

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความคิดเห็นในการรับนักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาล
อนามัยชุมชนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลชุมชนและ
สถานีอนามัย จังหวัดชัยนาท

ชื่อผู้เขียน

นางสาว สุกิศา สงวนลัจ

สาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต

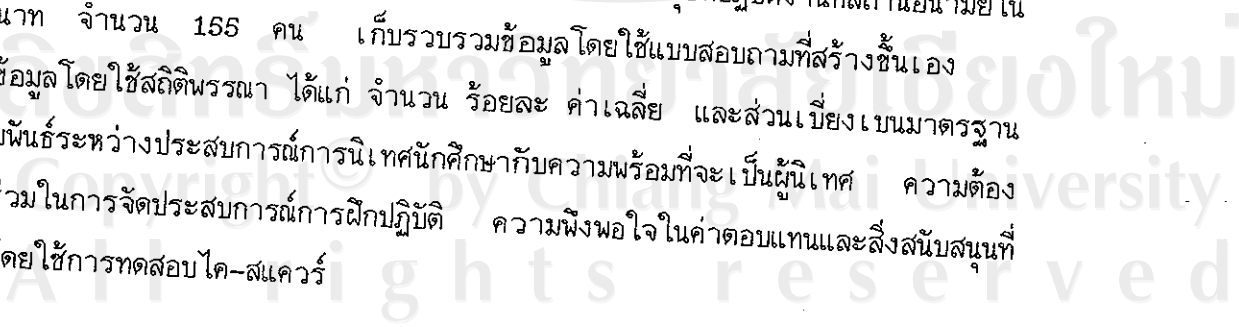
สาขารัฐศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี	โอภาส	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ณิ ทายะติ		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	ลิ่มตระกูล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการ
รับนักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ประชากรที่ศึกษาเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานที่สถานีอนามัยใน
จังหวัดชัยนาท จำนวน 155 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
หาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การนิเทศนักศึกษาด้วยความพร้อมที่จะเป็นผู้นิเทศ ความต้อง
การมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ ความพึงพอใจในคำตอบแทนและสิ่งสนับสนุนที่
ได้รับ โดยใช้การทดสอบไค-สแควร์



ผลการศึกษา พบว่า เจ้าหน้าที่สาธารณสุขส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์การนิเทศนักศึกษา และไม่พร้อมที่จะเป็นผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนของนักศึกษา แต่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และมีความพึงพอใจในคำตอบแทนและสิ่งสนับสนุนที่ได้เมื่อรับนักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติงาน จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความพร้อมในการเป็นผู้นิเทศนักศึกษา ความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในคำตอบแทนและสิ่งสนับสนุนที่ได้เมื่อรับนักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติ ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > 0.05$) กับประสบการณ์การนิเทศนักศึกษาของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University -
All rights reserved

The results indicated that the majority of the health personnel was not ready to supervise the nursing students. However they were willing to participate in organizing learning experiences for the students. They were also satisfied with the remuneration they received for supervising students. Supervising experience was not statistically significant ($p > 0.05$) associated with readiness for supervision, nor with the desire for participation in organizing learning experiences and satisfaction with remuneration received.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University.
All rights reserved