

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งวิทยาการ  
ท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านมะเจือแจ้  
จังหวัดลำพูน

**ผู้เขียน**

นางอำไพ สุทธิจิระพันธ์

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์อัญชติ เศรษฐเสถียร

### บทคัดย่อ

การศึกษารุ่นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งวิทยาการ  
ท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ เช่น  
ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนสังคมศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง  
วิทยาการท้องถิ่น จำนวน 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง  
วิทยาการท้องถิ่น เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จำนวน 5 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการ  
เรียนรู้ จำนวน 10 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูล  
ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมทาง  
ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านมะเจือแจ้ จังหวัดลำพูน ผู้ศึกษาได้  
รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่น แล้วคัดเลือกเนื้อหา  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชนเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง  
วิทยาการท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สำหรับนักเรียน ผลการสร้างได้แผนการจัดการ  
เรียนรู้ จำนวน 5 แผนๆละ 2-3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง ดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง  
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จำนวน 3 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อิทธิพล  
ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน จำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สาเหตุ  
การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชนจำนวน 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4  
เรื่อง ผลจากการรักษาและทำลายสภาพแวดล้อม จำนวน 2 ชั่วโมง และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5  
เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชนจำนวน 3 ชั่วโมง

2. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้ผลดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลจากการรักษาและทำลายสภาพแวดล้อม มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Learning Plans by Using Local Resources on Natural Environment for Prathom Suksa 5 Students, Makhujae School, Lamphun Province
<b>Author</b>	Mrs. Ampai Suttijirapan
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the learning plan by using local resources on natural environment. The population for the study was composed of 10 experts such as superintendents and social studies teachers who had knowledge and competence in organizing learning through the use of projects. Instruments used were the 5 learning plans using local resources on natural environment and 10 forms for assessing the learning plans. The data were analyzed in terms of mean and standard deviation and presented in tables with explanation. The findings were as follows :

1. The study was the learning plans on using Local Resources on Natural Environment for Prathom Suksa 5 Students, Makhujae School, Lamphun Province. The researcher had compiled the needed information concerning learning Using Local Resources before selecting the content of Natural Environment to design the learning plans on Natural Environment for the students. The outcome included 5 plans had 2-3 hours long learning plans taking 12 hours altogether. Plan 1 was on knowledge of the natural environments taking 3 hours. Plan 2 was on the influence of the natural environment in the community taking 2 hours. Plan 3 was on the causes of the community environmental changes taking 2 hours. Plan 4 was on the results of treatment and the environment taking 2 hours. Plan 5 was on the conservation of the community environments taking 3 hours.

2. The evaluation of Integrated Learning Plans by Using Local Resources on Natural Environment the following points. Firstly, the learning plan on the knowledge of the natural environments had very appropriate level of learning standard at in each of the standards. The standard of the learning plans in general were at appropriate level. In general, the plan was rated at very appropriate level. Secondly, the plan on the influence of the natural environment in the community had the standard at very appropriate level in each of the standards. In general, the plan was rated at very appropriate level. Thirdly, the plan on the causes of the community environmental change had the learning standards at very appropriate level in each of the standards. The plan in general had the learning standard at very appropriate level in each of the standards. Fourthly, the plan on the results of treatment and the environment had the standard at very appropriated level in each of the standards. In general, the plan was rated at very appropriate level.