

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี คนเที่ยง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง
ศึกษาผลสัมฤทธิ์และความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2553 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสำรวจความต้องการของนักเรียน
แผนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้เนื้อหาท้องถิ่น จำนวน 5 แผนการสอน บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้
แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จำนวน 5 บทเรียน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ
แบบสอบถามความตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การวิเคราะห์
ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้นมีจำนวนทั้งสิ้น 5 บทเรียน
ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษ
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนด้วย บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ท้องถิ่น
3. ความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนพบว่าหลังจากเรียน
ภาษาอังกฤษโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นมีความตระหนัก
อยู่ในระดับเห็นคุณค่า

Independent Study Title	Development of English Lessons Using Local Learning Resources for Prathom Suksa 6 Students at Chum Chon Ban Rong School, Ngao District , Lampang Province
Author	Miss. Mayuree Kanchanapichet
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst.Prof.Soontaree Khontieng

Abstract

The purposes of this study were to develop English lessons by using local learning resources for Prathom Suksa 6 students at Chum Chon Ban Rong School, Ngao District, Lampang Province, and to investigate the achievement and local learning resources value awareness.

The target group was 12 students of Prathom Suksa 6 in the first semester of the academic year 2010. The study instruments were student's need surveys, 5 English local learning contents lesson plans, 5 English units of local learning resources, the achievement test, and the local learning resources value awareness questionnaires. The data obtained were analyzed for mean and standard deviation.

The findings were as follow:

1. The 5 English lessons using local learning resources were effectively developed according to the student's knowledge level and abilities.
2. The achievement scores of students in learning English with English lessons using local learning resources post-instruction was higher than pre-instruction.
3. The level of student's awareness in local learning resources value was at response level after learning English lessons using local learning resources.