

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
ในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้เขียน นายวิทยา กุอ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เปรียบเทียบกับสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทและตามขนาดของโรงเรียน และหาแนวทางในการพัฒนาสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 116 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบคำถามปลายเปิด และแบบบันทึกการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการสังเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

สภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ภาพรวมพบว่ามีสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า มีเพียงด้านเทคโนโลยีด้านเดียวที่มีสภาวะแห่งการเรียนรู้ระดับปานกลาง ส่วนที่เหลือทั้งหมดมีระดับมาก ได้แก่ ด้านความรอบรู้แห่งตน ด้านแบบแผนความคิดอ่าน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ด้านความคิดเชิงระบบ โดยพบว่าประเด็นที่ควรต้องมีการพัฒนา คือ โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

ผลการเปรียบเทียบสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทและตามขนาดของโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาวะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโดยรวมและรายด้าน และพบว่าโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่

มีสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มากกว่าโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง ทั้งโดยรวมและรายด้าน เช่นกัน

ส่วนแนวทางในการพัฒนาสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้านได้แนวทางดังนี้ การพัฒนาบุคลากร เน้นการจัดกิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สนับสนุนให้บุคลากรเป็นบุคคลใฝ่การเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ และใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม ยอมรับในความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรและพัฒนาองค์กร

Independent Study Title Learning Organization Situation of the Schools in Bor Luang Educational Development Network, Chiang Mai Primary Education Service Area 5

Author Mr. Wittaya Kuor

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Prof. Dr. Anurak Panyanuwat Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to comprehend and compare learning organization situation, categorize by type and size of the school, and find guidance in developing learning organization situation of the schools in Bor Luang Educational Development Network, Chiang Mai Primary Education Service Area 5. The study was conducted with 116 people. The tools used were consisted of a series of questionnaires such as a check list, opened form and interview form. The data gained was then analyzed by using frequency, percentage and data synthesis. The outputs of the study can be summarized as follows:

For learning organization situation of the schools in Bor Luang Educational Development Network, Chiang Mai Primary Education Service Area 5, in overall, it found that learning organization situation was in much level. When taking into account of each aspect, it found that only technological aspect had learning situation in medium level. All other aspects such as personal mastery, mental models, shared vision, team learning and systematic thinking, were in much level. It also discovered that the aspect that requires development was computer technology usage which the school should provide a training to its personnel on regular basis.

In term of comparing learning organization situation and categorizing type and size of the elementary schools, it found that the medium-sized schools were far more likely to be a learning organization than the small-sized schools both in each and all aspects. It also found that large-sized extended education schools were far more likely to be a learning organization than medium-sized extended education schools both in each and all aspects.

In developing learning organization situation of the schools in Bor Luang Educational Development Network, Chiang Mai Primary Education Service Area 5, in overall for 6 aspects, the following guidance should be brought into use; for personnel development, it should emphasize on arranging training, seminar and study trip that promotes its personnel to yearn to learn, that knowledge can be regularly exchanged in the organization, that team working is applied, and that abilities and differences of persons can be accepted. Also, the adoption of quality management system (PCDA) would widen opportunity to the community and other organizations to participate in education arrangement. Besides, using technology in developing learning of personnel and organization should also be promoted.