

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการ (Operations Research) โดยการให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชแก่เกษตรกรตามแนวทางการสาธารณสุขมูลฐาน โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้

**การศึกษากลุ่มชน (Community Study)** พิจารณาจากข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้านและการค้นหาปัญหาต่าง ๆ จากการสนทนากลุ่ม (Focus group Discussion) ในกลุ่มคณะกรรมการหมู่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.) อาสาสมัครต่าง ๆ และชาวบ้าน พบว่าบ้านห้อมทุกครัวเรือน มีการประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม มีการทำนาเป็นอาชีพหลักร่วมกับการปลูกพืชไร่หลัก ได้แก่ ฝ้าย ถั่วเหลือง ยาสูบ และอื่น ๆ และมีการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชกันอย่างแพร่หลายโดยมุ่งประโยชน์เพียงเพิ่มและรักษาผลผลิตเท่านั้น มีความเข้าใจว่าการแก้ไขสารเคมีได้เมื่อได้รับการพักผ่อน และระยะเวลาผ่านไปจะไม่ทำให้เกิดอันตรายแต่อย่างใด เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่ตระหนักถึงอันตราย และความสำคัญของการใช้สารเคมีที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเห็นได้จากการปฏิบัติและการป้องกันอันตรายที่ยังเป็นปัญหา ได้แก่ การเลือกใช้ชนิดของสารเคมี วิธีการผสม การแต่งกาย การปฏิบัติขณะผสมและขณะฉีดพ่น การกำจัดวัตถุมีพิษและภาชนะบรรจุ ซึ่งเดิมการปฏิบัติดังกล่าวเป็นการปฏิบัติที่สืบทอดกันมานาน ตามความพอใจของแต่ละคน ตามคำแนะนำของเพื่อนบ้าน และร้านค้าผู้จำหน่าย จึงมีการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา โดยกลุ่มผู้นำหมู่บ้านและชาวบ้าน (เกษตรกร) มีความเห็นว่าปัญหาดังกล่าวแสดงออกในลักษณะของสภาวะที่เสี่ยงต่อสุขภาพ (Health Risk) มีสาเหตุมาจากการขาดความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้อง จำเป็นต้องมีการให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง โดยการดำเนินการให้สุขศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ยึดแนวคิดของการสาธารณสุขมูลฐาน คือ

**การเรียนรู้ด้วยการกระทำ** โดยเรียนรู้จากชาวบ้าน ใช้ชาวบ้านเป็นครู เรียนรู้ในสิ่งที่ถูก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การอบรมสุขศึกษาควรจะต้องเนื่องมาจากสิ่งที่เป็นจริง โดยการฝึกอบรมในห้องที่ ให้เห็นภาพลักษณะที่เกิดขึ้นจริง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตในสถานที่จริง ซึ่งจะทำให้ชาวบ้านได้สัมผัสกับวิธีการแก้ปัญหาที่ชัดเจน

**การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน** ให้ชาวบ้านได้มีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ของการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมในการให้สุขศึกษา คือ ร่วมคิดปัญหาหรือเรื่องที่จะให้สุขศึกษา ร่วมกำหนดวิธีการให้สุขศึกษา ร่วมผลิตสื่อ ร่วมสาธิต และเป็นผู้ดำเนินการให้สุขศึกษาแก่ชาวบ้านด้วยตนเอง

**การดำเนินการเป็นของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน** หลักสำคัญของกระบวนการให้สุขศึกษาตามแนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน คือ ให้ชาวบ้านเป็นผู้ดำเนินการให้ความรู้แก่ชาวบ้านด้วยตนเอง การพัฒนาโดยอาศัยชาวบ้านเข้ามาร่วมงานอย่างเต็มที่ ให้ชาวบ้านมี

โอกาสที่จะเรียนรู้วิธีค้นหาและวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ง่าย ได้ผลดี และประหยัด

บทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐ บทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เปลี่ยนจากผู้ให้ เป็นผู้สนับสนุน เปลี่ยนจากผู้สอน เป็นผู้ให้คำแนะนำ โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นผู้สนับสนุนแก่ชาวบ้านใน ส่วนที่เงินกำลัง เกินศักยภาพของชาวบ้าน ได้แก่ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ และช่วยเหลือในการวิเคราะห์ประเมินผลร่วมกับชาวบ้าน

การดำเนินการให้สุศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช โดยยึดแนวความคิด การสาธารณสุขมูลฐานครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. การอบรมเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง : จัดการอบรมเกษตรกรกลุ่มตัวอย่างของหมู่บ้าน เรื่องการป้องกันอันตรายจากการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชในการเกษตร โดยมีหัวข้อเกี่ยวกับ ความสำคัญของการใช้สารเคมี วิธีการผสม การเก็บรักษา การปฏิบัติตนขณะผสมและฉีดพ่น การ กำจัดวัตถุมีพิษและภาชนะบรรจุ ตามแผนการสอนที่จัดทำขึ้น วิธีการสอนเป็นแบบ อภิปรายกลุ่ม ซักถาม ชาวบ้านสอนชาวบ้านซึ่งเป็นการเล่าถึงประสบการณ์ที่เคยได้รับการอบรมมา และการ ปฏิบัติจริงของตนเอง เพื่อระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาก็เหมาะสม และมีการสาธิตการใช้ชุด ป้องกันอันตราย ทั้งนี้ได้มอบให้ชาวบ้านเก็บไว้ทดลอง ใช้จริงด้วย ซึ่งการอบรมเกษตรกรกลุ่ม ตัวอย่างครั้งนี้ใช้เวลา 5 วัน

2. จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรอาสาสมัคร โดยคัดเลือกจากเกษตรกรที่เคยผ่านการอบรม เกษตรกรกลุ่มตัวอย่างของหมู่บ้าน และผู้ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเกษตรในหมู่บ้าน การคัดเลือก เกษตรกรอาสาสมัคร โดยให้เกษตรกรทั่วไป เป็นผู้คัดเลือกกันเองแบบประชาธิปไตย สำหรับ หน้าที่บทบาทของกลุ่มเกษตรกรอาสาสมัคร ได้แก่

2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม

2.2 เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา ที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่การเกษตร

3. สาธิตชุดป้องกันอันตราย เพื่อให้ เกิดความคุ้นเคยกับการแต่งกายที่มีการปกปิดมิดชิด โดยผู้ศึกษาจัดทำให้อาจานวน 5 ชุด ซึ่งประกอบด้วย เสื้อ กางเกง หน้ากาก รองเท้าบูทและถุงมือ โดยให้กลุ่มเกษตรกรอาสาสมัครเป็นผู้รับผิดชอบในการสาธิต และแนะนำให้จัดตั้งเป็นกองทุนของ หมู่บ้านเพื่อหาทุนหมุนเวียนในการจัดหาอุปกรณ์ต่อไป

4. เกษตรกรอาสาสมัครดำเนินการให้สุศึกษาแก่เกษตรกรทั่วไป

5. เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ เจ้าหน้าที่เกษตรตำบล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล ให้การสนับสนุนไปสเตอร์ แผ่นพับ การอบรม วิชาการ และวิเคราะห์ประเมินผลร่วมกับเกษตรกร อาสาสมัคร

รูปแบบการศึกษา เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการ (Operations Research)

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ เกษตรกรบ้านห้อม อำเภอหาดทรายฟอง แขวงกำแพงนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ เกษตรกรที่ใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช อายุ 15 - 65 ปี ในหมู่บ้านเดียวกัน

### การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการสุ่มเลือกแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก เลขที่บ้านเป็นหน่วยนับต่อคน คำนวณขนาดตัวอย่างตามสูตรของ Yamane (Yamane, 1973 : 725) ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 200 คน ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

N = จำนวนประชากร = 382 คน

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ = 0.05

n = จำนวนขนาดตัวอย่าง = 196 คน

ดังนั้นการศึกษานี้จึงใช้ขนาดตัวอย่าง 200 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ปรับปรุงจากเครื่องมือของเพ็ญศรี รักผักแว่น ซึ่งทำการศึกษาในเรื่องเดียวกันที่หมู่บ้านวังทอง ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอวังละพู จังหวัดเลย ประกอบด้วย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปและประเมินผล ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ความเพียงพอของรายได้

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สารเคมี ได้แก่ ชนิดของสารเคมี ระยะเวลาในการสัมผัสสารเคมี ความถี่ของการใช้สารเคมี ช่วงเดือนที่สัมผัสสารเคมีบ่อยที่สุด อันตรายที่เคยได้รับ แหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้และป้องกันอันตรายจากการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อสารเคมี การผสม การปฏิบัติที่ถูกต้องขณะพ่นและหลังพ่นสารเคมี การเก็บรักษา การทำลายวัตถุมีพิษ อันตรายที่เคยได้รับ แหล่งบริการและพฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเกี่ยวกับการเลือกซื้อสารเคมี การผสม การพ่นสารเคมี การปฏิบัติก่อนและหลังพ่นสารเคมี การทำลายวัตถุมีพิษและภาชนะบรรจุ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการให้สุศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช แก่เกษตรกรอาสาสมัคร และเกษตรกรเป้าหมายคือ เอกสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ เครื่องขยายเสียง ชุดสารป้องกันอันตรายจากการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ซึ่งประกอบด้วย เสื้อ กางเกง หน้ากาก รองเท้าบูท และถุงมือ

#### การหาคุณภาพและเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ ซึ่งปรับปรุงจากของ เพ็ญศรี รักผักแว่น มีความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.78

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประสานงานกับกระทรวงสาธารณสุขลาว มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขกำแพงนครเวียงจันทน์ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหาดทรายฟอง โรงพยาบาลอำเภอเมือง นายอำเภอ ข้าราชการเกษตร ผู้ใหญ่บ้าน และอาสาสมัครที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความสนับสนุน ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการให้สุศึกษา

2. อบรมผู้ทำการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีการเก็บข้อมูล เทคนิคการสัมภาษณ์ และรายละเอียดต่าง ๆ

3. เก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป ประเมินความรู้และการปฏิบัติ (Pre test) ก่อนดำเนินการให้สุศึกษา โดยการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ

4. ดำเนินการให้สุศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชตามรูปแบบที่กำหนดไว้

5. ติดตามความรู้และการปฏิบัติ (Post test) ของกลุ่มเกษตรกรตัวอย่าง ในช่วงห่างเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ หลังจกดำเนินการให้สุศึกษา ด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบเดิม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องจักรกล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSPC+ (Statistical Package for Social Sciences) ดังนี้

- ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย มัชยฐาน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ความแตกต่างของคะแนน ความรู้ และคะแนนการปฏิบัติ ก่อนและหลังให้สัขศึกษา เกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช วิเคราะห์โดยใช้ Paired-t-test

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved