

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุดา ศิริ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครู จำนวน 39 คน รวมจำนวน 41 คน ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการปฏิบัติงานตามแผน พบว่า โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการมอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ ประชุมชี้แจงแก่ผู้รับผิดชอบ ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม กำหนดปฏิทินการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม จัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตลอดจนการขอความร่วมมือจากบุคลากรในการปฏิบัติงาน ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ การประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการใช้งบประมาณได้อย่างเหมาะสม การรายงานผลระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน และปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานเมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน

ส่วนการประเมินผลนั้น ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลว่า ได้มอบหมายการประเมินผลกับผู้รับผิดชอบ มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน เก็บรวบรวมข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ จากการประเมินผล รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ

ในปีถัดไป มอบหมายการประเมินผลกับผู้รับผิดชอบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง
แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ
ประเมินผล ประเมินผลก่อนการปฏิบัติงาน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Performance on Operating Action Plan of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mrs.Saisuda Siri

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

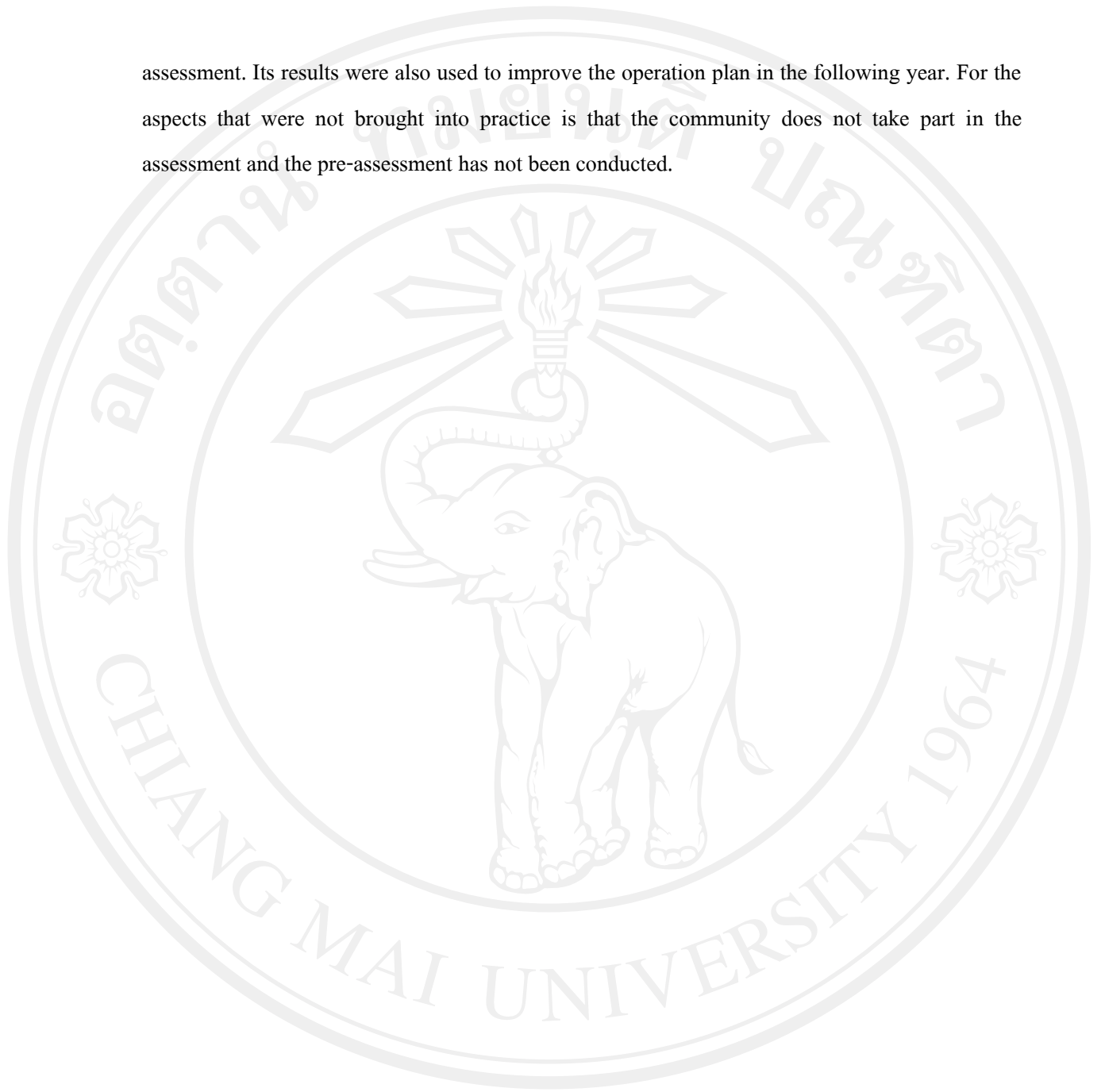
Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this study is aimed to study performance on operating action plan of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The respondents of this study consist of 2 school administrators, 39 teachers, totaling 41 persons, of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province, in the academic year 2011. Tools used in this study are questionnaire and focus group discussion on the subject of conditions of performance on operating action plan of the school, including its problems and suggestions. The data gained was then analyzed by using frequency and percentage. The results of the study can be summarized as follows. In operating action plan of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province, in an aspect of compliance with the action plan, it found that the school has appointed committees running projects/ activities where assignments have been made to responsible persons, making understanding towards the objectives of the projects/ activities has also contributed during the meeting. There prepared the project/ activity schedule providing necessary resources in carrying the activities as well as cooperation with other departments. Moreover the budget was properly spent and the results were reported during the operation. The adjustment has also been adopted when having problems and obstacles during the operation.

For assessment of its result, most of administrators and teachers stated that the assessment task has been assigned to the responsible person who shall conduct the assessment of each activity when the operation is finished. Figures and information were also recorded from the

assessment. Its results were also used to improve the operation plan in the following year. For the aspects that were not brought into practice is that the community does not take part in the assessment and the pre-assessment has not been conducted.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved