

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนา
การศึกษาบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางนันทวัน ปัญญา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนใน
เครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหาร
สถานศึกษาและคณะครู จากโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง ปีการศึกษา 2552
จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้
มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ในการประกัน
คุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อหลวง ได้มีการเตรียมการ การดำเนินการ
และการรายงาน ของมาตรฐานที่ 4 และมาตรฐานที่ 5 ของผู้เรียน ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียม
การประกันคุณภาพภายนอก รอบที่สอง สร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียน สร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของการประเมินผลการ
คิดวิเคราะห์ จัดทำแผนงานเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำ
แผนงานเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปี ศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ประเมินผลการคิดวิเคราะห์
ของผู้เรียน นำผลการตรวจสอบคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการประเมิน จัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

Independent Study Title	Internal Education Quality Assurance in Boluang Quality Development Network, Hot District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Nantawan Panyama	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated internal education quality assurance of schools in Boluang Education Development Network, Hot District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 34 administrators and teachers from aforementioned schools in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Regarding internal education quality assurance of the above schools, most respondents revealed the ensuing details : preparation, operation, and reports for students' fourth and fifth standards were carried out ; workshop was arranged for preparation of the second education quality assurance ; encouraged teachers to see the importance of students' national test achievement assessment ; urged teachers to grasp the importance of analytical thinking assessment ; produced work plan for academic skill promotion in quality education development plan and annual operation plan ; studied national education standard ; arranged for instructional activities encouraging students to have skills in analytical thinking ; assessed students' analytical thinking ; used results of quality inspection for improving quality assessment ; and made reports on self assessment and annual education quality.