

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษา บนพื้นที่สูง

ผู้เขียน

นายพรเจตน์ คำแก้ว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ วิภา วจิตระวี

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง สังกัดพุทธธรรมการใช้ชุดการสอน และเพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นครูพระที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 รูป 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองเต่า ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง และโรงเรียนบ้านสันม่วง ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ ชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง จำนวน 1 ชุด แบบ สังกัดพุทธธรรมการใช้ชุดการสอน แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างเรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

จากการศึกษา ได้ชุดการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างเรื่อง เบญจศีล สำหรับครูพระในโรงเรียนประถมศึกษาบนพื้นที่สูง จำนวน 1 ชุด ใช้เวลา 10 ชั่วโมง พร้อมทั้งคู่มือการใช้ชุดการสอน ซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับครูพระสามารถนำไปใช้ได้จริง และพบว่า (1) ครูพระมีพฤติกรรมการใช้ชุดการสอนที่เหมาะสม สามารถใช้ชุดการสอนในการจัดการเรียนการสอนได้ และนักเรียนเรียนแล้วบรรลุวัตถุประสงค์ และ (2) ครูพระมีความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนว่า เนื้อหาที่ใช้ในชุดการสอนมีความเหมาะสมกับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนให้ความสนใจต่อการสอนที่เป็นกรณีตัวอย่างเป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมมีความสอดคล้อง

กับเนื้อหาและผู้เรียน และครูพระสามารถนำชุดการสอนไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้ การประเมินผลเนื้อหาที่สอนมีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินและสามารถตอบจุดประสงค์การเรียนการสอนในแต่ละแผนได้ ครูพระได้เสนอแนะว่าควรยืดหยุ่นเวลาในบางกิจกรรม และควรเพิ่มสีสันในใบความรู้ให้นักเรียนเกิดความสนใจมากยิ่งขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Development of Teaching Packages Through the Cases Titled Five Precepts for Monk Teachers in Highland Primary Schools
<b>Author</b>	Mr. Pornjet Kamkhwaen
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Weena Warotamawit

#### **Abstract**

This study was to construct the teaching packages module through the cases on the Five Precepts for the monk teachers in the highland primary schools, to observe the teaching packages using behavior, and to interview their opinion on the teaching packages. The target group included 2 monk teachers who taught at the highland schools in the second semester, 2011 academic year. The schools were Ban Nong Tao School, Mae Win Sub-district, Mae Wang District, and Ban San Muang School, Ban Chan Sub-district, Kalayaniwattana District, Chiang Mai Province. The instruments used included teaching packages using cases on the Five Precepts for the monk teachers in the highland primary schools, the using behavior observation form, and the interview form to survey the opinion on the teaching packages. The data were analyzed in term of analytical description.

As a result of the study, there were the teaching packages using cases on the Five Precepts for the monk teachers in the high area primary school taking 10 periods along with the their manual both of which were suitable for the monk teachers in using them in the schools. After the study, the findings reveal that: (1) the monk teachers had relevant behavior in using the package and could be able to use them for the classroom learning and teaching and their students could achieve their objectives, and (2) the monk teachers' comments on the package included

their content was suitable for the primary school students; they could apply them in their everyday life and were interested in the media; the organized activities suited the content and the learners, and; the teachers could use the teaching packages as a guide in setting up their instruction. The result of the packages evaluation reveals that the content taught satisfied the evaluation criteria and responded to the objectives of each of the plans. They suggested there should be some flexibility on time in certain activities and should make the assignment cards more interesting to the students.