

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ สาระสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างการรักความเป็นไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวปฏิพัทธ์ สุขแยง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างการรักความเป็นไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ประเมินจำนวน 5 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างการรักความเป็นไทยให้กับผู้เรียน จำนวน 4 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย ผลการศึกษปรากฏว่าได้แผนการเรียนรู้ 4 แผนคือ แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความกตัญญูตเวที เครื่องหมายของพลเมืองดีตามหลักทศกในพระพุทธศาสนา แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รู้รักภักดีวัฒนธรรมไทย รู้เลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นตามหลักวิถีความพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พระมหากษัตริย์ ต้นแบบแห่งการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ผลการประเมินแผนการเรียนรู้ในด้านมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย แหล่ง/สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผล โดยรวมทุกแผนการเรียนรู้มีความเหมาะสมมาก ( $\mu = 4.41-4.59$ ) สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาได้

<b>Independent Study Title</b>	Development of Integrated Lesson Plans in Social Studies Strands to Enhance <i>Thainess</i> for Mathayom Suksa 3 Students at Fangchanupathum School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Patipat Sukyang	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>		
	Assoc. Prof. Dr.Charin Mangkhang	Advisor
	Assoc. Prof. Dr.Kanya Kumsiripiman	Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct an develop Integrated Lesson Plans on Social Study to enhance Thainess of Mathayom Suksa 3 Students of Fangchanupathum School, Chiang Mai Province. The target group were 5 experts. Instruments consisted of 4 Integrated Lesson Plans which insinuate the students to enhance *Thainess* of the learners and Lesson Plans assessments form. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive compositions.

The finding were as follows the 4 Lesson Plans consisted of the first Lesson Plan was the gratefulness in the way of the good citizen according to the sixth rules of Buddhism. The second Lesson Plan was the awareness of Thai Culture and accepts the suitable International Culture. The third Lesson Plan was Local Wisdom in the way of self sufficiency and the forth Lesson plan was the King, the model of local wisdom and culture conservation. The Lesson Plans assessment were in the aspects of learning standards, learning objectives, concepts, learning process, integrated contents that insinuate the students' behavior to enhance *Thainess*, learning resources and measurement and evaluation method. All Lesson Plans assessment were appropriate at high level  $\mu = 4.41 - 4.59$  can using in Learning management in Social Studies.