

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้กิจกรรมสมุดบันทึกความดีเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน

**ผู้เขียน**

นางพลับพลึง วงศ์คำมูล

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมจิตสาธารณะโดยการใช้กิจกรรมสมุดบันทึกความดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบวัดจิตสาธารณะ และสมุดบันทึกความดีใน 3 ด้าน คือ ด้านการดูแลรักษาของส่วนรวม ด้านการอาสาทำบางอย่างเพื่อส่วนรวม และด้านการไม่ยึดครองของส่วนรวมนั้นมาเป็นของตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอโดยการบรรยายเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมสมุดบันทึกความดี นักเรียนมีระดับจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นทั้ง 3 ด้าน และจากการสะท้อนคิดเป็นรายบุคคลและสรุปบทเรียนเป็นรายกลุ่ม นักเรียนแสดงออกถึงความเข้าใจในความหมายของจิตสาธารณะและมีความคิดเห็นเชิงบวกต่อการทำกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ

กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ

**Independent Study Title** Using Merit Diary Activities to Promote Public Mind of Prathom Suksa 6 Students at Rajaprachunukhro 26 School, Lamphun Province

**Author** Mrs. Plubpleung Wongkammule

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

**ABSTRACT**

This study was to investigate the promotion of public mind by using merit diary activities of 36 students purposively sampled from the Prathom Suksa 6 students enrolled in 2<sup>nd</sup> semester of 2010 academic year at Rajaprachunukhro 26 School, Lamphun Province. The study instruments included the public mind measuring scales and the merit recording diary covering 3 aspects, namely, the public property care taking, some for-public volunteering activities, and the abstain from claiming ownership on any public property. The data were analyzed in terms of mean and standard deviation and presented in descriptive analysis form. The findings reveal that after engaging in the merit recording diary activities, the students' public mind increased in all of the 3 aspects and, from the individual reflection and the group's lesson conclusion, the students had shown their understanding of the term public mind and had positive attitude towards engaging in the public mind boosting activities.