

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัด  
เทศบาลเมืองลำพูน

ผู้เขียน นางสาวกัญญา คงสมัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ดร.ปรารถนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ประชากรที่ศึกษา คือผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 4 โรงเรียน จำนวน 150 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน 5 ฐาน คือ ฐานอำนาจจากการให้รางวัล  
ฐานอำนาจการบังคับหรือลงโทษ ฐานอำนาจทางกฎหมาย ฐานอำนาจจากการอ้างอิง และ  
ฐานอำนาจที่เกิดจากการเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่  
และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัด  
เทศบาลเมืองลำพูนส่วนใหญ่ ใช้อำนาจทุกประเภทอยู่ในระดับมาก โดยใช้อำนาจที่เกิดจากการเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญมากที่สุด รองลงมาคือ อำนาจทางกฎหมาย อำนาจจากการอ้างอิง อำนาจการให้รางวัล  
และอำนาจการบังคับหรือลงโทษ ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนมีความเห็นว่าผู้บริหารได้ใช้อำนาจ  
ทุกประเภทอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยใช้อำนาจจากการอ้างอิงมากที่สุด รองลงมาคืออำนาจ  
ที่เกิดจากการเป็นผู้เชี่ยวชาญ อำนาจทางกฎหมาย อำนาจการให้รางวัล และอำนาจการบังคับหรือ  
ลงโทษ ตามลำดับ

**Independent Study Title**           The Empowerment of School Administrators of Schools Under  
Mueang Lamphun Municipality

**Author**                                 Miss Phakyada Kongsamai

**Degree**                                 Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert           Advisor

Dr.Pratana Govittayangkull                         Co-advisor

**ABSTRACT**

This independent study was aimed to study the empowerment of school administrators of schools under Mueang Lamphun Municipality. The respondents in this study were consisted of school administrators and teachers under Mueang Lamphun Municipality, Lamphun Province, for 4 schools, totaling 150 persons. Tool used in this study was a questionnaire surveying the empowerment of school administrators under Mueang Lamphun Municipality in the following 5 power bases which are deprived of rewarding, forcing or punishing, legal, reference and expertise. The data gained was then analyzed by frequency and percentage.

The results of the study were found that most of school administrators under Mueang Lamphun Municipality used every power base in much level. The primary power base used was expertise while the secondary power base used was legal, reference, rewarding and forcing or punishing, respectively. In view of teachers, they stated that the school administrators had used all power bases in much level which were reference, expertise, legal, rewarding and forcing or punishing, respectively.