

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเทวิน ธรรมลังกา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺทประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้  
ของโรงเรียนในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ  
ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 38 คน รวมทั้งสิ้น 41 คน ในโรงเรียน  
บ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่อง  
ดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ บุคลากรในโรงเรียนบ้านเวียงฝางส่วนใหญ่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้  
ในด้านบุคลากรนั้นโรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน  
และมีมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ด้านอาคาร  
สถานที่และสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ ใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสนับสนุนและอำนวยความสะดวก  
ในการจัดการเรียนรู้ และใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ และ  
ในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนมากได้นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้  
แต่บุคลากรบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนยังไม่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างแท้จริงในเรื่อง  
การวางแผนร่วมกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่ได้ใช้วัดในชุมชน และอาคารสถานที่ภายนอก  
โรงเรียนจัดการเรียนรู้ ส่วนปัญหาที่พบในการใช้แหล่งเรียนรู้คือ ขาดการติดตาม ช่อมแซม  
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ และยังขาดความรู้ความเข้าใจ  
ในการปฏิบัติงาน นอกจากนั้นอาคารสถานที่ในโรงเรียนไม่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยมี

ข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากร ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์  
มาให้ความรู้ จัดการอบรมให้บุคลากร และบุคลากรต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัย  
ในการค้นหาข้อมูล ควรจัดสรรงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการจัด  
การเรียนรู้ และจัดสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

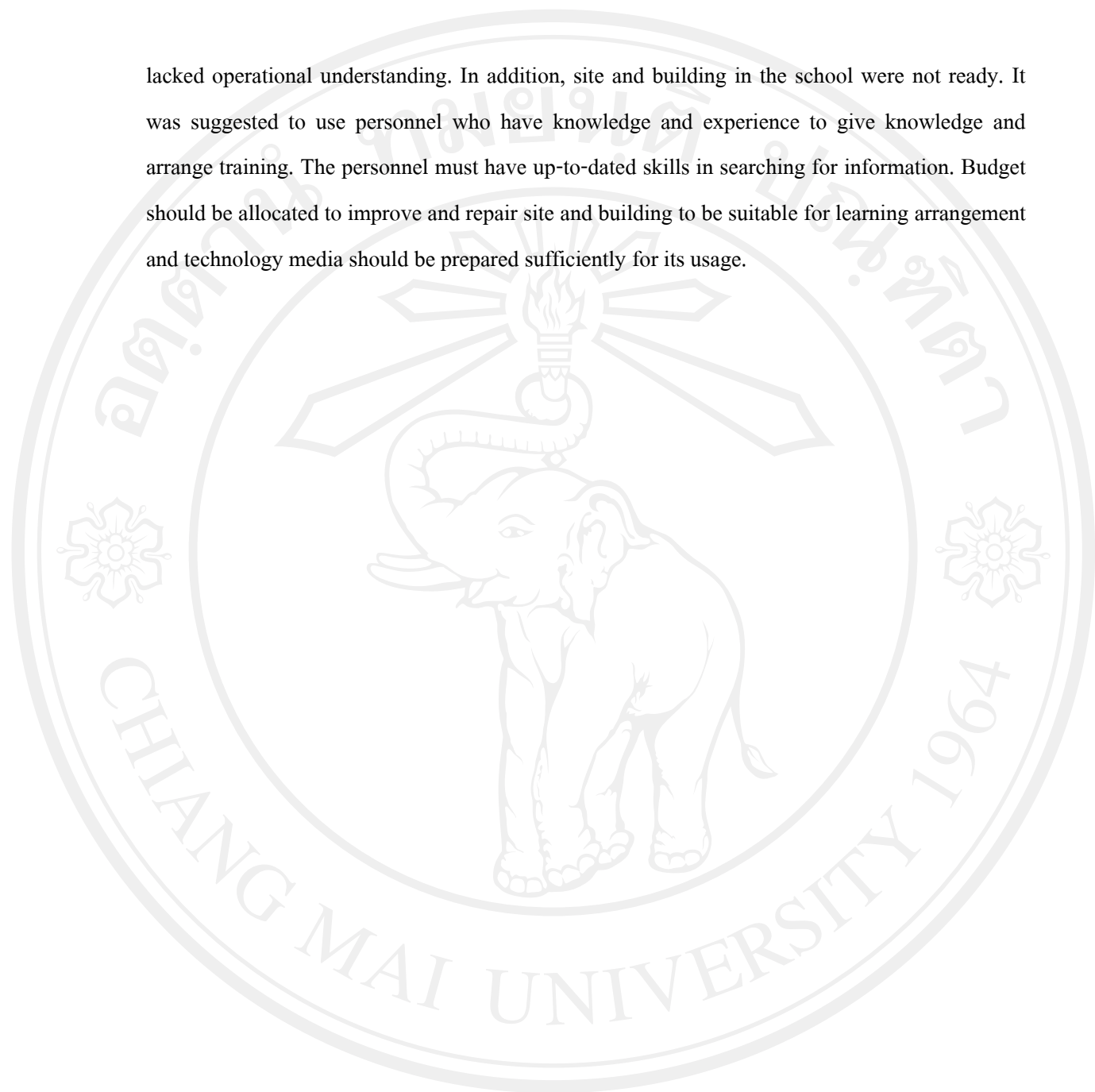
|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Independent Study Title</b>              | Using Learning Resources of Banwiangfang School,<br>Chiang Mai Province |            |
| <b>Author</b>                               | Mr.Tewin Thammalangka   |            |
| <b>Degree</b>                               | Master of Education (Educational Administration)                        |            |
| <b>Independent Study Advisory Committee</b> | Assoc. Prof. Dr. Choocheep Putthaprasert                                | Advisor    |
|   | Dr. Pratana Govittayangkull   | Co-advisor |

### ABSTRACT

This independent study investigated conditions and problems of using learning resources of schools in Ban Wiang Fang School, Chiang Mai Province. The respondents in this study were consisted of 3 school administrators and 38 teachers, totaling 41 persons in Ban Wiang Fang School, Chiang Mai Province, in the academic year 2011. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data gained was then analyzed by frequency and percentage.

The results of the study can be summarized as the followings. For the personnel resource, Ban Wiang Fang School had appointed commissions who shall be responsible for learning resources of the school and there were policies of personnel development for learning resource management. In an aspect of building, site and environment, they were used to facilitate and support learning arrangement where the building and site in the school were used for learning arrangement. In an aspect of information technology, information technology was mostly utilized for learning arrangement. While some personnel stated that the school did not use the learning resources of the school for its utmost benefit. In an aspect of planning with the community in using learning resources, the school did not use a temple and buildings outside the school to arrange learning. As for the problem found in using learning resources, there lacked of following-up and repairing computer and technology on regular basis. Personnel were outnumbered and

lacked operational understanding. In addition, site and building in the school were not ready. It was suggested to use personnel who have knowledge and experience to give knowledge and arrange training. The personnel must have up-to-dated skills in searching for information. Budget should be allocated to improve and repair site and building to be suitable for learning arrangement and technology media should be prepared sufficiently for its usage.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved