ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายนัฐพล สุขเสาร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์มนูญ สุตีคา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ในวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น จำนวน 2 แผนการเรียน ใช้ระยะเวลาในการเรียนรวม 16 ชั่วโมง และ แบบสอบถามความคิดเห็น ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีคะแนนในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 80.25 จากผลสัมฤทธิ์แผนการจัดการเรียนรู้ และทางด้านผลสัมฤทธิ์จากทางด้านผลงานจากการปฏิบัติ ทั้งสองแผนการจัดการเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีผลงานจากการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ที่ค่าร้อยละ 80.32

2. ผลจากการใช้แผนการสอนรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ผลการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ที่ค่าร้อยละ 84.31 ในด้านความ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ละเอียดรอบคอบ และความริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านความเรียบร้อยของชิ้นงานที่ปฏิบัติ การทำงานเสร็จในเวลาที่กำหนด และด้านความรับผิดชอบ

3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวีส์ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนมีความน่าสนใจ และมีความเห็นทางด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ผลของการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ทำให้มีผลการปฏิบัติงานออกมาในระดับคะแนนที่สูงขึ้น ดังนั้นควรมีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้ไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Using Davies' Practical Skill Instructional Model in Basic Network System Courses, Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai Province

Author Mr. Nattapon Suksao

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Advisor

Assoc. Prof. Manoon Sutika Co-advisor

ABSTRACT

This study aimed to organize the teaching and learning activities using Davies' Practical skill instructional model in Basic Network System Courses, Business Computer section of Certificate of Vocational Education. The samplings were 18 students in Business Computer section at 2nd year Certificate of Vocational Education of Sankamphaeng Technical College, Chiang Mai Province. The Data collected by used 2 lesson plans of Basic Network System Courses total studied period of 16 hours and opinion questionnaires. The study found as follows:

1. The teaching and learning activities organized using Davies' Practical skill instruction model in Basic Network System Courses found the achievement of knowledge and understanding result that students had achieved in studying with high score of 80.25 percentages. Both of learning management plan and practice skill plan in generally was found in very good level at 80.32 percentages.

2. The resulting from the use using Davies' Practical skill instruction model in Basic Network System Courses. Evaluation of the morality of the students as a whole is in very good of

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

84.31 percentages. in the resolution carefully. And creativity. The neatness of the work piece. Work completed in the allotted time. And responsibilities.

3. The analysis of teaching and learning opinion regarding the using Davies' Practical skill instruction model in Basic Network System Courses result found students had most agreed with the teaching and learning activities organized. The teaching materials were very interested. The most agree opinion in objective and content assigned and the studying activity were found as a result.

The result of the study of the teaching and learning activities organize using Davies' Practical skill instruction model in Basic Network System Courses in Business Computer section of Certificate of Vocational Education can summarized that the teaching and learning activities using Davies' Practical skill instruction model in Basic Network System Courses caused the student performance received higher score. Therefore, the using of Davies' Practical skill instruction model would be highly recommended in teaching and learning activities plan.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved