

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาแผนกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต ในสังคม เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย
ผู้เขียน	นางสาวลักขณาวิดี คชเศียร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จังหวัดเชียงราย กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ประเมินแผนกิจกรรมจำนวน 5 คน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน พระสงฆ์ จำนวน 1 รูป ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แผนกิจกรรมที่ใช้เทคนิคการตั้งคำถามสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม จำนวน 5 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ได้แผนกิจกรรมที่มีคุณภาพ จำนวน 5 แผน คือ แผนกิจกรรมที่ 1 เรื่อง โครงสร้างทางสังคม การจัดเวลาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม แผนกิจกรรมที่ 2 เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก แผนกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา แผนกิจกรรมที่ 4 เรื่อง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล แผนกิจกรรมที่ 5 เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ ผลการประเมินแผนกิจกรรม มีดังนี้ แผนกิจกรรมที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 แผนกิจกรรมที่ 2 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.87 แผนกิจกรรมที่ 3 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.81 แผนกิจกรรมที่ 4 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.81 แผนกิจกรรมที่ 5 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.86 สรุปได้ว่าแผนกิจกรรมทั้ง 5 แผน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมได้

<b>Independent Study Title</b>	Development of Activity Plans by Using Questioning Techniques on Citizenship, Culture, and Life Maintenance in the Society Strand to Develop Analytical Thinking of Mathayom Suksa 5 Students at Ban Huai Phung School, Chiang Rai Province
<b>Author</b>	Miss Laksanawadee Kotchasina
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Charin Managkhang

### ABSTRACT

The purpose of this study was for the development of designs in activity plan by using questioning techniques in civil, cultural and general life in a society to develop students' analytical thinking at Mathayom Suksa 5 students, Ban Huai Phung School, Chiang Rai Province. The target groups of this study were 5 experts in their fields: education supervisor, Buddhist monk and 3 social studies, religious and cultural teachers. The instruments used for this study consisted of 5 Activity Plans by Using Questioning Technique in Civil, Cultural and Life in the Society and Activity Plans Assessment Form. The data was analyzed by using means and standard deviation presented by tables with descriptive compositions.

The findings were as follows. The 5 Activity Plans consisted of; first activity plan, Social Structure, Socialization and Social change, the second was Good Citizens of the Country and the World, the third was Assessment of Human Rights in Thailand and Proposed Development, the fourth was Improvement, Change and Conservation of Thai Culture and the Option to Receive Universal Culture and the last was Monitoring the Use of State Power. Learning Plans assessment was the mean of the following; first learning plan was 2.74, the second was 2.87, the third was 2.83, the fourth was 2.81 and the last was 2.86. In conclusion, all Activity Plans could be used for learning on Civil, Cultural and Life in Society.