

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความพึงพอใจและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนพงษ์พิบูลเชิงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวปิยะนุช พงษ์พิบูล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชกาญจน์ ทองถาวร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนพงษ์พิบูลเชิงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยรูปตารางประกอบคำบรรยาย สรุปและนำเสนอข้อมูลจากคำถามปลายเปิดด้วยคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปีส่วนใหญ่มักมีความสัมพันธ์เป็นบิดา มารดา มีการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าจนถึงปริญญาตรี ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือด้านกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้และการวัดประเมินผล ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ด้านธุรการและด้านบุคลากร (ครู)

3. ความต้องการและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านบุคลากร (ครู) ต้องการให้มีการเพิ่มจำนวนครู บุคลากร ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและให้ครูควรรีด้วยความรักความเอาใจใส่ต่อนักเรียน ด้านธุรการต้องการให้มีการปรับระบบการทำงานให้สะดวกรวดเร็วมากขึ้นและให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ด้านอาคารสถานที่ที่ต้องการให้มีการจัดบริเวณให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนและขยายพื้นที่ของโรงอาหาร เพิ่มจำนวนแม่ค้าร้านอาหารให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน พร้อมมีการพัฒนาอาคารสถานที่อยู่เสมอ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต้องการให้โรงเรียนมีวิทยากรจากชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนพร้อมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนมากขึ้นและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและให้โรงเรียนนำข้อเสนอแนะจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ด้านกิจกรรมนักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและให้มีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ ด้านการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลต้องการให้มีการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่หลากหลายและเป็นปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น

Independent Study Title Satisfaction and Parents Needs About Education
Provision of Pongpikul Chiangmai School

Author Miss Piyanuch Pongpikul

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisor Asst. Dr. Rajchukarn Thongthaworn

ABSTRACT

The purposes of this study were to study parents' satisfaction and needs concerning primary education provision of Pongpikul Chiangmai School, SanSai District, Chiang Mai. The sample included 210 parents of Prathom Suksa 1-6 students, 2nd semester of 2008 academic year at Pongpikul Chiangmai School, SanSai District, Chiang Mai. The instrument used in this study was a questionnaire asking about the parents' satisfaction and needs. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, and standard deviation and presented through table with description. The open-ended information was summarized and presented through description.

The findings are as follows:

1. Most students' parents were women aged between 31-40 years and were parents of the students, with education ranging from secondary school or equivalent to undergraduate degree and ran private business.

2. Parents' satisfaction and needs concerning primary education provision of the School were at very good level in all aspects which were, in ranking order, teaching and learning activities, learning materials and resources and assessment, building and facilities, students activities, relationship between schools and parents and community, administration and personnel.

3. Needs and Recommendations

Needs and recommendations: In concern with personnel, the School should increase number of the teachers and other personnel relative to number of students and the teacher need to take care of the students. Regarding administration, the School needs to adjust the system to facilitate the operation, make it work faster, and maintain the functional order. In regard to the building and facilities, the School needs to increase the school ground to fit the student number and to expand the cafeteria and increase the number food parlors to fit the student number. These facilities should be constantly developed. Concerning the relationship between the School and parents and community, the parents suggested the school invite resource persons from the community to help organize school's activities and allowing the community to use the School's facilities for the community's purpose. The School should utilize the feedbacks from the home visits to improve and develop various aspects of the School. Regarding the student activities, the School needs to increasingly provide activities for students to develop variety of skills emphasizing morality to implant their good citizenship. The School should motivate the students to regularly engage in the student activities. Concerning instruction, learning materials and resources, and assessment, the School needs to increasingly provide various and up to date learning resources.