

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์โดยใช้
เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวจรรุวรรณ รัตนทวีชัยพร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบแผนจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวน 5 คน ได้แก่ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยแผนจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์จำนวน 5 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบปรากฏว่าได้แผนจัดการเรียนรู้ 5 แผน คือ แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องแผนที่มิดีอะไร แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเทียบเวลาหาลองจิจูด แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดจากอะไร แผนจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทำไมต้องร่วมมือกัน แผนจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้านของเรามีดีอะไร ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 2.83 แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 2.86 แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 2.83 แผนจัดการเรียนรู้ที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 2.83 แผนจัดการเรียนรู้ที่ 5 มีค่าเฉลี่ย 2.85 สรุปได้ว่า แผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผนมีคุณภาพมาก สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้

Independent Study Title	Learning Plan Design of Geography Strand Using Questioning Technique to Develop Analytical Thinking of Mathayom Suksa 1 Students, Bansuntonmue School, Chaing Mai Province
Author	Miss Jaruwan Ruttanataweechaiphon
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purposes of this study were to learning plan design of geography strand using questioning technique to develop analytical thinking of Mathayom Suksa 1 Students, Bansuntonmue School, Chaing Mai Province. The target group of this study were 5 experts; 3 social teachers in Mattayomsuksa 1, 2 education supervisor in Chiang Mai Educational Area 3. Instruments consisted of 5 Learning Plans Instrument consisted of 5 Learning Plans on of Geography Using Questioning Technique to Develop Analytical Thinking of Mathayom Suksa 1 Students at Bansuntonmue School and Learning Plan assessment From. The data were analyzed by using means and standard deviation and presented by using tables and descriptive.

The findings were as follows. The first learning plan focused What are benefit of the map ; the second plan focused How to compare the time forever Longitude ; the third plan focused What are the causes environmental problems ; the fourth plan focused Why do we use should collaborate; and the last focused on What are the advantages of our neighbors.

The results of the teaching plan assessments were characterized by the following mean values: 2.83, 2.86, 2.83, 2.83 and 2.85, respectively. In conclusion, the results were all satisfactory, and all teaching plans can be used for teaching in the classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.