

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ของโรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอเมือง แม่ฮ่องสอน	
ผู้เขียน	นายชัชวาลย์ กัณนาค์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ของโรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอเมือง แม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าลาน ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลในทุกด้าน ในด้านโรงเรียนคุณภาพ พบว่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน และส่วนใหญ่มีเป้าหมายส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนานักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจเป้าหมายการพัฒนานักเรียนแต่เกินครึ่งเห็นว่าไม่พร้อมในเรื่องนักเรียนดูแลห้องน้ำห้องส้วม ไม่เป็นระเบียบ และสวยงาม นอกจากนี้ยังมีความพร้อมด้านบริหารจัดการและด้านการมีส่วนร่วม ซึ่งส่วนใหญ่เห็นว่าทั้งสองด้านมีความพร้อมมากที่สุด ในด้านปรับปรุงระบบงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง คงสภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล และมีผลงานเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่นโดยเป็นแหล่งศึกษาดูงาน รวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลร่วมประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และโรงเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายการพัฒนา กับหน่วยงานอื่น พร้อมส่งเสริม พัฒนาการศึกษา

โดยมีแผนการพัฒนาร่วมกับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีเพียงบางส่วนที่เห็นว่าไม่พร้อมในเรื่อง
การจัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง และคงสภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล
และองค์การบริหารส่วนตำบลไม่พร้อมสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร หรือ วัสดุ ครุภัณฑ์
ในการดำเนินงานของโรงเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Readiness for High Quality Sub-district School Management
of Banpalan School, Mueang Mae Hong Son District

Author Mr. Chatchawarn Kannang

Degree Master of Education (Educationnal Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

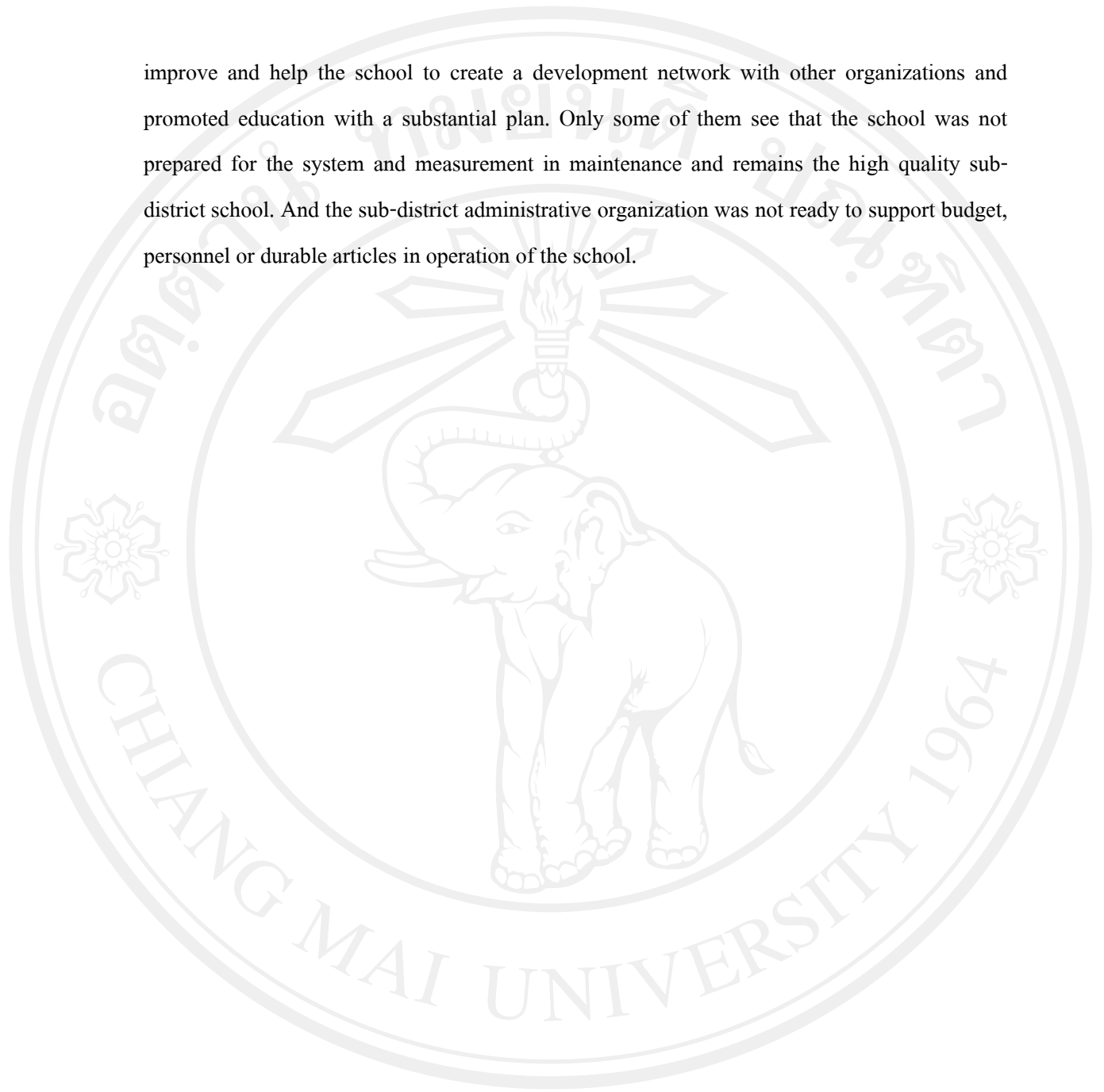
Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this study is to study conditions of readiness for high quality sub-district school management of Banpalan School, Mueang Mae Hong Son District. The respondents of this study consist of school administrators, school commissions, teachers, members of sub-district administrative organization and personnel of Banpalan School in the academic year 2011, totaling 45 persons. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data gained was then analyzed by using frequency and percentage.

The result of the study can be summarized as follows. Banpalan School, Mueang Mae Hong Son District, pertained to readiness in all respects. In an aspect of quality, it found that all interested parties have participation in determining the objectives of the student development and most of them aim to promote relationship with the community in carrying out such objective. They all understand the objectives of student development but more than half of them see that the unpreparedness falls upon the restroom maintenance by students that is disorderly and dowdy. In addition, readiness of management and participation were the most prepared aspects in the viewpoint of most respondents. In an aspect of working system adjustment to be feasible, efficient, systematic and measurable in maintenance, the school was a good role model of the sub-district and whose achievements were acceptable from other schools. The school was also served as a source of observation activities. Furthermore, the sub-district administrative organization joined in the school's operation assessment in order to

improve and help the school to create a development network with other organizations and promoted education with a substantial plan. Only some of them see that the school was not prepared for the system and measurement in maintenance and remains the high quality sub-district school. And the sub-district administrative organization was not ready to support budget, personnel or durable articles in operation of the school.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved