

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนารายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงพื้นที่ สำหรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้เขียน นายเลกัย เทียวดี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

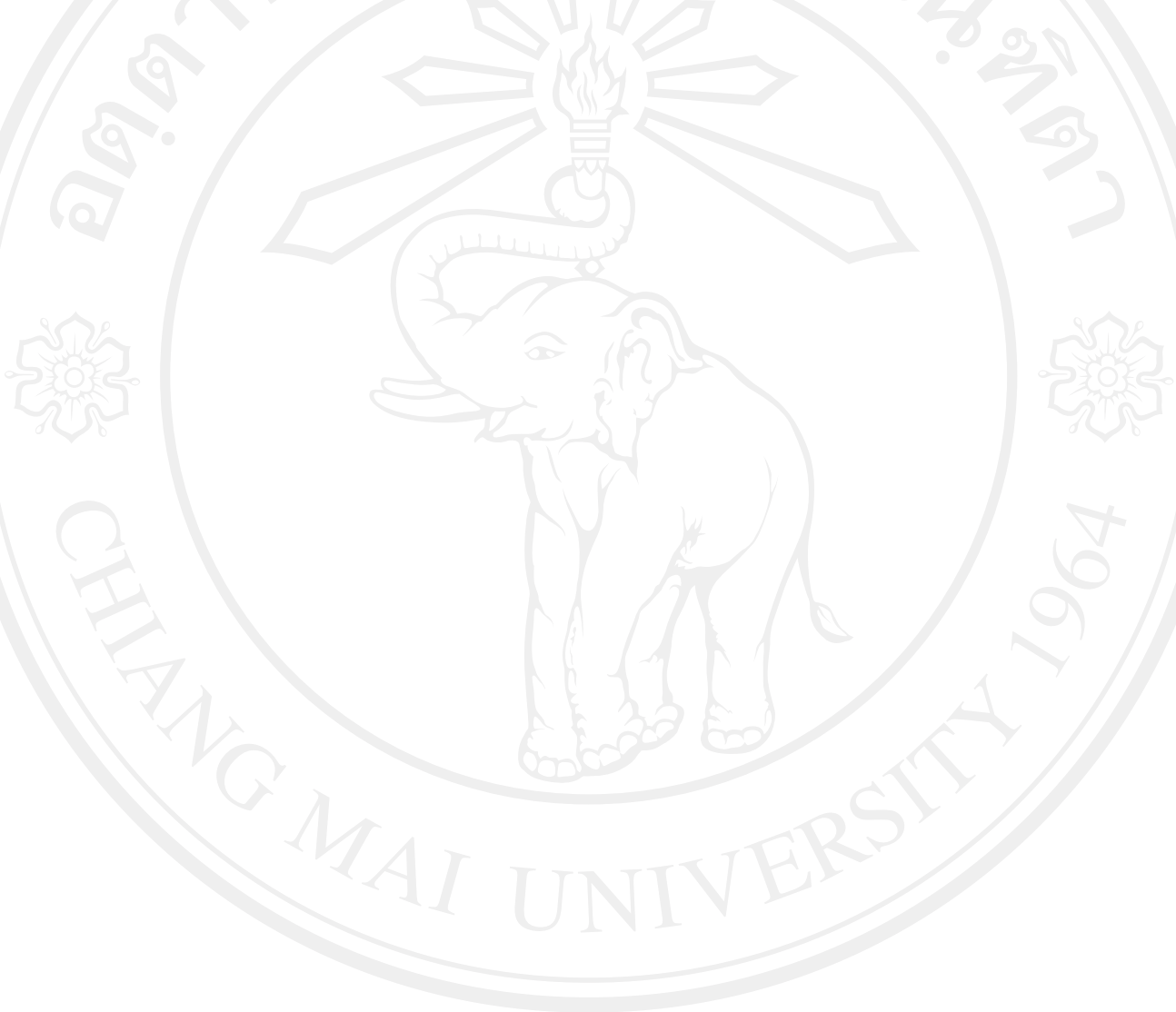
บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู และส่งเสริมทักษะการคิดเชิงพื้นที่ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม กูเกิ้ล เอิร์ธ (Google Earth Program) สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประชากร คืออาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิชาภูมิศาสตร์กายภาพด้านการวิจัย และการวัดผลประเมินผล จำนวน 5 ท่าน

เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ สำหรับครู โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม กูเกิ้ล เอิร์ธ (Google Earth Program) สำหรับ นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา 2) แบบประเมินทักษะการคิดเชิงพื้นที่ 3) แบบประเมินเอกสาร การสอนรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินและส่วนที่ 2 การประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับ ครู

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการโดยหาค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินและหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบการบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญประเมินระดับคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู อยู่ในระดับดีมาก มีความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน

ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญที่พบว่า กิจกรรมการเรียนรู้มีกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงพื้นที่แก่นักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก นั้นสอดคล้องกับการศึกษาเรื่องนี้ที่เน้นการส่งเสริมทักษะการคิดเชิงพื้นที่ สำหรับนักศึกษา โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ภูเขา ีร์ธ (Google Earth Program) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Course Development on Physical Geography for Teacher to Promote Spatial Thinking Skills for Social Studies Students Program, Faculty of Education, Kamphaeng Phet Rajabhat University
Author	Mr. Lokia Khieodi
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisory	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

