

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายเดิน 3 จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายศักดิ์รินทร์ ประสานเนตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคัมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเดิน 3 จังหวัดลำปาง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเดิน 3 จังหวัดลำปาง จำนวน 93 คน เครื่องมือในการศึกษาใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลที่เป็นแบบสัมภาษณ์ใช้ในการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลและนำมาวิเคราะห์เชิงบรรยายพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. บทบาทของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยระดับ 4.38 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน
2. บทบาทของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ยระดับ 4.36 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูแนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ช่วยเหลือบิดา มารดาในทุกโอกาสที่ทำได้
3. บทบาทของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านชุมชน มีค่าเฉลี่ยระดับ 4.34 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมีเจตนาดี มีความบริสุทธิ์ใจที่จะทำไปเพื่อสิ่งที่ดีงาม โดยไม่ใช้ทำด้วยการถูกบังคับหรือหวังผลประโยชน์ใดๆ

4. บทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านตนเอง มีค่าเฉลี่ยระดับ 4.26 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการพึ่งตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร อดทน อดกลั้น และมีความจริงใจต่อตนเองและผู้อื่น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	The Role of Social Studies Teachers in Promoting Public Consciousness Among Mathayom Suksa 3 Students in Thoen School Network 3, Lampang Province	
Author	Mr. Saknarin Prasannate	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Co-advisor

ABSTRACT

This independent study aimed to study in social studies teachers in promoting public consciousness among Mathayom Suksa 3 students in Thoen school network 3, Lampang province. This was a survey study. The sample groups were 93 students in mathayom suksa 3 in Thoen School Network, Lampang Province. The instruments were questionnaires and personal interview. The data analysis were frequency, percentage, means, and standard deviation. The personal interview data were analyzed by description. The results were as follows :

1. The role of school was that the mean scores of most students were 4.38 at high level in the aspects of teacher advisors for responsibility.
2. The role of family was that the mean scores of most students were 4.36 at high level in the aspects of teacher guidance for family help.
3. The role of the community was that the mean scores of most student were 4.34 at high level in the aspects of teacher support for begin well-behaved and sincere.
4. The role of self was that in overall the mean scores of most students were 4.26 at high level in the aspect of teacher support for self-reliance, diligence, tolerance and honesty.