นชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คะตวน อำเภอสบเมย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน

นายนภศูล สมวิสัตย์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือ ของโรงเรียนในสูนย์เครื่อข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คะตวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแผนกประถมศึกษา ครูแผนกมัชยมศึกษา ตอนต้น ในสูนย์เครื่อข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คะตวน อำเภอสบเมย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้ประชุม วางแผนการอยู่ค่ายพักแรม โดยคณะกรรมการลูกเสือ ได้แต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ อย่างถูกต้อง ส่งเงินบำรุงลูกเสือตามระเบียบอย่างถูกต้อง มีรูปแบบการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ไว้อย่างชัดเจน เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อนการสอนกิจกรรมลูกเสือ สำหรับปัญหาและ ข้อเสนอที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเสนอไว้ดังนี้คือ ไม่มีความสัมพันธ์กันระหว่างลูกเสือ แต่ละประเภท เอกสารทางลูกเสือไม่ได้จัดทำให้ถูกต้องตามระบบ ระเบียบ ผู้กำกับลูกเสือที่มี ความเชี่ยวชาญงานด้านลูกเสือ มีจำนวนน้อย ควรมีการฝึกอบรมทบทวนความรู้ให้ความรู้แก่ ผู้กำกับลูกเสือ

Independent Study Title Scouting Affairs Performance of Schools in Maekatoun

Educational Quality Development Network,

Sop Moei District, Mae Hong Son Province

Author Mr. Noppasoon Somwisat

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the scouting affairs performance of schools in the Maekatuan educational quality development network, Sop Moei District, Mae Hong Son Province. Key informants comprised 67 school directors, primary and lower secondary education teachers in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data were then analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows:

The majorify of respondents reported that the scouting affairs committees of individual schools had appointed scouting commanders and vice commanders in accordance with the established rules; organized meetings deliberating on camping plans and activities; strictly observed financial rules and regulations; well prepared necessary materials and equivement including drill grounds prior to scouting activities instruction.

As regards problems and recommendations it was found, actually given by very few respondents, that there was no relationship between different groups of scouts; official scouting

documents were not systematically and properly done; there were very few skilled scouting commanders; etc. The only recommendation was that these commanders be constantly trained



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved