

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องปัญหา
สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพุย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเกียรติศักดิ์ ญาณะวงษา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องปัญหา
สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพุย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ประเมินแผนการเรียนรู้
จำนวน 9 ท่าน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ด้านการ
จัดการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น จำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล
โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย

ผลการศึกษา ปรากฏว่า ได้แผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวน 4 แผน คือ แผนการเรียนรู้
ที่ 1 เรื่องสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของเรา แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของ
สิ่งแวดล้อม แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปัญหามลภาวะที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม แผนการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ส่วนผลการประเมินแผนการเรียนรู้ โดยรวมทุกแผนมี
คุณภาพมาก ($\mu = 2.89$) ทั้งด้านมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้
สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สรุปได้ว่าแผนการเรียนรู้ทั้ง 4 แผน สามารถ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้

Independent Study Title	Participatory of Lesson Plans Development on Local Environment Problems for Mathayom Suksa 1 Students, Banpui School, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Kiatisak Yanawongsa	
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Nongyao Nowwarat	Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this study was to development the participatory learning plan of local environment problems to strengthen analytic skill of Mathayom Suksa 1 students of Banpui School in Chiang Mai Province. Target group of this research was nine learning plan evaluators which were the school's management, educational supervisors and teachers with teaching-learning management experience. Tools employed in this research were four participatory learning plans of local environment problems as well as evaluation forms. Data analysis was done by deriving means and standard deviations. Data were presented in the form of tables complete with descriptive essay.

The result showed that four quality learning plans resulted: Learning Plan 1: Our Local Environment, Learning Plan 2: Importance and Benefits of the Environment, Learning Plan 3: The Effects of Pollution Problem on the Environment, and Learning Plan 4: Local Environment Conservation. It was also found that the result of the learning plan evaluation was generally of high quality ($\mu = 2.89$) in learning standard/indicators, important substances, learning purposes, learning substances, learners' important performances, preferred traits, learning activities, learning media and learning outcome assessment. It could be concluded that all four learning plans could be used for learning management of learning areas of social studies, religion and culture.