ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การจัดการระบบการเรียนการสอน โดยใช้เทค โน โลยีสารสนเทศ ของ โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สลอง ใน - เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

เขต 3

ผู้เขียน

นายกฤษฎา บุญเกตุ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ปรารถนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการระบบการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา แม่สลองใน – เทอดไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบระบบสารสนเทศของโรงเรียน และ ครูหัวหน้างานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 42 คนในปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า สภาพการจัดการระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านการเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา พบว่าในภาพรวม ข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน มีสภาพการเก็บข้อมูลครบถ้วน แต่ในด้านข้อมูลวิชาการ มีการเก็บข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง เท่านั้น

ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จากโปรแกรมระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา ซึ่งประกอบ ด้วยข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลวิชาการ โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในระดับมาก ทั้งหมด แสดงถึงความจำเป็นที่โรงเรียนจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในทุก ๆ ด้าน ในการคำเนินงาน

ค้านการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการวางแผนการบริหารและ การจัดการการศึกษา พบว่า ข้อมูลสถานศึกษามีการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูล ในระดับครบถ้วน ในขณะที่การเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน และข้อมูลวิชาการ พบว่าในภาพรวม มีการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูลในระดับปานกลางเท่านั้น Independent Study Title Leraning and Teaching Management by Using Information

Technology of School in the Special Area, Educational

Development of Maesalongnai - Terdthai, Chiang Rai Primary

Education Service Area 3

Author Mr.Kritsada Bunket

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert

Advisor

Dr.Pratana Govittayangkull

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed to study learning and teaching management by using information technology of schools in the special area, Educational Development of Mae Sa Long Nai - Toed Thai, Chiang Rai Primary Education Service Area 3. The samples were consisted of educational institute's administrators, teachers who are responsible for information technology and head of academic affairs, totaling 42 persons, in the academic year 2011. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data gained was then analyzed by frequency and percentage.

The results of the study were found that learning and teaching management by using information technology can be summarized into several aspects. In an aspect of data storage in information technology management program, it found that in an overall image, the data of the school and the students were completely stored but the storage of information regarding academic was only in medium level.

In an aspect of data usage, which was extracted from information technology management program, and consisted of the data of the school, students and academic, the school had applied them all in much level. It reflected that all information was necessary for the school in carrying out the normal operation.

In an aspect of information and information technology network/ exchange for management and educational arrangement's planning, it found that the school's information had been networked/ exchanged in a complete level, while networking/ exchanging of student and academic's information, in an overall image, was only in medium level.

