

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความต้องการการนิเทศของครูสังคัมศึกษา

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางอาสยา พรหมศรี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคัมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความต้องการการนิเทศของครูสังคัมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศของครูสังคัมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษาของครูสังคัมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูสังคัมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูสังคัมศึกษา ใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา คือ ครูสังคัมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ มีความต้องการการนิเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรื่องที่มีความต้องการการนิเทศมากที่สุด คือ ด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือ ด้านการเตรียมการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 3.86 ด้านการจัดการเรียนการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการวัดและประเมินผล ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 3.55

นอกจากนี้ ครูสังคัมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการการนิเทศของครูสังคัมศึกษา ซึ่งต้องการให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการ คือ ด้านหลักสูตรและการสอน ควรมีผู้เอกสาร

ในการเก็บแบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานหลักสูตร และมีป้ายบ่งชี้ชัดเจน
เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ส่วนงานหลักสูตร ควรมีการยืดหยุ่นไปตามความเหมาะสม
และต้องการตัวอย่างการเขียนหลักสูตรที่ถูกต้อง ด้านการวัดผลประเมินผล ควรมีการส่งเสริม
โดยจัดอบรมการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเป็นรูปธรรมมากขึ้น
ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ควรมีคณะกรรมการในการนิเทศที่ชัดเจน และนิเทศตามแผน
ที่วางไว้ ส่วนคณะกรรมการนิเทศ ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะ สามารถให้
ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก่คณะครู ได้อย่างจริงจัง จริงใจ ด้านตัวครูเอง
ควรมีการจัดทำการวิเคราะห์ตนเอง และนำข้อค้นพบที่ได้ไปแก้ไข พัฒนาการจัดการสอนให้ดีขึ้น
ต่อไป โดยไม่ต้องรอคณะกรรมการนิเทศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Needs for Supervision of Social Studies Teachers
at Montfort College, Chiang Mai Province

Author Mrs. Asaya Promson

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisor Assoc.Prof. Dr.Charin Mangkhang

ABSTRACT

The purpose of this study was to study needs for supervision of social studies teachers at Montfort College, Chiang Mai Province. The populations were 11 social studies teachers at Montfort College, Chiang Mai Province. The instruments were questionnaire about needs for supervision, as well as opinion from supervised teachers was analyzed using frequency, presented, mean and standard deviation.

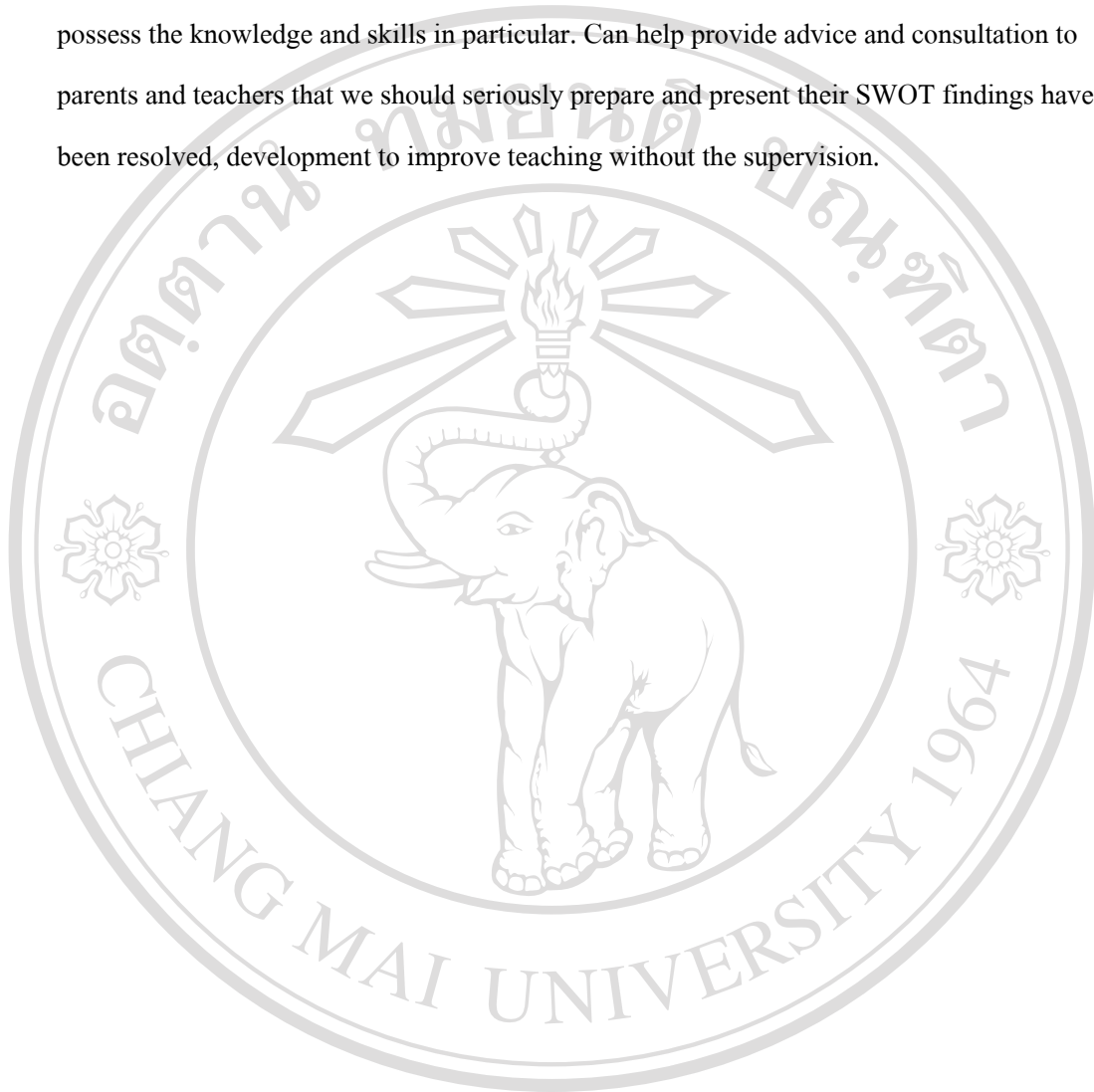
Study findings were as followed:

Social studies teachers need for supervision. In many aspects. Subject to supervision by most planning program, followed by the preparation of teaching and learning. Measurement and the speed I was and the media of instruction.

The feedback with the problem and the supervision of social studies teachers. We want to be involved with the implementation of the curriculum and instruction.

There should be a file cabinet to store documents related to the course and has a clear indication. In order to, facilitate the teacher. The course work should have the flexibility to be suitable and the need for a proper course. And assessing should be encouraged. The training measures evaluation by various methods. And more concrete. The supervision of instruction,

Board of Supervisors should be clear and supervision as planned. The supervisory board should possess the knowledge and skills in particular. Can help provide advice and consultation to parents and teachers that we should seriously prepare and present their SWOT findings have been resolved, development to improve teaching without the supervision.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved