

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุ่งกว่าววิทยาคม จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางนฤมล จันทร์ตะฝ้าย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมด้านบุคลากรและด้านสถานที่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเกือบทั้งหมดได้ร่วมกันรับผิดชอบด้านแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ ส่วนปัญหาที่พบมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้เสนอ ดังนี้ บุคลากรมีความคิดเห็นในการปฏิบัติงานต่างกัน ขาดงบประมาณในการจัดแหล่งเรียนรู้ สถานที่ขาดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานที่ไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยในการจัดการแหล่งเรียนรู้ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา คือ ควรมีการวางแผนและจัดระบบการใช้แหล่งเรียนรู้ ควรปรับปรุงดำเนินการดูแลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และควรจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

Independent Study Title Using Learning Resources for Instructional Provision of
Thungkwawwitayakom School, Lampang Province

Author Mrs. Narumon Jantafun

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining issues related to the use of learning resources in instructional activities of Thungkwawwitayakom School, Lampang Province. Those providing needed information and data were 32 teachers responsible for those resources and classroom instruction at Matayomsuksa 1-6 levels in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

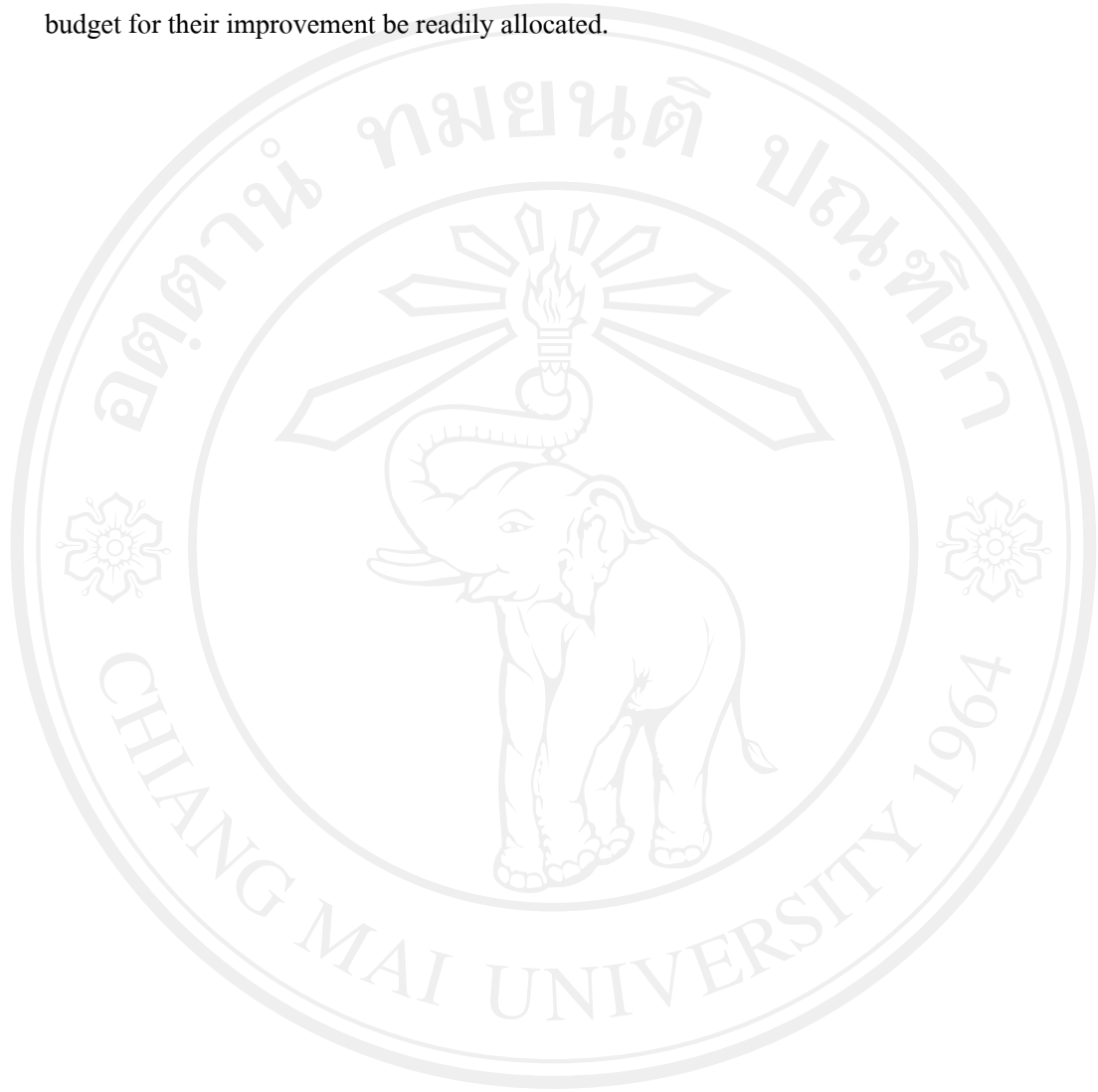
Findings were as follows :

As regards the personnel and location aspect almost all school administrators and teachers reported they had collectively taken charge of the learning resources utilization matters, encouraged teachers to make use of local wisdom in instructional activities. The school itself was also found to have made use of such resources available in the school and involved students in such endeavor.

However, some respondents, albeit a minority, reported the following as problems :

Personnel had different approaches and ideas in performing this particular task ; budget was insufficient ; space for learning resources was insufficient, in need of continuous improvement

and not conducive to their management. They recommended that learning resources use system and planning be established ; they be constantly and carefully cared for and improved ; and budget for their improvement be readily allocated.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved