

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส  
ในรายวิชา สาระเพิ่มผลิตภัณฑ์ลายปักชาวเขาสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์  
เชียงใหม่

ผู้เขียน

นางชนันท์วิไล ชงเชื้อ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์มนุญ สุติคา

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาสาระเพิ่มผลิตภัณฑ์ลายปักชาวเขา และ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสในรายวิชาสาระเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ลายปักชาวเขา กลุ่มประชากร ที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา สาระเพิ่มผลิตภัณฑ์ลายปักชาวเขาเรื่องการปฏิบัติชิ้นงานของใช้ของที่ระลึก ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส จำนวน 9 แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาสาระเพิ่มผลิตภัณฑ์ลายปักชาวเขา เรื่องการปฏิบัติชิ้นงานซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ โดยใช้รูบริคส์ประเมิน และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้รูปแบบการเรียนการสอน

ทักษะปฏิบัติของเดวิส ในการปฏิบัติชิ้นงาน รายวิชาผลิตภัณฑ์ลายปักชาวเขา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ผลการศึกษาพบว่า

3 ตอน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานโดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.71 และผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จากร้อยละ 53.21 เป็นร้อยละ 85.00

2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมไปในทางที่สอดคล้องกันอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ด้านการใช้สื่อการจัดกิจกรรม ด้านการวัดผล ประเมินผล และด้านบรรยากาศในการจัดกิจกรรม รองลงมาอยู่ในระดับเห็นด้วยมากในด้านการจัดกิจกรรม

ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่านักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านบวกได้พัฒนาขึ้นเป็นอย่างดี ดังนั้นควรนำรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาสาระเพิ่มผลิตภัณฑ์लयปักชาวเขาอย่างต่อเนื่อง

<b>Independent Study Title</b>	The Use of Davies Practical Skill Instructional Model in Hill Tribe Embroidery Product Additional Strand for Mathayom Suksa 3 Students, Suksasongkhro Chiangmai School
<b>Author</b>	Mrs. Chananwilai Tongchour
<b>Degree</b>	Master of Education ( Vocational Education )
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc.Prof. Manoon Sutika

### ABSTRACT

The purposes of this independent study were 1) to investigate the use of Davies practical skill instructional model in additional strand- hill tribe embroidery products, 2) to study the opinions of M.3 students toward Davies practical skill instructional model in additional strand- hill tribe embroidery products. The population of the study were 14 Mathayom Suksa 3 students who studied the hill tribe embroidery product subject at Suksasongkhro Chiang Mai School in 2011. The study instruments were 1) 9 lesson plans of hill tribe embroidery products using Davies practical skill instructional model. The instruments for gathering data were 1) instruments for assessing students' learning achievement consisted of a pretest and posttest for assessing student learning achievement using before and after studying and a form of performance assessment using during studying 2) instruments for studying students' opinions toward Davies practical skill instructional model was a questionnaires for surveying the students' opinions. The findings revealed that 1) before studying the average score of learning achievement was 53.21 and after studying, the average score of the learning achievement was 85 and the average score of working skills was 85.71 or at level 'Best' 2) The students' opinions toward the Davies practical skill instructional model were at lever "Best"