

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องการปฏิบัติตามโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการ และภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการและภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

สรุป

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยรวมแล้วมีการปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการหรือการปฏิบัติเชิงบวก และการไม่ปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการ หรือการปฏิบัติเชิงลบ อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 1.98 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในส่วนของการปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการหรือการปฏิบัติเชิงบวก ที่มีระดับการปฏิบัติมาก คือ การถังผักและผลไม้สดให้สะอาดก่อนรับประทานทุกครั้ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.50 ส่วนการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี คือ รับประทานเนื้อสัตว์ไม่ติดมัน ซึ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง และรับประทานข้าวกล่องหรือข้าวซ้อมมือ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 1.49, 1.47 และ 1.11 ตามลำดับ ด้านการไม่ปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการ หรือการปฏิบัติเชิงลบ พนบ่วมีการปฏิบัติที่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีมาก คือ สูบบุหรี่ ใช้รีดขอดอาหารเพื่อลดน้ำหนัก คิ่มเครื่องดื่มประเภทที่คำลั้ง และคิ่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.96, 2.78, 2.71 และ 2.70 ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติที่อยู่ในระดับไม่ดี คือ รับประทานขนมบรรจุถุง (กรุบกรอบ) และรับประทานอาหารที่ทอดค้างน้ำมัน คือ มีคะแนนเฉลี่ย 1.33 และ 1.26 ตามลำดับ

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 73.9 รองลงมา คือ ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 16.8 และลำดับสุดท้าย คือ ภาวะโภชนาการเกิน

เกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 9.3 เมื่อนำมาจำแนกตามเพศเด็ก พบว่า นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 72.2 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 76.2 ส่วนภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 16.4 และ 17.2 ตามลำดับ และเพศชายมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐานมากกว่า เพศหญิง คือ ร้อยละ 11.4 และ 6.6 ตามลำดับ

3. การปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการ หรือการปฏิบัติเชิงบวก และการไม่ปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการหรือการปฏิบัติเชิงลบ โดยรวมแล้วมีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (สาสัมพันธ์แครมเมอร์ $\phi = .107$ $p = .173$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติเชิงบวกที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การรับประทานอาหารที่ปูรุสกใหม่ (สาสัมพันธ์แครมเมอร์ $\phi = .151$ $p = .049$) และการออกกำลังกาย (สาสัมพันธ์แครมเมอร์ $\phi = .177$ $p = .001$) ส่วนการปฏิบัติเชิงลบที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การใช้วิธีลดอาหารเพื่อลดน้ำหนัก (สาสัมพันธ์แครมเมอร์ $\phi = .160$ $p = .006$) และการคั่มน้ำอัดลมหรือน้ำหวาน (สาสัมพันธ์แครมเมอร์ $\phi = .194$ $p = .002$)

อภิปรายผล

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการโดยรวม (ทั้งเชิงบวกและเชิงลบ) อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 1.98 ซึ่งการปฏิบัติที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ รับประทานอาหารที่ปูรุสกใหม่ รับประทานผัก ผลไม้ เมือสัตว์ต่าง ๆ รับประทานอาหารหลายชนิดในมื้อเดียว คั่มน้ำอย่างน้อยวันละ 1 แก้ว รับประทานไข่ รับประทานอาหารเข้าเป็นมื้อหลัก รับประทานอาหารประจำวันครบทั้ง 3 มื้อ การปฏิบัติเหล่านี้ มีความจำเป็นต่อวัยรุ่น เนื่องจากเป็นวัยที่ร่างกายมีการเจริญเติบโต ซึ่งจะทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ผลการศึกษานี้สอดคล้องกับงานวิจัยของสุเนตร นิมานันท์ (2537) ที่ได้ศึกษาภาวะโภชนาการ และปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องเมืองเชียงใหม่ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ คือ นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารเข้าทุกวัน รับประทานเนื้อสัตว์ ขาว แป้ง น้ำตาล ผัก ผลไม้ต่าง ๆ รับประทานอาหารวันละ 3 มื้อทุกวัน คั่มน้ำวันละ 1 แก้ว และรับประทานไข่ 3 – 4 วันต่อสัปดาห์ รับประทานถั่ว 1 – 2 วันต่อสัปดาห์ และจากการศึกษารังนี้ยังพบอีกว่า การรับประทานอาหารประเภทฟาร์มสด

อยู่ในระดับดี คือ มีการปฏิบัติบางครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของลูกน้ำวิถี ทิพย์ธรรม (2545) ที่ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้โภชนาการ และการบริโภคอาหารฟ้าสต์ฟูดของนักเรียน โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างใช้บริการร้านอาหารฟ้าสต์ฟูด 1 ครั้งต่อ สัปดาห์ โดยปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างชอบรับประทานอาหารฟ้าสต์ฟูด คือ สถานที่สะอาด รสชาติของอาหารแปลกใหม่ การโฆษณา และมีบริการส่งถึงบ้าน รวมไปถึงมีของแถม ซึ่งจาก การศึกษาระบบนี้ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารตามสื่อโฆษณาชวนเชื่อตามวิทยุ โทรทัศน์ อยู่ในระดับดีเช่นกัน คือ มีการปฏิบัติบางครั้ง ซึ่งนราธิป สาครวุฒิธรรม (2541) ได้ทำการศึกษาการสื่อสารทางการตลาดของสินค้าระดับโลกในธุรกิจฟ้าสต์ฟูดของประเทศไทย พบว่า การใช้โฆษณาโทรทัศน์ถูกนำมาใช้เป็นสื่อหลักในการส่งข่าวสาร และเหตุผลการตัดสินใจมาจากการบริโภคสื่อ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือเด็กและวัยรุ่น นอกจากนี้ยังพบอีกว่า นักเรียนมีการรับประทานอาหารดีบบูหรือสุก ๆ ดิน ๆ คือ ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติบางครั้ง ซึ่งการรับประทานอาหารสุก ๆ ดิน ๆ จะทำให้มีโอกาสเสี่ยงในการเกิดโรคพยาธิต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะทำลายอวัยวะที่มั่นอาศัยอยู่แล้ว ยังแย่งอาหารในร่างกายของคนที่มั่นอาศัยอยู่ ทำให้เกิดการเจ็บป่วยและเป็นโรคขาดสารอาหารได้ และยังพบอีกว่า นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อเกิดความเครียด ไม่แก้ปัญหาโดยการรับประทานอาหารที่ตนเองชอบ คือ การรับประทานอาหารยังคงเป็นไปตามปกติ ซึ่งข้อดีกับงานวิจัยของสุนเนตรา นิมานันท์ (อ้างแล้ว) ที่พบว่า นักเรียนจะรับประทานอาหารน้อยกว่าปกติ เมื่อเกิดอาการเครียด เสียใจ วิตกกังวล นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติในเรื่องของการเติมน้ำตาลในการรับประทานอาหารพร้อมบริโภค รับประทานลูก瓜ด ลูกอม และดื่มน้ำอัดลมหรือน้ำหวาน ในระดับดี คือ มีการปฏิบัติบางครั้ง ซึ่งการรับประทานสิ่งเหล่านี้ ร่างกายจะได้รับประโยชน์ จากน้ำตาลซึ่งให้พลังงานเพียงอย่างเดียว ถ้าปฏิบัติเป็นประจำอาจทำให้ขาดสารอาหารอื่นได้ เช่น เดียวกับการศึกษาของสุนเนตรา นิมานันท์ (อ้างแล้ว) พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ชอบดื่มน้ำอัดลมนาน ๆ ครั้ง นอกจากนี้ยังพบอีกว่า นักเรียนมีการรับประทานอาหารสัจจะในระดับดี คือ มีการปฏิบัติบางครั้ง การรับประทานอาหารสัจจะ จะทำให้ร่างกายได้รับอันตราย เช่น อาหารเผ็ดจัดจะทำให้เกิดการระคายเคืองต่อเยื่อบุทางเดินอาหาร ทำให้กระเพาะอาหารย่อยอาหารได้ไม่เต็มที่ อาจทำให้อาหารไม่ย่อย ท้องอืด หรือการรับประทานอาหารสัจจะเป็นประจำ อาจมีอันตรายต่อไต ซึ่งพุทธิกรรมเหล่านี้เป็นผลทำให้ร่างกายขาดสมดุลย์ในระบบการดูดซึมอาหาร ทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุของการมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ (บุญสม นาดิน และคณะ 2533)

จากการศึกษารังนี้ยังพบอีกว่า มีการปฏิบัติที่อยู่ในระดับค่อนข้างในเชิงบวก คือ ถ้างผักและผลไม้สดให้สามารถก่อกรับประทานทุกครั้ง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.50 การถังผักและผลไม้สดเป็นการลดสารพิษที่อาจตกค้าง หรือปนเปื้อนในผัก ผลไม้ได้ ควรเลือกรับประทานเฉพาะที่ผ่านการถังให้สะอาดเท่านั้น (กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2542) ในส่วนของการปฏิบัติเชิงลบที่มีการปฏิบัติถูกต้องอยู่ในระดับค่อนขาง คือ ไม่สูบบุหรี่ ไม่อุดอาหารเพื่อตัดน้ำหนัก ไม่คุ่มเครื่องดื่มประเภทซุกกำลัง และไม่คุ่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.96, 2.78, 2.71 และ 2.70 ตามลำดับ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้หากปฏิบัติเป็นประจำ จะมีโทษและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ รวมทั้งสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินอย่างมากนัย จากผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ทั้งการปฏิบัติที่อยู่ในระดับคิดและค่อนขาง มีการปฏิบัติบางอย่างที่ขัดแย้งกับการศึกษาของคณพยัคฆ์ และคณะ (2536) ที่ได้ศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นในโรงเรียนเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.0 ไม่นิยมรับประทานอาหารประเภทผัก เครื่องในสัตว์ อาหารทะเล และไข่ ร้อยละ 32.4 นิยมคุ่มน้ำอัดลม และมีเพียงร้อยละ 0.6 ที่คุ่มนนม

จากการศึกษารังนี้ ยังพบอีกว่า มีการปฏิบัติที่อยู่ในระดับไม่คิด ในส่วนของการเชิงบวก คือ รับประทานเนื้อสัตว์ไม่ติดมัน กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (อ้างแล้ว) ได้สรุปไว้ว่า การกินเนื้อสัตว์ไม่ติดมันเป็นประจำ "ไม่เพียงแต่จะทำให้ร่างกายได้รับโปรตีนอย่างเพียงพอเท่านั้น แต่จะทำให้ลดการสะสมไขมันในร่างกาย การซั่นน้ำหนักและวัดส่วนสูง ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้สำคัญที่บอกถึงภาวะโภชนาการของคนเราได้หรือไม่ และการรับประทานข้าวกล่องหรือข้าวซ้อมมือ ซึ่งเป็นข้าวที่ขัดสีน้อย จะมีประโยชน์มากกว่าข้าวขาว ในส่วนของการปฏิบัติเชิงลบ คือ รับประทานขนมบรรจุภุุก (กรุบกรอบ) และรับประทานอาหารที่ทอดด้วยน้ำมัน ทอดคล้องกับการศึกษาของ ศิริวัฒน์ อายุวัฒน์ (2539) ที่ได้ทำการศึกษาภาวะโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า เด็กนักเรียนในเขตเมืองมีการบริโภคขนมชนเคี้ยวเฉลี่ยปีอย่างกว่าเด็กกลุ่มนี้ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กกลุ่มนี้มีน้ำหนักน้อยลงไปอีก เช่นเดียวกับการศึกษาของรากรัตน์ ลักษณ์นิมิต (2538) ได้ทำการวิจัยเชิงสำรวจทัศนคติ และพฤติกรรมของเยาวชนอายุ 7 – 15 ปี ที่มีต่อขนมชนเคี้ยวและโนยเผาชนชนเคี้ยว : กรณีศึกษาครั้งที่ 2 พนวจ กลุ่มตัวอย่างเกินกว่าครึ่งจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 150 คน รับประทานขนมชนเคี้ยวเกือบทุกวัน รองลงมา คือ รับประทานขนมชนเคี้ยวทุกวัน และช่วงอายุนีผลทำให้รับประทานขนมชนเคี้ยวบ่อยต่อตัวกันเล็กน้อย ซึ่งขัดแย้งกับการศึกษาของกัลยา ศรีนันท์ (2540) ที่ได้ศึกษาภาวะโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กวัยเรียนในเขตอุบลฯ

เมือง จังหวัดราชบุรี พบร่วมกัน เด็กวัยเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารถูกต้อง ได้แก่ การบริโภคบนรถบัสโดยสาร อาหารทอด และน้ำอัดลม ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ได้แก่ ความรู้เรื่องโภชนาการ รายได้ของครอบครัว การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และระดับการศึกษาของบิดา มารดา ทรงศักดิ์ ศรีอนุชาติ และวิชัย หาญทัยชนะสันต์ (2537) แสดงความคิดเห็นว่า วัยรุ่นบางคนมีเขตคิดที่ต้องการที่มาจากการบริโภคอาหารที่มาจากวัฒนธรรมตะวันตก เช่น แฮมเบอร์เกอร์ พิซซ่า ไก่ทอด และขนมชนิดเดียวต่าง ๆ ว่าเป็นอาหารโก้เก๋ เป็นการบริโภคตามแฟชั่นนิยม แม้ว่าจะมีราคาแพง และไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2. ภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 73.9 ที่เหลือ คือ ภาวะโภชนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แบ่งเป็นภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 16.8 ซึ่งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 16.4 และ 17.2 ตามลำดับ อายุ่ร้อยก้าว ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนใกล้เคียงกัน แต่จำนวนนักเรียนหญิงที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานก็ยังมีมากกว่านักเรียนชาย สาเหตุล้วนกับการศึกษาของสมลักษณ์นิ่มสกุล (2544) ที่ได้ศึกษาภาวะโภชนาการและการบริโภคอาหารของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมกัน นักศึกษาหญิงมีภาวะโภชนาการลักษณะผอมเป็นสองเท่าของนักศึกษาชาย โดยได้รับพลังงานจากอาหารต่ำกว่าปริมาณที่ควรได้รับประจำวัน ปัจจัยหนึ่งอาจเป็นเพราะนักศึกษาหญิงมีความสนใจในด้านการรักษาสุขภาพ กลัวอ้วนมากกว่านักศึกษาชาย ศิริพันธุ์ จุดกรุงกะ (2540) กล่าวว่า ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ ภาวะที่ร่างกายได้รับอาหารไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย โดยเฉพาะอาหารประเภทโปรตีน และพลังงาน ส่วนภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐาน จากการศึกษาครั้งนี้ พบร่วมกัน ร้อยละ 9.3 ซึ่งพบในนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง คือ ร้อยละ 11.4 และ 6.6 ตามลำดับ สาเหตุล้วนกับการศึกษาของเยาวชน ตอนกิจกัป (2544) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องความรู้และพฤติกรรมในการบริโภคอาหารของวัยรุ่น โรงเรียนบุญญาภิเษกวิทยาลัย จังหวัดลำปาง พบร่วมกัน นักเรียนส่วนใหญ่ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 67.3 รองลงมา คือ ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 19.4 ซึ่งพบในนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย และลำดับสุดท้าย ภาวะโภชนาการเกิน ร้อยละ 13.3 ซึ่งพบในนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง จากการศึกษาภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐานในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของสนใจ นานี และคณะ (2533) ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 10 โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 4 โรงเรียน และสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย 2 โรงเรียน รวมนักเรียนทั้งหมด 7,437 คน พบร่วมกัน นักเรียนชายมีอัตราโรคอ้วนมากกว่านักเรียนหญิงในทุกชั้น

ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Shannon, C., et al (2002) ที่ได้ศึกษาปัจจัยในการเลือกอาหารจาก โรงอาหารในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมในอเมริกา โดยได้ทำการสำรวจจากปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การเลือกอาหารหัวไว้ และอาหารไขมันตាของนักเรียนมัธยมจำนวน 289 คน ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนที่คำนึงถึงสุขภาพและน้ำหนัก จะให้ความสนใจในฉลาก และข้อมูล ค้านโภชนาการ รวมทั้งสารอาหารที่มีประโยชน์ คณานูจัย ได้มีข้อเสนอแนะว่า ความดั้งเดิมที่ โรงเรียนจะสนับสนุนอาหารไขมันต่าให้กับนักเรียน จำเป็นต้องติดป้ายแสดงฉลากโภชนาการ ประโยชน์ที่ได้รับ และป้ายราคาให้ชัดเจน รวมทั้งให้ความสำคัญกับรสชาติของอาหารด้วย นอกจากนี้ กลยุทธ์ดังกล่าวยังจะช่วยให้นักเรียนชายได้หันมาให้ความสำคัญกับการบริโภคอาหาร ไขมันต่าอีกด้วย Smorin, J.A. & Grosvenor, B.M. (1994) ได้สรุปไว้ว่า ปัญหานี้เกิดขึ้นเนื่องจาก ร่างกายได้รับสารอาหารเกินความต้องการ ทำให้สะสมในรูปของไขมันตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้เป็นโรคอ้วน เนื่องจากวัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา เป็นผลให้มีความอยากอาหาร มากขึ้น วัยรุ่นจึงมักหิวบ่อย กินจุ่ยขึ้น และชอบกินอาหารที่ให้พลังงานมาก เช่น อุกกาด ช็อกโกแลต น้ำหวาน และของขบเคี้ยวอื่น ๆ เช่น มันทอด กล้วยทอด ประกอบกับวัยรุ่นออกกำลังกายไม่เพียงพอ น้ำหนักจึงเพิ่มมากขึ้น

3. การหาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามโภชนาณัญญาติ 9 ประการ และภาวะ โภชนาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย พนบฯ โดยรวม แล้วการปฏิบัติตามโภชนาณัญญาติ 9 ประการ มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($\text{สาหสัมพันธ์แครมเมอร์} = .107 \text{ } p = .173$) หมายถึง นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน มีการปฏิบัติตามโภชนาณัญญาติ 9 ประการ (ทึ้งหริ่งบวก และเชิงลบ) ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานของอร์เต加 และคณะ (Ortega, R.M., et al., 1995) ที่ศึกษาในกลุ่มวัยรุ่นชาวสเปน ซึ่งพบว่าปริมาณสารอาหารและพลังงานที่ได้รับของวัยรุ่นที่มีภาวะ โภชนาการต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เช่นเดียวกับงานวิจัยของสุเนตรานิมานันท์ (2537) ที่ได้ศึกษาภาวะโภชนาการ และปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ของนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนตเมืองเชียงใหม่ พนบฯ นักเรียนส่วนใหญ่มี พฤติกรรมการบริโภคอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ และนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน มีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารไม่ต่างกัน อย่างไรก็ตามเมื่อนำผลการศึกษาริ้งนีมาหาความ สัมพันธ์เป็นรายข้อ พนบฯ มีการปฏิบัติบางอย่างที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ โดยการปฏิบัติเชิงบวก ได้แก่ การรับประทานอาหารที่ปูรุสกใหม่ และการ ออกกำลังกาย สอดคล้องกับข้อสรุปของ Schlicker, S.A., Borra, S.T., Regan, C. (1994) ที่ว่า การขาดการออกกำลังกาย การได้รับอาหารและพลังงานมากเกินไป ไม่สมดุลกับความต้องการ

ของร่างกาย ทำให้มีภาวะโภชนาการเกินได้ ในส่วนของการปฏิบัติเชิงลบที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การใช้วิธีอุดอาหารเพื่อคลน้ำหนัก และการดื่มน้ำขัดลมหรือน้ำหวาน ซึ่งตรงกับข้อสรุปของอบเชย วงศ์ทอง (2541) ที่ว่า เด็กวัยรุ่นมักอดอาหารเมื่อเข้า โดยจะนำไปรวมกับมื้อกลางวัน เด็กวัยรุ่นหญิงบางคนดูอาหารเข้า เพราะกลัวอ้วน ซึ่งถ้าปฏิบัติเป็นประจำ จะทำให้เกิดภาวะพร่องทางโภชนาการได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทินา ดวงแก้ว และนวลตา อาจารย์พะกุล (2541) ที่ได้ศึกษาเรื่องน้ำหนักเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรณีศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลคลาย พนวจ หนึ่งในปัจจัยเสี่ยงต่อ การมีน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของเด็ก คือ การอดอาหารบางเมื้อ ในส่วนของการดื่มน้ำขัดลม หรือน้ำหวาน สมใจ นานี และคณะ (2533) ได้ทำการศึกษาภาวะโภชนาการเกินมาตรฐานในกลุ่มเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พนวจ อิทธิพลที่ส่งผลให้เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีภาวะโภชนาการเกิน เนื่องมาจากการดื่มน้ำขัดลมมากขึ้น และบริโภคอาหารเมื่อหลังที่ให้พลังงานสูง อบเชย วงศ์ทอง (2541) ได้สรุปไว้ว่าในวัยรุ่น ร่างกายมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และมีกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ทำให้กระบวนการเผาผลาญในร่างกายเกิดการไม่สมดุล เมื่อจากจากการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วของอวัยวะต่าง ๆ นอกจากนี้ วัยรุ่นยังชอบความเป็นอิสระและตัดสินใจ ด้วยตนเอง มักมีความกดดันทางอารมณ์จากการเรียน ความสัมพันธ์ในครอบครัว อิจฉาในปัจจุบัน อิทธิพลของการโฆษณาที่มีบทบาทต่อวัยรุ่นเป็นอย่างมาก สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนมีผลต่อพฤติกรรมในการกินพื้้นที่สืบ

ข้อเสนอแนะ

ในการนำผลการศึกษาไปใช้

จากการศึกษาระบบที่มีข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติตามโภชนาณัญญาติ ๙ ประการ ควรมีการให้ข้อมูลข่าวสาร และโภชนาศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ให้เน้นถึงประโยชน์ที่ได้รับถูกหลักทางโภชนาการ ควรจัดแผนนโยบายซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียน บ้าน และองค์กรสาธารณสุขจะต้องร่วมกันทำอย่างต่อเนื่อง และประเมินผล ติดตามผลเพื่อจะได้แก้ไข ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป
2. ควรมีการตรวจคุณภาพอาหารและร้านค้าที่จัดจำหน่ายอาหารให้แก่นักเรียน ว่ามีคุณค่าทางด้านโภชนาการ และความปลอดภัยมาก่อนยอมรับใช้ ควรมีการควบคุมให้อัญญานมาตรฐานสากล ซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาร่างกายและสติปัญญาอย่างถูกต้อง

3. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการกินอาหาร และสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬา ออกกำลังกาย เพื่อที่จะได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ย่อมนำไปสู่การมีภาวะโภชนาการที่ดีด้วย

สำหรับการศึกษาครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียน ว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลให้นักเรียนมีการบริโภคอาหารและภาวะโภชนาการต่างกัน แล้วนำมาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน โรงเรียนเทศบาล และโรงเรียนประชาบาล เป็นต้น ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่