

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปรับตัวด้านการเรียนและสังคมของนักเรียนต่างด้าว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านห้วยไซ อำเภอบ้านธิ
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางสาวศิริภา ใจมุข

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณีเพื่อศึกษาการปรับตัวทางด้านการเรียนและสังคมของนักเรียนต่างด้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านห้วยไซ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน จำนวน 4 กรณี ทำการรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการการสังเกต และสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก ผลของการศึกษาพบว่ากรณีศึกษาทั้ง 4 กรณีสามารถปรับตัวในการเรียนและสังคมได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับไว้วางใจของครู และนักเรียนอื่นในโรงเรียนอย่างเห็นได้ชัด กรณีศึกษาทั้ง 4 มีความอดทนพยายาม ในการปรับตัวเพื่อให้อยู่รอดในสังคมไทย ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนปรับตัวโดยใช้วิธีการเรียน และการทำกิจกรรม เพื่อให้สังคมยอมรับในตัวกรณีศึกษา การพูดภาษาไทยได้ชัดเจนดีกว่าเด็กไทยบางคน การปรับตัวในด้านการเรียนที่ทำให้กรณีศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม และเกณฑ์ ดี นั้นทางโรงเรียนได้เห็นศักยภาพทางด้านการเรียนและการทำกิจกรรม พร้อมทั้งให้โอกาสกรณีศึกษาแสดงออกอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ ทำให้กรณีศึกษาทั้ง 4 กรณีมีความมั่นใจที่จะกล้าแสดงออกเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของคนรอบข้างทั้งในและนอกโรงเรียน

Independent Study Title Academic and Social Adaptations of Prathom Suksa 4
Immigrant Students at Ban Huai Sai School, Ban Thi District,
Lamphun Province

Author Miss. Siripa Jaimuk

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom

Advisor

Lect. Samart Srichamnong

Co- advisor

ABSTRACT

This independent study was the case study to examine the academic and social adaptations of Prathom Suka 4 immigrant students at Ban Huai Sai School, Ban Thi District, Lamphun Province. The information was collected through observation and in-depth interviews. The findings reveal that the 4 cases had good adjustment, and were well accepted by the teacher and other students in the school. The four cases had persistence in adjusting themselves to survive in the Thai society through their studying and engaging in the extra-curriculum activities. They could speak Thai well and even better than some Thai students. The school had recognized their potential and opened opportunity for them to fully assert to the peak of their capacity enhancing the cases' confidence in asserting to gain acceptance from surrounding people both inside and outside the school.