

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน โดยเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านแม่อนจี่เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวนภภรณ์ เบ็งด้วง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. ณิชชา กมล

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านแม่อนจี่เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน กิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในมโนมิตด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน กับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำมโนมิตที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างหลากหลาย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านแม่อนจี่เหล็ก ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน บันทึกหลังสอนของครูและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละและวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า นักเรียนร้อยละ 72.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน โดยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน

Independent Study Title	Developing Mathematics Achievement on Ratio and Proportion Through Connecting Mathematics with Learning Resources at Banmaengonkilek School, Chiang Mai Province
Author	Miss Napaporn Pengduang
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Lect.Dr. Natcha Kamol

ABSTRACT

The purpose of the independent study was to develop mathematics achievement on ratio and proportion of Mathayom Suksa 2 student through connecting mathematics with learning resources in school. The target group was consisted of 40 Mathayom Suksa 2/1 students at Banmaengonkilek School, Chiang Mai Province. The study was conducted during the first semester of the 2010 academic year. The learning activities were created to encourage students to develop their concepts by themselves. During the activities, students were confronted with situations on ratio and proportion which connected mathematics contents with learning resources in school. Subsequently, students used those concepts to solve real life problems. The research instruments were the lesson plans, worksheets, activity sheets, exercises, students' journals, teachers' notes and a mathematics achievement test. The data were analyzed through percentage and descriptive analysis.

The finding showed that 72.5 percent of the students scored more than 60 percent of the total score available on the mathematics achievement test.