

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้การเรียนรู้แบบคละชั้นในการเรียนการสอน เรื่อง
รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
และ 3 โรงเรียนบ้านกะพี้ จังหวัดนครราชสีมา

ผู้เขียน

นางสาวกฤติยาภรณ์ นุชกระโทก

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีเป้าหมายเพื่อศึกษาการใช้การเรียนรู้แบบคละชั้นในการเรียนการสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านกะพี้ จังหวัดนครราชสีมา เป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านกะพี้ จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิต แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 ที่โรงเรียนตั้งไว้ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.50 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.44

Independent Study Title	Using Multigraded – classroom Learning on Geometric Figures for Prathom Suksa 2 and 3 Students, Bankapee School, Nakhon Ratchasima Province
Author	Miss Krittiyaporn Nuchkrathok
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun

ABSTRACT

This independent study aimed to study the results of using multigraded – classroom learning on Geometric Figures for Phathom Suksa 2 and 3 students at Bankapee School in Nakhon Ratchasima Province. The participants were 18 students from the second semester of the academic year 2011. Instruments were lesson plans on the topic of Geometric Figures, exercises and the Learning Achievement Test. In data analyzing, mean scores and standard deviation were calculated for quantitative data. Descriptive analysis was used for qualitative data.

The results showed that the average score of the students' achievement was higher than 75% (the school's criteria). The percentage of the score of Phathom Suksa 2 students' achievement was 85.35, the standard deviation was 5.5. The percentage of the score of Phathom Suksa 3 students' achievement was 89.73 and the standard deviation was 3.44.