

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการสอน 2 วิธีต่อความรู้และความสามารถในการใช้กระเป๋ายี่ห้อบ้าน ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์

ชื่อผู้เขียน นางสาวตุจเดือน เขียวเหลือง

สาขาวิชาสาขาศศนมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาศศน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี	โอภาส	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	กรรมการ
อาจารย์ตุณี	ทายะติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	ลิมตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	พงษ์สนธิ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการสอน 2 วิธี ต่อความรู้และความสามารถในการใช้กระเป๋ายี่ห้อบ้านของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์ เลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 48 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย และแบ่งเป็น 2 กลุ่ม เท่ากัน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการสอนโดยการสาธิต และวิดีโอที่ค้นเรื่องการใช้กระเป๋ายี่ห้อ ประเมินผลความรู้ และความสามารถ โดยใช้แบบวัดความรู้และแบบวัดความสามารถซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และทดสอบสมมติฐานด้วยค่าทีแบบอิสระ และไม่อิสระ

ผลการศึกษพบว่า ก่อนได้รับการสอน นักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยการสาธิต และนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อการสอนวีดิทัศน์ มีความรู้เรื่องการใช้กระเป๋ายึดมอยู่ในระดับต่ำ หลังได้รับการสอน ร้อยละ 87.5 ของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยการสาธิต และร้อยละ 70.83 ของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อการสอนวีดิทัศน์ มีความรู้เรื่องการใช้กระเป๋ายึดมอยู่ในระดับสูง เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความรู้ก่อนและหลังได้รับการสอนของแต่ละกลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความรู้ และคะแนนความสามารถในการใช้กระเป๋ายึดมของนักศึกษาหลังได้รับการสอน โดยการสาธิตกับการใช้สื่อการสอนวีดิทัศน์แล้ว พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Effects of the Two Teaching Methods
Regarding Knowledge and Skill in Using
Home Visit Kit among Student Nurses of
Uttaradit Boromarajonani College of
Nursing

Author Miss Duddeorn Khewleorng

Master of Public Health Public Health

Examining Committee

Asst. Prof. Ratee Opasa Chairman

Asst. Prof. Ampai Chanakok Member

Lecturer Darunee Tayati Member

Asst. Prof. Prayong Limtragool Member

Asst. Prof. Kannikar Pongsanit Member

Abstract

The purpose of the study was to compare the effects of the two teaching methods on knowledge and skill in using home visit kit among the second year nursing students of Uttaradit Boromarajonani College of Nursing. The study subjects of 48 students selected by simple random sampling method were divided into 2 groups equally.

Instruments used were home visit kit demonstration lesson plan and educational video tape instruction. Data were collected by evaluated knowledge and skill scales developed by the researcher. Data were analyzed by using descriptive statistics. The hypotheses were tested by using paired t-test and independent t-test.

The results of the study revealed that the pretest scores of both groups were at a low level. After teaching, 87.5 percent of the demonstration group and 70.83 percent of the video tape group had a high level of knowledge. The analysis of knowledge scores before and after teaching in both groups showed that there were statistically significant differences at .001.

However, when compare knowledge and skill after teaching between the groups, the difference between teaching with demonstration and video tape was not demonstrated.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved