

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอรุณญา โพธิ์แก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทสมพันธ์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จำนวน 4 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 28 คน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสรุปเป็นข้อความของแต่ละบุคคลโดยรวบรวมเป็นหมวดหมู่ แล้วอธิบายตามประเด็นที่ศึกษา

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ มีความคิดเห็นคือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด และความต้องการอาชีพ ครูที่ปรึกษามีความคิดเห็นระดับมาก คือ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ และนักเรียนมีความคิดเห็นระดับมากคือ ความซื่อสัตย์เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านเศรษฐกิจ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ มีความคิดเห็น คือจัดสรรหาทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก สถานที่จำหน่ายผลผลิต โรงอาหารของโรงเรียนและให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน ครูที่ปรึกษามีความคิดเห็นระดับมาก คือ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพ

อิสระเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีรายได้ นักเรียนมีความคิดเห็นระดับมาก คือ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนพึ่งตนเองได้

ด้านความรู้และสังคม ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ มีความคิดเห็น คือ กำหนดนโยบายให้โรงเรียน ผู้บริหารประชุมชี้แจงแก่ครูและนักเรียนทั้งโรงเรียน จัดกิจกรรมในลักษณะการผลิตและบริการ ติดตามตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานและรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษามีความคิดเห็นระดับมาก คือครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระแก่นักเรียนมีความคิดเห็นระดับมาก คือนักเรียน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมโดยรวมกลุ่มกันตั้งแต่ 3 คน ขึ้นไป

ด้านจิตวิทยา ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ มีความคิดเห็น คือ ไปเยี่ยมชมกิจกรรมต่างๆของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก โดยให้ครูและนักเรียนนำผลงานไปเผยแพร่ตามสถานที่ต่างๆครูที่ปรึกษามีความคิดเห็นระดับมาก คือกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะการเป็นผู้นำแก่นักเรียน และนักเรียนมีความคิดเห็นระดับมากคือ นักเรียนภูมิใจเมื่อได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนในกลุ่มให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม

Independent Study Title Factors Affecting Self-employment Activity Provision of Students at Suksasongkhro Chiangmai School

Author Miss Arunya Phokaew

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Preecha Intarasompun

ABSTRACT

This independent study aims to study the factors affecting self-employment activity provision of students at Suksasongkhro Chiang Mai School. The population were 4 administrators, 28 students' advisers and 250 students who participated in self-employment activities in the school. The instruments for gathering data were an interviewing form and a questionnaire. The data obtained were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. The data were summarized and grouped before being described according to the purposes of the study.

The findings were:

The factor of personal background. The director and vice directors agreed that the students participated in the self-employment activity provision because of their interests, abilities, aptitude, and wants of getting a career. The opinion at level "Much" of the students' advisers was the activities were to be accepted in the society. The opinion at level "Much" of the students was the honesty was the factor concerning with the self-employment activity provision.

The economic factors. The director and vice directors agreed that the economic factors were supporting the budget from the school and other organizations, providing places for selling the products, the school's kitchen and working every day. The opinion at level "Much" of the students' advisers was self-employment activity helped the students earned some money during

studying in the school. The opinion at level “Much” of the students was the self-employment activities were autonomous earning life.

The knowledge and social factors. The director and vice directors agreed that setting the school’s policy, having meetings of the administrators, teachers and students, doing activities like producing products and giving services, monitoring and reporting the results of doing the activities were the knowledge and social factors. The opinion at level “Much” of the students’ advisors was giving suggestions and helping students during doing the activities were the knowledge and social factors. The opinion at level “Much” of the students was working in group of 3 or more was the knowledge and social factor.

Psychological factors. The director and vice directors agreed that visiting the students doing activities, promoting and supporting the teachers and students to present and publish their products from other organizations were the psychological factors. The opinion at level “Much” of the students’ advisors was the self-employment activities enhanced the students’ leadership. The opinion at level “Much” of the students was they had self-esteem when they were trusted to be the group leaders.