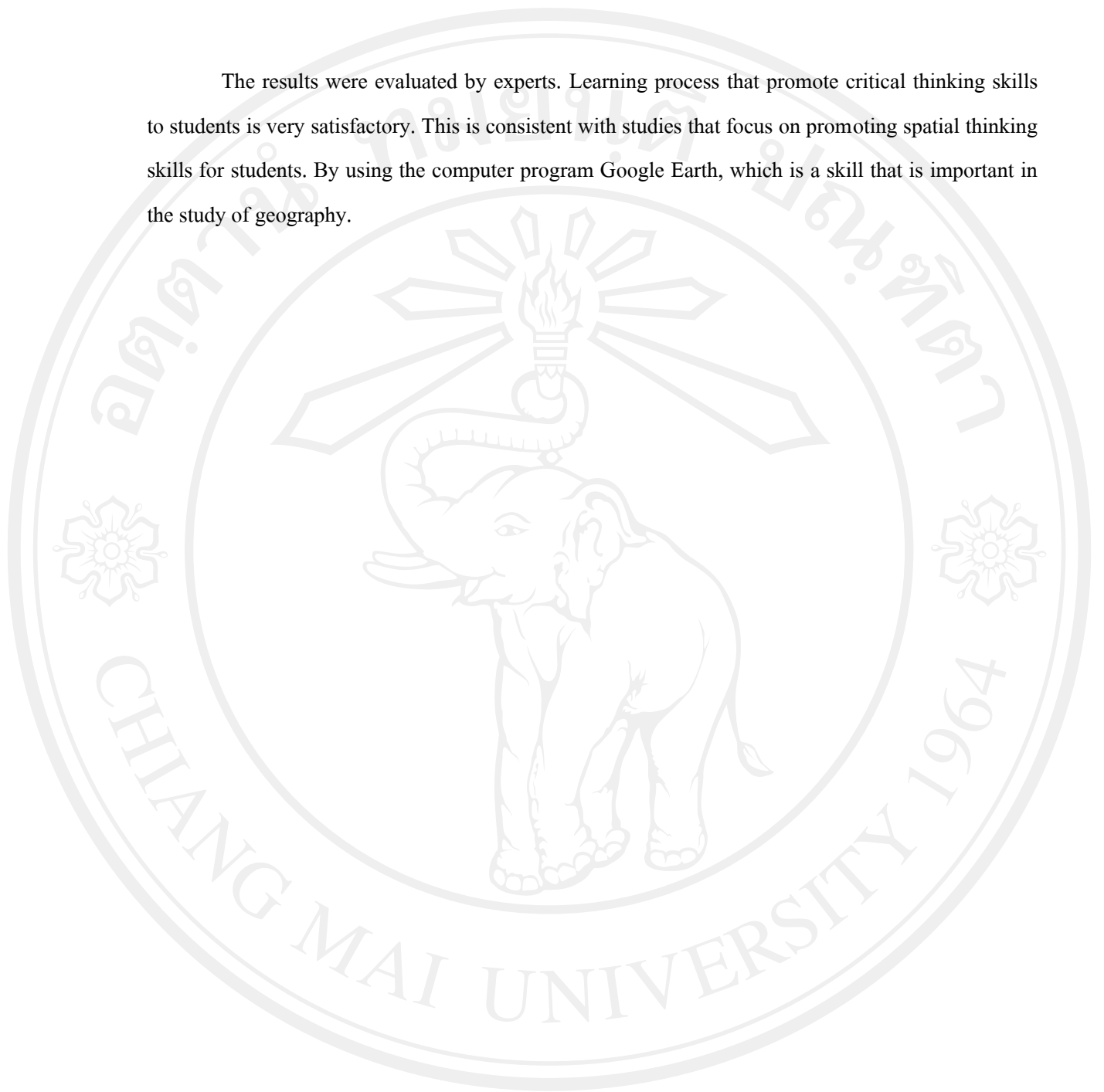
ABSTRACT

This Independent study was aimed to development on Physical Geography for Teacher to Promote Spatial Thinking Skills by used Google Earth Program for Social Studies Students Program, Faculty of Education, Kamphaeng Phet Rajabhat University. The population in this study comprised 5 teachers who was expert in Physical Geography, Researching, Evaluation and Assesment in 3 University.

Tools for collected data that included 1) Physical Geography for Teacher teaching document by used Google Earth Program for Social Studies Students Program. 2) Evaluation form of Physical Geography for Teacher Spatial Thinking Skills. 3) Evaluation form of Physical Geography for Teacher teaching document which divided into two parts are part 1: General information of evaluator and part 2 : Evaluation of Physical Geography for Teacher teaching document

Statistics used in analyzing the data included percentage, arithmetic mean and standard deviation of opinion about Physical Geography for Teacher teaching document . The study found that the expert evaluate quality of this teaching document at excellent level that suitable for all aspect.

The results were evaluated by experts. Learning process that promote critical thinking skills to students is very satisfactory. This is consistent with studies that focus on promoting spatial thinking skills for students. By using the computer program Google Earth, which is a skill that is important in the study of geography.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved