

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และ
ฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นายศักดิ์ศรี มณีเดช

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชดี เสรยฐเสถียร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยใช้รูปแบบการศึกษาวิจัยแบบสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ประชากรได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 600 คน และมีการสุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามตารางสุ่มตัวอย่างของ Hendei ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถามทักษะทางสังคมของนักศึกษาชนเผ่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาพบว่า นักศึกษา เป็นเพศหญิงทั้งหมด มีอายุระหว่าง 15 – 17 ปี และเรียนอยู่ในระดับชั้นมากที่สุดคือชั้นปีที่ 1 และ 2

2. นักศึกษาชนเผ่ามีการปฏิบัติทักษะทางสังคมด้านกระบวนการกลุ่มมากที่สุดคือ การรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นภายในกลุ่ม โดยอยู่ในระดับมาก รองลงไปที่การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต้องฟังพา และการปฏิบัติต่อสมาชิกในกลุ่มทุกคนอย่างเสมอภาคกัน ซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. นักศึกษาชนเผ่ามีการปฏิบัติทักษะทางสังคมด้านการดำรงชีวิตในสังคมมากที่สุด คือ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกอื่นๆ ในสังคม โดยอยู่ในระดับมาก รองลงไปที่ การพยายามทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก

Independent Study Title	Social Skills of Tribal Students at Certificate of Vocational Education Level at the Northern Center for Women Welfare and Vocational Training, Lampang Province
Author	Mr. Saksri Maneedet
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

This study was a survey research aiming at studying the Social Skills of Tribal Students at Certificate of Vocational Education Level at the Northern Center for Women Welfare and Vocational Training, Lampang Province. The population for the study included 600 certificate of vocational education from which the sample of 215 students were randomized basing the Hendel's sampling table with .95% reliability. The instrument used was a the student social skill questionnaire which came in 3 parts, the first of which asking for the students' general information, the second one asking for their social skill, and the third one asking for their suggestions. The gathered data were analyzed in term of frequency, percentage, mean, and standard deviation. The findings reveal that (1) the ethnic students had practiced their social skill at the most level on group process, at high level on listening and accepting opinion of other members in the group, followed by the participation in the group working where every member had to mutually depend and equally treat every member of the group all of which were at much level and the practice in general was at much level, (2) the students practiced their social skill on societal life maintenance at the most level where they had good human relationship with other members in the society which was at much level, followed by their attempt to efficiently work to for benefit of the society which was at much level, and (3) regarding their suggestions, the students suggested there be more participation in the process of collective work, with clearer division of labor, and the guideline for solving the problem should the problem s occurred in the group.