

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ  
อยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายชน เทพปิณฑพงศ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการศึกษาปรากฏว่า แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร่วมกันดำรงหลักการความพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ร่วมดำรงวิถีชีวิตพอประมาณ แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ร่วมเรียนรู้อยู่อย่างมีเหตุผล และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยการออม ส่วนผลโดยรวมทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมมากในการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ในด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

**Independent Study Title** Development of Cooperative Learning Plans on Sufficiency Economy to Enhance Sufficient Living Characteristic of Mathayom Suksa 1 Students at Sangwanwittaya School, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Tana Teppitupong

**Degree** Master of Education (Teaching Social Studies)

**Independent Study Advisor** Assoc Prof. Dr. Charin Mangkhang

#### ABSTRACT

The purposes of this study were to development of cooperative learning plans on sufficiency economy to enhance sufficient living characteristic of mathayom suksa 1 students at sangwanwittaya school , Chiang Mai province. The population used in this study is 5 experts; experienced teachers in cooperative learning activities, Instruments consisted of 4 learning plans assessments forms. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive compositions.

The finding were as follows. The four learning plans was sufficiency economy, the second was moderation, the third was reasonableness and the last was self - awareness. The results of the evaluation, for all learning plans, reveal that each of the learning plans had a very appropriate level learning standard. The learning standard in general was also at very appropriate level on identifying the learning standards, learning objectives, learning essences and substances, learning activities, learning medias, measurement and evaluation methods.