิทยาลัย 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

มหาวิทยาลัยมหิดล ยกเว้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส่วนที่มหาวิทยาลัยทั้ง 5 สถาบัน มีการจัดการที่คล้ายกันคือ งบประมาณที่สนับสนุน สวัสดิการ การติดตามประเมินผลนักกีฬาการจัดการงานของคณบดี นักกีฬา

3. ด้านการส่งเสริมด้านการเรียน

โดยภาพรวม พบว่า มหาวิทยาลัย ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะมีการวางแผนในด้านการเรียนให้กับนักกีฬา ในช่วงปี 1 หลังจากนั้นในช่วงปีต่อไป ก็จะเป็นการวางแผนการเรียนของนักกีฬาเอง แต่มหาวิทยาลัยศรีปทุมจะมีการวางแผนการลงทะเบียนให้นักกีฬาคั้งแต่เข้าโครงการ ฯ มีการวางแผนในแต่ละภาคการศึกษานักกีฬาจะต้องลงทะเบียนเรียนที่หน่วยกิต จนจบการศึกษา ในเรื่องของการลาไปฝึกซ้อม การเก็บตัว หรือการแข่งขัน ทั้ง 5 แห่ง จะมีการติดต่อประสานงานของความอนุเคราะห์จาก คณะ อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา ให้นักกีฬา ส่วนของการจัดสอนพิเศษให้กับนักกีฬา การประเมินติดตามผลการศึกษานักกีฬา มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง ก็มีวิธีการจัดการที่คล้ายกัน

4. ด้านกิจกรรมพิเศษที่จัดให้นักกีฬา

1. มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง มีกิจกรรมที่จัดขึ้น คือกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อแนะนำชี้แจง ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติตนในการเข้าเป็นนักกีฬาใน โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา

2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการออกค่ายสอนกีฬาในต่างจังหวัด โดยให้นักกีฬาในโครงการที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยโครงการนี้เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยจะจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี แต่จะเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมไปแล้วแต่ความเหมาะสม งบประมาณที่ได้มาก็จะได้อาจมาจากหน่วยงานเอกชน โดยที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดโครงการและติดต่อประสานงาน ส่วนมหาวิทยาลัย 4 แห่ง ไม่มีการจัดกิจกรรมพิเศษอื่นให้นักกีฬา

อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง การจัด โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา อภิปราย ดังต่อไปนี้

การที่มหาวิทยาลัย ทั้ง 5 สถาบัน ประสบความสำเร็จในด้านกีฬาเป็นอย่างดี เพราะ มหาวิทยาลัยมีการจัดการกับนักกีฬาใน โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาเป็น อย่างดี โดยใช้พื้นฐานของการจัดการเข้ามาดำเนินการจัดการ ได้แก่

1. การวางแผน
2. การจัดองค์การ
3. การจัดคนเข้าทำงาน
4. การสั่งการ และการประสานงาน
5. การควบคุม

การจัดการต่าง ๆ จะเข้าไปอยู่ในส่วนของการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านการส่งเสริมด้านกีฬา
3. ด้านการส่งเสริมด้านการเรียน
4. ด้านกิจกรรมพิเศษที่จัดให้กับนักกีฬา

จากการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยมีการจัด โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่น ทางการกีฬา ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทางการจัดการอย่าง ครบถ้วน ทั้งในเรื่องของการวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการและการ ประสานงาน การควบคุม สอดคล้องกับ ทฤษฎีการบริหารของ Henri Fatol ปรานี (2530) นโยบาย เป้าหมายของโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 สถาบัน มหาวิทยาลัยต้องมี นโยบายอย่างชัดเจน เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้ง โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาขึ้นมาแล้ว ในพื้นฐานของการดำเนินโครงการก็จะต้องมีนโยบาย เป้าหมายของโครงการ สอดคล้องกับ พักตร์ผจง และ พสุ (2542) ที่กล่าวว่า หน้าที่หรือองค์ ประกอบที่สำคัญประการแรกของการจัดการเชิงกลยุทธ์คือการกำหนดทิศทางขององค์กรธุรกิจ ซึ่ง จะเป็นการระบุหรือกำหนดจุดหม่าปลายทางที่องค์กรต้องการก้าวไปสู่ การกำหนดทิศทางเป็นหน้า ที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์เนื่องจากถ้าองค์กรไม่สามารถกำหนดทิศทาง ของตนเองได้เป็นอย่างดีและชัดเจนแล้ว กลยุทธ์ขององค์กรที่จะจัดทำขึ้นมา ก็จะไม่สามารถนำพา องค์กร ไปสู่ความสำเร็จได้

การกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติในการคัดเลือกตัว มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จัดทำขึ้นมาเพื่อให้การคัดเลือกตัวเป็นอย่างยุติธรรมและเพื่อที่จะให้ได้นักกีฬาตามคุณสมบัติที่ต้องการ และเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถได้แสดงความสามารถออกมาอย่างเต็มที่ โดยที่มีการกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกอย่างถูกต้องและสามารถให้นักลจากภายนอกตรวจสอบได้หากมีการร้องเรียน การกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาเป็นขั้นแรกของการเริ่มต้นแผนงานที่ดี สอดคล้องกับ พยอม (2542) ที่ว่า การสรรหา (Recruitment) เป็นขั้นแรกและเป็นงานที่มีความสำคัญในกระบวนการจัดการคนเข้าทำงาน (Staffing process) ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ผู้สมัครงานที่ตรงตามคุณสมบัติมาบรรจุในตำแหน่งต่าง ๆ

เกณฑ์การคัดเลือก มหาวิทยาลัยจะกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาเพื่อที่จะให้ได้นักกีฬาคตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ มหาวิทยาลัยเหล่านี้ต้องการให้นักกีฬาเรียนควบคู่ไปกับการเล่นกีฬา จึงต้องตั้งเกณฑ์การคัดเลือกทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการ สามารถเล่นกีฬาและเรียนไปด้วยในเวลาเดียวกันจึงต้องมีการตั้งเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬา เกณฑ์การคัดเลือกนี้จะ ไม่เป็นเพียงเกณฑ์ทางด้านกีฬาเท่านั้นจะเป็นเกณฑ์ในด้านการเรียน เกณฑ์ทางด้านการเรียนจะมีคละต่าง ๆ มาช่วยเป็น ผู้คัดเลือก เพื่อที่จะให้นักกีฬาที่เข้ามาในโครงการได้สามารถเรียนและเล่นกีฬาควบคู่กันไปด้วย เพื่อที่จะให้นักกีฬาเหล่านั้นประสบความสำเร็จทั้งทางด้านกีฬาและในด้านการเรียนมหาวิทยาลัย ตามแต่ที่มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละปี เพราะการที่จะเรียนและทำกิจกรรมกีฬาไปพร้อมกันนั้นค่อนข้างที่จะมีปัญหา สอดคล้องกับ พยอม (2542) ที่ว่า การคัดเลือก (Selection) คือ กระบวนการที่องค์กรใช้เครื่องมือต่าง ๆ มาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจำนวนมากให้เหลือตามจำนวนที่องค์กรต้องการ ฉะนั้นการคัดเลือกจำเป็นต้องมีเกณฑ์กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการพิจารณาให้ได้คนที่มีความสามารถตรงกับงานที่เปิดรับ การคัดเลือกนักกีฬามหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ใช้หลักความเสมอภาค (Equality of opportunity) ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา คือการรับนักกีฬาทุกชนิดกีฬาเพื่อเป็นการตอบแทนนักกีฬาที่ยอมสละตนเองในการฝึกซ้อมและแข่งขันในการเป็นนักกีฬา และเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับ พยอม (2542) ที่กล่าวว่า เป็นการเปิดโอกาสแก่ทุกคน ที่มีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าปฏิบัติงานในองค์กรด้วยวิธีการสอบแข่งขัน เพื่อทำงานโดยไม่คำนึงถึงชาติ วรรณะ ศาสนา ศิพพรณ ชานะ ส่วนมหาวิทยาลัยศรีปทุมใช้หลักความสามารถ (Competence) ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา จะคัดเลือกเฉพาะนักกีฬาที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย ชนิดกีฬาที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้ และกีฬาชนิดนั้นจะต้องมีการแข่งขันที่ค่อนข้างจะบ่อย เป็นกีฬาที่นิยม เพื่อที่จะเป็นการโฆษณามหาวิทยาลัย โดยใช้กีฬาเป็น

สื่อในการโฆษณา และมีส่วนเกี่ยวข้องกับงบประมาณ ในส่วนที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักกีฬา ในการยกเว้นค่าเล่าเรียนของนักกีฬา สอดคล้องกับ พยอ (2542) ที่กล่าวว่า ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาทำงานจะต้องพยายามหาทางคัดเลือกให้ได้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

การแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อทำงานเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา เป็นการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเฉพาะกิจ หรือโดยตำแหน่ง กรรมการเหล่านี้จะประกอบไปด้วย ผู้จัดการทีมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาประธานชมรมกีฬา คณาจารย์จากคณะ เป็นต้น เพื่อให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวนักกีฬา เพื่อที่จะให้ได้นักกีฬาที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของชมรมกีฬา เพื่อเป็นการวางแผนในการทำทีมกีฬา และคณะกรรมการที่เข้ามาจะช่วยเหลือดูแลนักกีฬาได้ สอดคล้องกับ พยอ (2542) ที่กล่าวว่า คุณภาพของบุคคลที่เข้ามาทำงานในองค์กรเป็นเรื่องที่สำคัญ ควรได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นผู้ดำเนินการสรรหา (recruiter) จึงมีบทบาทและความรับผิดชอบในเรื่องคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์

ผู้ประสานงาน ผู้ประสานงานในองค์กรมีความสำคัญอย่างมากเพราะจะเป็นผู้ที่ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อที่จะให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น ผู้ประสานงานจะมีหน้าที่เกี่ยวกับการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานมหาวิทยาลัย หรือ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักกีฬา สอดคล้องกับ วิญญู (2542) ที่กล่าวว่า หน่วยงานหรือองค์กรใดมีการกำหนดแผนงานจัดโครงสร้าง ตลอดจนวางระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ไว้เป็นอย่างดี โดยพนักงานทุกคนต่างปฏิบัติตามไปตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ก็ถือว่าหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ มีการติดต่อประสานงานกันโดยอัตโนมัติและก่อให้เกิดผลสำเร็จต่อองค์กรได้

การจัดการในเรื่องของการส่งเสริมด้านกีฬามหาวิทยาลัย ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะดำเนินการส่งเสริมด้านกีฬาโดยให้นักกีฬาในโครงการ ฯ เป็นผู้ดำเนินการดูแลกันเองในองค์กร ในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการฝึกซ้อม แข่งขัน การจัดหาผู้ฝึกสอน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ก็จะเป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬา ช่วยเหลือดูแลนักกีฬา โดยที่จะให้นักกีฬามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในชมรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อที่จะเป็นการฝึกนักกีฬา ให้ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารจัดการกีฬาของมหาวิทยาลัย และเพื่อที่จะให้นักกีฬาได้รู้ถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร โดยที่มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้คอยช่วยเหลือดูแลองค์กร โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สอดคล้องกับ วิญญู (2542) การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ผู้บริหารหรือเจ้าของกิจการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผน ช่วยเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเพื่อประกอบการตัดสินใจ ตลอดจนเปิดโอกาสและความความเป็นอิสระกับกลุ่มต่าง ๆ เพื่อตัดสินใจได้เองภายใต้เป้าหมายและนโยบาย

ที่มอบหมายให้ ส่วนมหาวิทยาลัยศรีปทุม จะเป็นการจัดการโดยผู้อำนวยการศูนย์กีฬาเป็นผู้จัดการเรื่องต่าง ๆ ให้กับนักกีฬา เพราะว่าในมหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่มีชมรมกีฬา เพราะหากมีชมรมกีฬาเกิดขึ้นนั้นหมายถึงงบประมาณในด้านกีฬาที่มหาวิทยาลัยต้องจัดหามาให้ในแต่ละชมรมเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณของมหาวิทยาลัยโดยใช้เหตุ เพราะมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน มีศูนย์กีฬาที่บริหารจัดการให้ก็เพียงพอแล้ว ความคล่องตัวในองค์กรจะมีมากกว่ามหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง สอดคล้องกับ วิญญู (2542) กล่าวว่า เมื่อบุคคลได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้บริหาร บุคคลจะได้มาซึ่งอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามระบบโครงสร้างองค์กร ซึ่งอำนาจหน้าที่ในฐานะของผู้บริหารนั้นถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ลักษณะนี้เป็นสิ่งที่เกิดจากตำแหน่ง (Authority) โดยถือเป็นเครื่องมือทางการบริหารจัดการเพื่อเอื้อประโยชน์ในการวางแผน การสั่งการ และการดำเนินการต่อผู้ใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

อุปกรณ์และสถานที่ มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเหล่านี้มี อุปกรณ์และสถานที่ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน เพียงพอด้านนักกีฬา เพราะมหาวิทยาลัยเหล่านี้มีเนื้อที่ของมหาวิทยาลัยกว้างขวาง จึงเพียงพอที่จะสร้างสนามกีฬา ไว้ให้นักกีฬา โดยที่จะจัดเวลาใช้สนามฝึกซ้อมและแข่งขันของนักกีฬา อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มหาวิทยาลัยจะมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน ให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา และหากนักกีฬามีปัญหาในเรื่องของอุปกรณ์ และสนามฝึกซ้อม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ดูแลในส่วนนี้ก็จะเป็นผู้ดำเนินการดูแลจัดการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นทันที เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นักกีฬามีปัญหาในเรื่องของการใช้การฝึกซ้อมคอนกรีต โดยที่จะต้องเปิดไฟในช่วงเย็น เมื่อนักกีฬามีปัญหาที่จะมาแจ้งที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันที ในส่วนของมหาวิทยาลัยศรีปทุม เรื่องของอุปกรณ์ไม่มีปัญหาเพราะมหาวิทยาลัยมีงบประมาณในส่วนนี้ให้อย่างเพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ ส่วนสถานที่ในการฝึกซ้อม มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ค่อนข้างจำกัด สถานที่ในการฝึกซ้อมจึงค่อนข้างมีปัญหา มหาวิทยาลัย โดยผู้อำนวยการศูนย์กีฬา ใช้วิธีให้นักกีฬาไปซ้อมที่สมาคมกีฬา หรือ ชมรมกีฬา หรือหน่วยงานอื่นที่มีสนามกีฬาโดยจะแจ้งเรื่องไปยังหน่วยงานนั้นของความอนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่ แล้วมีสิ่งตอบแทนให้กับเจ้าของสถานที่ อาจจะเป็นในรูปแบบของเงินค่าบำรุงสถานที่ หรือการซื้ออุปกรณ์กีฬาให้กับหน่วยงานนั้นเพื่อเป็นการตอบแทนที่ใช้สถานที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเองต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่น สอดคล้องกับ สุภาพร (2543) ที่กล่าวว่า การควบคุมความสัมพันธ์ภายนอกและการประสานงาน (External Interface Control and Co - ordination) โครงการทุกโครงการต้องมีสัมพันธ์

กับหน่วยงานจากภายนอก กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานนี้ควรจะได้กำหนดไว้ การควบคุมความสัมพัทธ์นี้โดยส่วนใหญ่จะเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโครงการ โดยเฉพาะความเชื่อถือของบุคคลภายนอกที่มีต่อโครงการ ขึ้นอยู่กับความสามารถของนักบริหารที่จะทำให้มีสัมพัทธ์ภาพที่ดีกับบุคคลภายนอก

มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง มีงบประมาณที่นำมาสนับสนุนการศึกษา มหาวิทยาลัยจะนำมาจากเงินค่าบำรุงรักษาที่เก็บมาจากนักศึกษา มาเป็นเงินสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านกีฬาและจะมีงบประมาณส่วนหนึ่งที่จัดสรรลงมาแก่นักกีฬาในโครงการ เช่น เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม เบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน (ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย) อาจมีการหางบประมาณมาจากหน่วยงานเอกชน หรือจากสมาคมศิษย์เก่า มาสนับสนุน เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการช่วยเหลือในเรื่องของงบประมาณจากสมาคมศิษย์เก่า เพราะสมาคมศิษย์เก่าต้องการช่วยเหลือในด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และต้องการให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปในด้านการกีฬา ซึ่งก็จะสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป เพื่อที่จะได้มีนักศึกษามาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

สวัสดิการ สวัสดิการที่มีให้แก่นักกีฬาโดยพื้นฐานแล้วสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง จะมีให้กับนักกีฬา ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ก็คือ สิทธิในการอยู่หอพัก เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม เบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน ทุนการศึกษา การจัดสอนพิเศษ การจัดรถรับส่งให้กับนักกีฬาในกรณีที่ต้องไปฝึกซ้อมที่สนามอื่น เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่จะมีนักกีฬาจากธรรมศาสตร์ทำพระจันทร์ไปฝึกซ้อมที่ศูนย์กีฬารธรรมศาสตร์รังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล ที่นักกีฬาจะเข้าไปฝึกซ้อมที่มหาวิทยาลัยมหิดลศาลายา เหล่านี้ มหาวิทยาลัยโดยศูนย์กีฬาจะเป็นผู้ดูแลติดต่อประสานงานให้กับนักกีฬา ส่วนของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยไม่มีสวัสดิการที่พักให้นักกีฬาเพราะข้อจำกัดในเรื่องพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเอง แล้วนักกีฬาส่วนใหญ่จะอยู่ที่บ้านพักของตนเอง หรือนักกีฬาที่มาจากต่างจังหวัดก็จัดหาที่พักเอง โดยอาจจะรวมกับกลุ่มเพื่อนนักกีฬาเช่าอยู่ หรือเพื่อนที่คณะมหาวิทยาลัยจะมีสวัสดิการในเรื่องของเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม เบี้ยเลี้ยงแข่งขัน การจัดรถรับส่งในการฝึกซ้อม การยกเว้นค่าธรรมเนียมในการศึกษา ในส่วนของการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นสาเหตุที่ทำให้นักกีฬาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีผลการแข่งขันที่ดี เพราะมหาวิทยาลัยจะมีการพิจารณาสิทธิการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษากับนักกีฬา หากนักกีฬาทำผลงานไม่ดีในการแข่งขัน ก็อาจจะต้องเสียค่าบำรุงการศึกษาได้ ซึ่งส่วนมากนักกีฬาไม่ต้องการที่จะเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเพราะว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยค่อนข้างจะแพงมาก นักกีฬาจึงขยัน

ฝึกซ้อม โดยที่ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาจะเป็นผู้พิจารณาผลงานของนักกีฬาในแต่ละปี สอดคล้องกับ วิทยุ (2542) ที่กล่าวว่า แรงจูงใจเป็นเหตุของพฤติกรรม มั่นใจและรักษากิจกรรมให้คงไว้และ วิทยาลัยศึกษาของการกระทำ

มีการประเมินติดตามผลการฝึกซ้อมของนักกีฬา เพราะมหาวิทยาลัยจะได้ทราบการฝึกซ้อม ของนักกีฬา ว่ามีการฝึกซ้อมหรือไม่อย่างไร มหาวิทยาลัยที่มีการติดตามการฝึกซ้อมของนักกีฬาได้ แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยที่ 2 มหาวิทยาลัยนี้ จะมีการติดตามผลการฝึก ซ้อมอย่างใกล้ชิด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้นักกีฬารายงานตัวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ทุกวันศุกร์ มีการออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยให้นิสิตต้องปฏิบัติตาม มหาวิทยาลัยศรีปทุมจะ มีการติดตามผลการฝึกซ้อมของนักกีฬา และจะทราบผลการฝึกซ้อมของนักกีฬาเมื่อเสร็จสิ้นการ แข่งขันว่านักกีฬาคอนใดมีการฝึกซ้อมหรือไม่อย่างไรเพราะผลการแข่งขันจะเป็นตัวบ่งชี้ สอดคล้อง กับ พยอม (2542) การติดตามประเมินผลเป็นการศึกษาและติดตามคุณภาพพนักงานที่เข้ามาว่ามีความเหมาะสม ตามกระบวนการที่คัดเลือกเข้าหรือไม่ เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขวิธีการทั้งกระบวนการ ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะให้ผู้ฝึกสอนเป็น ผู้ประเมินติดตามผลในการฝึกซ้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมหิดล จะไม่เข้มงวด ในการฝึกซ้อมของนักกีฬามาก เพราะมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีนักกีฬาในโครงการมาก และ ไม่ใช่ว่านักกีฬาเหล่านี้จะได้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ขึ้นอยู่กับว่านักกีฬาจะคัดเลือกใน การเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยได้หรือไม่ มหาวิทยาลัยมีนักกีฬาเป็นตัวเลือกมากจึงไม่ค่อยเข้มงวด ในการฝึกซ้อมของนักกีฬามาก มหาวิทยาลัยมหิดล คณะที่มหาวิทยาลัยเปิดส่วนมากจะเป็น คณะที่เรียนค่อนข้างยาก นักกีฬาจะต้องเรียนหนัก เพื่อไม่ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยก็จะไม่เข้มงวดในการเรียนมากนัก เพราะกลัวว่านักกีฬาการเรียนจะตกต่ำ เพราะ มหาวิทยาลัยต้องการให้นักกีฬาเรียนควบคู่ไปกับการเล่นกีฬา

มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งมีการเซ็นสัญญา กับนักกีฬาเพื่อให้นักกีฬาเล่นกีฬาให้กับ มหาวิทยาลัย โดยที่มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ร่างกฎ ข้อบังคับขึ้นมา ให้นักกีฬาในโครงการปฏิบัติตาม หากนักกีฬาไม่ปฏิบัติตาม ก็จะถูกลงโทษจากมหาวิทยาลัยเพราะเมื่อก่อนมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักกีฬาเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว นักกีฬาควรที่จะตอบแทนมหาวิทยาลัยโดยการสร้าง ชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับ

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไม่มีการเซ็นสัญญากับนักกีฬาเพราะว่ามหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่ค่อนข้างจะมีประชากรปีโดยสูง หากมีการให้นักกีฬาเซ็นสัญญากลับมรดก ภายนอก ผู้ปกครองจะเรียกร้อง

การจัดงานวันขอบคุณนักกีฬา มหาวิทยาลัย ทั้ง 5 แห่ง มีการจัดงานวันขอบคุณนักกีฬา เพื่อเป็นวันที่จะมอบรางวัลให้แก่ักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยจะมีเกณฑ์การมอบรางวัลให้กับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย แล้วแต่ว่านักกีฬาคอนไคจะเข้าเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ได้ตั้งขึ้นมา รางวัลที่มอบให้ ก็จะมีตั้งแต่ เงินสด ทองคำ เสื้อสามารถ โล่เกียรติยศ เหล่านี้เป็นแรงจูงใจให้กับนักกีฬาที่อยากจะทำผลงาน ให้กับมหาวิทยาลัย เพราะเมื่อทำผลงานให้กับมหาวิทยาลัยแล้วมีผลตอบแทนที่คุ้มค่า สอดคล้องกับ ถวิล (2528) แรงจูงใจหรือความจำเป็น เป็นเหตุผลของการแสดงพฤติกรรม บุคคลทุกคนมีความจำเป็นหลายร้อยพันอย่าง ความจำเป็นหรือความต้องการทั้งหมดเหล่านี้จะแข่งขันกันเพื่อแสดงออกในทางพฤติกรรม ถึงจุดนี้ ก็พิจารณาว่าแรงจูงใจอย่างไรที่บุคคลพยายามจะให้เป็นที่ยังพอใจโดยกระทำกิจกรรม แรงจูงใจที่มีพลังสูงในเวลาใดเวลาหนึ่งจะนำไปสู่การกระทำกิจกรรมในเวลานั้น

มหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง มีการจัดการสอนพิเศษให้กับนักกีฬาในช่วงก่อนการสอบ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักกีฬา มีการประเมินติดตามผลการเรียนของนักกีฬา เป็นการช่วยเหลือให้นักกีฬาที่ขาดเรียน ไปในบางช่วง โมงเรียน เพราะต้องไปเก็บตัว ฝึกซ้อม และแข่งขัน เพื่อให้ให้นักกีฬาเกรดไม่ตก และยังสามารถเล่นกีฬาให้กับมหาวิทยาลัยเป็นการวางแผนในการใช้ทรัพยากรบุคคล มีการวางแผนการเรียนให้กับนักกีฬา ในชั้นปีที่ 1 เพราะชั้นปีที่ 1 เป็นช่วงที่นักกีฬากำลังมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของสถานที่เรียน การปรับตัวกับสถานที่เรียน ปรับตัวในด้านการเรียน และในการเรียนในชั้นปีที่ 1 จะเป็นการเรียนวิชาพื้นฐานที่จะต้องเรียนกับนักศึกษาทั่วไปต้องแข่งขันเรียน แต่พอขึ้นปี 2 จะเป็นวิชาของคณะเป็นวิชาที่ตนเองสนใจเรียน และเป็นวิชาที่ชอบ ก็จะไม่มีปัญหาในเรื่องของการเรียนมากนัก มหาวิทยาลัยศรีปทุมจะมีการจัดการวางแผนการเรียนให้นักกีฬาดังแต่ปี 1 จนจบการศึกษา เพราะมหาวิทยาลัยต้องให้นักกีฬาให้คุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่เสียไป มีการวางแผนในการลงทะเบียนให้ว่านักกีฬาคควรจะจบที่ภายในกี่ปี ในแต่ละเทอมจะลงทะเบียนเรียนกี่หน่วยกิต เพราะนักกีฬาเหล่านี้ไม่ค่อยมีเวลามากสนใจในเรื่องการเรียนมากนัก เพราะจะต้องเก็บตัวที่ต่างประเทศบ้าง เก็บตัวในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ หรือการแข่งขันกีฬาชิงอาชีพบ้าง สอดคล้องกับ พยอม (2542) องค์การสามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต ทั้งนี้เพราะการวางแผนทรัพยากรบุคคลมีลักษณะเป็นระบบกลไกที่ช่วยให้มีการวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อพิจารณาให้ได้มาซึ่งบุคคลประเภทต่าง ๆ จำนวนบุคคลที่แปรผันไปตามการเปลี่ยนแปลงขององค์การ และระยะเวลาที่ต้องการบุคคลเหล่านั้น ซึ่งเป็นผลทำให้องค์การมีความเจริญเติบโตไม่ประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากร มีการติดต่อประสานงานขอความอนุเคราะห์ในการลาเรียนให้กับนักกีฬา ในการลาไปฝึกซ้อม เก็บตัว และแข่งขัน โดยที่อาจารย์ผู้สอนก็ให้ความร่วมมือในการขอความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี เพราะเป็นนโยบายของผู้บริหาร มีบ้างที่ไม่ยอมให้ความร่วมมือ แต่ก็เป็นส่วนน้อย

เดชหนู.....
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การจัดกิจกรรมพิเศษให้กับนักศึกษา การจัดกิจกรรมพิเศษก็จะเป็นกิจกรรมปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบต่างๆ ข้อบังคับ วิธีในการปฏิบัติตนของนักศึกษาในโครงการ ฯ เพื่อชี้แจงเป้าหมาย นโยบาย ของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ของตัวนักศึกษาและมหาวิทยาลัย ที่ทั้ง 2 ฝ่ายต่างต้องการจากกัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการออกค่ายสอนกีฬาในต่างจังหวัด โดยให้นักกีฬาในโครงการที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยโครงการนี้เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยจะขึ้นเป็นประจำทุกปี แต่จะเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมไปแล้วแต่ความเหมาะสม เพื่อเป็นการตอบแทนนักศึกษาให้นักกีฬาได้พักผ่อนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม งบประมาณที่ได้มาก็จะได้อีกมาจากหน่วยงานเอกชน โดยที่ศูนย์ส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดโครงการและติดต่อประสานงาน ส่วนมหาวิทยาลัย อีก 4 มหาวิทยาลัยไม่มีการจัดกิจกรรมพิเศษอื่นให้กับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

1. ควรจะมีเป้าหมาย นโยบาย ในการรับนักศึกษาใน โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นอย่างชัดเจน
2. มีการกำหนดรายละเอียด คุณสมบัติของนักศึกษาที่ต้องการรับสมัครอย่างชัดเจน
3. มีการประชุมแผนงานกำหนดรายละเอียดในการให้คะแนนในการทดสอบทักษะและวิชาการเป็นมาตรฐานเดียวกัน กับทุกชนิดกีฬา
4. มีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมา เพื่อสรรหา คัดเลือกตัวนักศึกษา โดยที่คณะกรรมการชุดนี้ควรประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้เชี่ยวชาญแต่ละชนิดกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม คณาจารย์จากคณะ เพื่อที่จะให้ได้นักกีฬาที่ตรงตามความต้องการของชมรม เพื่อพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัย
5. ควรจะมีผู้ประสานงานของ โครงการฯ เพื่อที่จะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย โดยที่หน่วยงานนี้จะรับผิดชอบเฉพาะส่วนของนักศึกษา คอยดูแลติดตามนักศึกษา
6. มีการจัดหาผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถ ให้กับนักศึกษา เพื่อที่จะให้การฝึกซ้อมและแข่งขันเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีสถานที่ฝึกซ้อมให้แก่นักกีฬา
8. จัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา
9. มีงบประมาณสนับสนุนให้แก่นักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

10. มีสวัสดิการให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่จะฝึกซ้อมและแข่งขัน และยังเป็นแรงผลักดันให้กับนักศึกษา

11. มีการประเมินผลการฝึกซ้อมและแข่งขันของนักศึกษา

12. มีการเซ็นสัญญากับนักศึกษาเพื่อที่จะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของโครงการ

13. มีการจัดงานขอบคุณนักศึกษาและมอบรางวัลให้กับนักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้แก่

มหาวิทยาลัย

14. มีการจัดชั้นเรียนพิเศษให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียนวิชาพื้นฐาน เช่น ภาษาอังกฤษ

15. จัดสอนพิเศษให้กับนักศึกษาในช่วงก่อนการสอบ เพื่อเป็นการทบทวนให้นักศึกษา ที่อาจจะขาดเรียน เพราะต้องฝึกซ้อมหรือแข่งขัน

16. มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนให้กับนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องไปฝึกซ้อม และแข่งขัน

17. มีการติดตามผลการเรียนให้กับนักศึกษา

18. มีการจัดลงทะเบียนให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี จนจบการศึกษา

19. ตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบเฉพาะ รับผิดชอบดูแลนักกีฬาใน โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา ดูแลนักกีฬาในทุกเรื่อง และหากนักกีฬามีปัญหาทั้งในด้านการฝึกซ้อมแข่งขัน ด้านการเรียน หน่วยงานนี้ก็จะเป็นผู้ดูแลช่วยเหลือ ประสานงานให้กับนักศึกษา

20. ในด้านการจัดกิจกรรมพิเศษควรจัดกิจกรรมพิเศษให้กับนักกีฬามากกว่านี้ เพื่อให้นักกีฬาได้ ทำกิจกรรมอื่นบ้างนอกจากการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. ควรจะมีการศึกษาการจัดการของมหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด เพื่อที่จะดูแนวทางในการจัดการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยเอกชน

2. ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน